

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.01(У) «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (далее учебная практика) направления подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия профиль подготовки «Агрономия» программа подготовки «Академический бакалавриат»

Цель изучения практики- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее – Учебная практика) проводится в процессе освоения бакалаврами программы теоретического и практического обучения. Учебная практика бакалавров проводится с целью ознакомления теоретического материала для дальнейших умений и навыков научно-исследовательской деятельности, приобретения бакалавров профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами практики являются изучение:

- ознакомление с принципами и методами морфологического описания почв;
- приобретение навыков в технике полевой работы, изучения природных условий;
- обучение методике взятия почвенных образцов для характеристики агрофизических и агрохимических свойств почв;
- изучение на практике, в полевых условиях методики и технологии отбора почвенных образцов в связи с целями исследований;
- изучение закономерностей развития и распространения сорной и естественной растительности на полях;
- картирование растительности обрабатываемых и залежных полей рамочным и визуальным методами; составление картограммы сорной растительности по результатам обследования;
- проведение фенологических наблюдений и описание обследованных полей с анализом ситуации по закономерности распространения и развития растений;
- изучение орудий обработки почвы на примере агрегатов, применяемых непосредственно в практике земледелия;
- знакомство с рабочими органами орудий, принципами их воздействия на почву, целями обработки почвы с помощью этих орудий;
- изучение работы почвообрабатывающих машин и орудий в поле, оценка качества обработки почвы на практике;
- изучение севооборотов непосредственно в поле, как в полупроизводственных условиях, так и на опытных полях;
- изучение принципов точного земледелия, знакомство с приборами и орудиями, применяемых при этой технологии выращивания растений;
- изучение видов и форм удобрений, способов их изготовления, внесения и хранения и методов агрохимических исследований;
- изучение принципов и технологии биологизированной системы земледелия, предназначенной для получения экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

Основные блоки и темы практики:

Организация практики ; Подготовительный этап ; Исследовательский этап ; Научно-производственный (экспериментальный ,исследовательский этап);Обработка и анализ полученной информации ; подготовка отчёта к практике .

Учебная дисциплина «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В результате освоения дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» у обучающегося формируются следующие

общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: основные мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин (математики, географии, экологии и других смежных дисциплин), используемые в агрономии; происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия, методы повышения плодородия почв; происхождение, состав и свойства основных типов почв, центры происхождения растений; основы маркетинга; методику подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву; технологию посева сельскохозяйственных культур и приемы ухода за ними.

уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; отбирать пробы и проводить почвенную и растительную диагностику; вести маркетинг и подготовку бизнес планов производственной деятельности; обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву; обосновать определенную технологию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

владеть: методами философских, исторических и естественных исследований, приемами и методами анализа проблем общества в профессиональной деятельности; навыками разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; навыками отбора почвенных и растительных проб для дальнейшего анализа и навыками оформления протоколов испытаний; методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении агропромышленным комплексом; методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву; технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; навыками составления технологических карт их возделывания.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является логическим продолжением теоретического курса и лабораторно-практических занятий по ботанике, агрометеорологии, земледелию, почвоведению, физиологии растений, агрохимии. Она позволяет не только закрепить и осмыслить теоретические знания, но и дает уникальную возможность в природной обстановке участвовать и наблюдать за выполнением опытных и производственных работ по основным разделам данных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

канд. с.х. наук, доцент

Зав. выпускающей кафедрой по направлению

З.Ш. Дагужиева

И.А. Бандурко

