

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и
строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
« 27 » 05 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям)

Наименование специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

Л.Н. Левченко
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«24» 05 2020 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

«24» 05 2020 г.

М.П. организации


(подпись)


И.О. Фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (19806 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

-приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - в организации работ по электромонтажу освещения и осветительных сетей.

-уметь:

У1– составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;

У2– прокладывать временные осветительные проводки;

У3 – производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;

У4 – производить измерение параметров электрических цепей;

У5 – использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;

У6 – подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;

У7– производить крепление и монтаж установочных, электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;

У8 – производить расчет и выбор устройств защиты;

У9 – производить заземление и зануление осветительных приборов;

У10 – производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;

У11 – пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;

У12 – находить место повреждения электропроводки;

У13 – определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;

У14 – производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;

У15– пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж,

упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной организации: политехническом колледже ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 180 часов (5недель)

в том числе:

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям),

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (19806
ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ)**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям)

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
	ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (19806 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ)	180	
1	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	6	У1 – У15
2	Тема 2. Общие сведения об электропроводах.	6	У2;У4;У6;У7-У15
3	Тема 3. Устройство и монтаж электропроводок.	6	У1-У15
4	Тема 4. Приемосдаточные испытания осветительных электропроводок.	6	У10;У15
5	Тема 5. Общие сведения об электрическом освещении.	6	У1-У15
6	Тема 6. Осветительные установки.	6	У1;У6-У11
7	Тема 7. Осветительные сети.	6	У1-У15
8	Тема 8. Лампы накаливания.	6	У1-У15
9	Тема 9. Газоразрядные лампы низкого давления.	6	У1-У15
10	Тема 10. Газоразрядные лампы высокого давления.	6	У1-У15
11	Тема 11. Современные источники света.	6	У1-У15
12	Тема 12. Электроустановочные изделия.	6	У;У7;У13;У15

13	Тема 13. Включение источников света в питающую сеть.		6	У1-У15
14	Тема 14. Управление освещением.		6	У4;У11;У15
15	Тема 15. Световые приборы.		6	У2;У5;У13-У15;У7
16	Тема 16. Светильники.		6	У2;У5;У13-У15;У7
17	Тема 17. Проекторы.		6	У2;У5;У13-У15;У7
18	Тема 18. Вводно - распределительные устройства осветительных сетей.		6	У1-У15
19	Тема 19. Щитки и ящики осветительных сетей.		6	У2;У5;У13-У15;У7
20	Тема 20. Осветительные шинопроводы.		6	У2;У5;У13-У15;У7
21	Тема 21. Материалы и изделия для монтажа осветительного оборудования.		6	У6- У7;У15
22	Тема 22. Инструменты, механизмы и приспособления для монтажных работ.		6	У15
23	Тема 23. Зарядка светильников.		6	У3;У4;У13-У15
24	Тема 24. Монтаж светильников с лампами накаливания.		6	У2-У15
25	Тема 25. Монтаж светильников с люминесцентными лампами.		6	У2-У15
26	Тема 26. Монтаж светильников наружного освещения.		6	У2-У15
27	Тема 27. Монтаж электроустановочных изделий.		6	У2-У15
28	Тема 28. Монтаж вводно распределительных устройств.		6	У2-У15
29	Тема 29. Монтаж осветительных шинопроводов.		6	У2-У15
30	Тема 30. Ремонт осветительных сетей и оборудования.		4	У1-У15
31	Дифференцированный зачёт на основании аттестации по итогам учебной практики.		2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (19806 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ)		180
	Учебная практика	
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение норм и правил поведения в отдельных службах предприятия и на предприятии в целом во время прохождения практики. 2. Устная беседа с инженером по охране труда и технике безопасности предприятия по интересующим вопросам. 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале). 	6
Тема 2. Общие сведения об электропроводах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение классификации электропроводок. 2. Выбор вида электропроводок в зависимости от условий окружающей среды. 3. Изучение проводов и кабелей, используемых для монтажа электропроводок. 4. Чтение однолинейных и многолинейных схем осветительной сети. 5. Определение сечения проводов осветительной сети по допустимой токовой нагрузке и проверка выбранного сечения проводов осветительной сети по потерям напряжения. 	6
Тема 3. Устройство и монтаж электропроводок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение требований ПУЭ и СНИП к выполнению электропроводок. 2. Определение способа прокладки электропроводок. 3. Выполнение технологической последовательности монтажа тросовых электропроводок. 	6
Тема 4. Приемочные испытания осветительных электропроводок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение порядка приемочных испытаний осветительных электропроводок. 2. Испытания электропроводок. 3. Проверка электросетей под напряжением. 4. Прозвонка электрической цепи на макете открытой электропроводки. 5. Измерение сопротивления изоляции открытой электропроводки. 	6
Тема 5. Общие сведения об электрическом освещении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил и норм искусственного освещения. 	6

	2. Определение вида и системы освещения различных помещений.	
Тема 6. Осветительные установки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение назначения и устройства осветительных установок. 2. Проведение классификации осветительных электроустановок. 3. Изучение основных требований к осветительным установкам. 4. Изучение принципиальных схем осветительной установки жилого здания. 5. Изучение принципиальных схем осветительной установки промышленного предприятия. 	6
Тема 7. Осветительные сети.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем питания осветительных сетей. 2. Построение групповых осветительных сетей. 	6
Тема 8. Лампы накаливания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение назначения, принципа действия, устройства, основных характеристики ламп накаливания. 2. Выбор типа ламп, маркировка, их достоинства и недостатки. 	6
Тема 9. Газоразрядные лампы низкого давления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение назначения, принципа действия, устройства, основных характеристики люминесцентных ламп. 2. Выбор типа ламп, маркировка, их достоинства и недостатки. 3. Изучение схемы зажигания люминесцентной лампы. 	6
Тема 10. Газоразрядные лампы высокого давления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение назначения, принципа действия, устройства, основных характеристики газоразрядных ламп высокого давления. 2. Выбор типа ламп, маркировка, их достоинства и недостатки. 3. Изучение схемы зажигания газоразрядной лампы высокого давления. 	6
Тема 11. Современные источники света.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение схемы включения галогенных ламп накаливания. 2. Изучение характеристик светодиодных ламп. Дюралайт. 	6

Тема 12. Электроустановочные изделия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение назначения, классификации, устройства, электроустановочных изделий. 2. Построение характеристик основных видов электроустановочных изделий. 	6
Тема 13. Включение источников света в питающую сеть.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение типовых схем включения светильников с лампами накаливания. 2. Построение типовых схем включения светильников с газоразрядными лампами. 3. Изучение правил чтения электрических принципиальных и монтажных схем. 	6
Тема 14. Управление освещением.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение способов управления освещением: местное, централизованное, дистанционное и автоматическое. 2. Построение схемы управления освещением. 	6
Тема 15. Световые приборы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение назначения, устройства световых приборов. 2. Выполнение классификации и определение области применения световых приборов. 3. Изучение осветительной арматуры: назначение, конструкции. 	6
Тема 16. Светильники.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение классификации светильников по назначению, конструктивному исполнению, способу установки, характеру светораспределения. 2. Выбор светильников для освещения помещений. 3. Выбор светильников для наружного освещения. 4. Выполнение расшифровки обозначений светильников. 	6
Тема 17. Прожекторы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение назначения прожекторов. 2. Выполнение классификации прожекторов. 3. Построение технических характеристик. 	6
Тема 18. Вводно-распределительные устройства осветительных сетей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение типов ВРУ, их устройство, комплектации. 2. Выполнение подбора электрических аппаратов. 	6
Тема 19. Щитки и ящики осветительных сетей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомление с типами, устройством, комплектацией. 2. Изучение электрических аппаратов и устройств защитного отключения. 3. Изучение конструкции щитка ЦРО 8505. 4. Изучение схем включения однофазного счетчика в электрическую сеть. 5. Изучение схем включения трехфазного счетчика в электрическую сеть. 	6
Тема 20. Осветительные шинопроводы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение назначения и устройства осветительных шинопроводов. 2. Построение технических характеристик. 3. Изучение типов секций осветительных шинопроводов. 4. Работа с изделиями для установки и крепления шинопроводов. 	6

Тема 21. Материалы и изделия для монтажа осветительного оборудования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение крепежных изделий. 2. Изучение изоляционных материалов конструкций. 	6
Тема 22. Инструменты, механизмы и приспособления для монтажных работ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение разметочных инструментов и приспособлений. 2. Ознакомление с слесарно-монтажным инструментом. 3. Изучение механизированного инструмента. 4. Ознакомление с приспособлениями для работы на высоте. 	6
Тема 23. Зарядка светильников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил зарядки светильников. 2. Выбор проводов, используемые для зарядки светильников. 3. Проверка светильников перед установкой. 4. Изучение технологической последовательность зарядки светильников. 	6
Тема 24. Монтаж светильников с лампами накаливания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка светильников с лампами накаливания и ртутными лампами при открытой и скрытой проводках в зданиях с пустотными и сплошными железобетонными плитами. 2. Изучение изделий для подвески светильников. 3. Установка деталей крепления светильников. 4. Подвеска светильников на крюк, кронштейн, к тросу или навертывание на стальную трубу. 5. Выполнение заземления светильников. 	6
Тема 25. Монтаж светильников с люминесцентными лампами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка светильников: на потолке, штангах, кронштейнах, подвесах, стенах; встраиваемых в подвесные потолки. 2. Подвеска люминесцентных светильников на короба и шинопроводы. 3. Выполнение заземления светильников с люминесцентными лампами. 	6
Тема 26. Монтаж светильников наружного освещения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка приемов крепления светильников наружного освещения на кронштейнах и тросах, натягиваемых между опорами. 2. Изучение требований СНиП к установке светильников. 3. Изучение особенностей монтажа светильников наружного освещения. 4. Выполнение заземления светильников наружного освещения. 	6
Тема 27. Монтаж электроустановочных изделий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение монтажа выключателей, переключателей и штепсельных розеток для скрытой и открытой электропроводок нормального и брызгозащитенного исполнения. 2. Выполнение монтажа электрических аппаратов. 3. Подключение к электрической сети. 	6

<p>Тема 28. Монтаж вводно распределительных устройств.</p>	<p>1. Изучение требований ПУЭ и СН и П к монтажу вводно-распределительных устройств (ВРУ) осветительных сетей. 2. Изучение способов установки. 3. Изучение технологии монтажа ВРУ, шкафов, щитков. 4. Составление технологической последовательности монтажа ВРУ и щитков.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 29. Монтаж осветительных шинопроводов.</p>	<p>1. Составление пооперационной карты на монтаж осветительного шинопровода. 2. Изучение способов монтажа осветительных шинопроводов. 3. Индустриализация монтажа электропроводок осветительными шинопроводами в две стадии. 4. Подготовка и проверка линий осветительных шинопроводов на световой эффект и сдача в эксплуатацию.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 30. Ремонт осветительных сетей и оборудования.</p>	<p>1. Изучение технологической последовательности демонтажа открытой осветительной электропроводки. 2. Выполнение ремонта скрытой осветительной электропроводки. 3. Определение неисправностей осветительных приборов и электроустановочных изделий.</p>	<p>4</p>
<p>Дифференцированный зачёт на основании аттестации по итогам учебной практики.</p>		<p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории соответствующих целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Оборудование лаборатории:

- лабораторные стенды;
- измерительные приборы;
- типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»;
- рабочее место электромонтёра.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В 2-х ч. Ч. 1. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник / А.В. Бычков. - Москва: Академия, 2017. - 256 с.

2. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Д. Сибикин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003810>

3. Шеховцов В.П. Расчет и проектирование ОУ и электроустановок промышленных механизмов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Шеховцов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003782>

4. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Шеховцов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 407 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/899678>

Дополнительные источники:

1. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования [Электронный ресурс]: справочное пособие / В.К. Варварин. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003767>

2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766772>

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.elektroshema.ru>

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ielectro.ru/Products.html fn_tab2doc=4

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
<http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/>
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
<http://electrolibrary.info/electrik.htm>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в сфере энергетики.

Педагогический состав:

-преподаватели профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>У1– составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;</p> <p>У2– прокладывать временные осветительные проводки;</p> <p>У3 – производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;</p> <p>У4 – производить измерение параметров электрических цепей;</p> <p>У5 – использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;</p> <p>У6– подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;</p> <p>У7– производить крепление и монтаж установочных, электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;</p> <p>У8 – производить расчет и выбор устройств защиты;</p> <p>У9– производить заземление и зануление осветительных приборов;</p> <p>У10 – производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;</p> <p>У11 – пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;</p> <p>У12 – находить место повреждения электропроводки;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенных 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/пунктуальность/отзывчивость; - умение реагировать на критику.

<p>У13 – определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;</p> <p>У14 – производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;</p> <p>У15– пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями.</p> <p>Первоначальный практический опыт: ПО1 - в организации работ по электромонтажу освещения и осветительных сетей.</p>	<p>студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений; - отсутствие отчета по практике. 	
---	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.