

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2023 20:45:10
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

Наименование междисциплинарного курса МДК 04.01 Слесарное дело

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК.04.01 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика по МДК.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

формирование профессиональных компетенций:

Вид профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

Вид профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Вид профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Вид профессиональной деятельности: Проведение кузовного ремонта

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

формирование общих компетенций:

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);

ПО2 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПО3 - выполнения ремонта деталей автомобилей;

ПО4 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;

ПО5 - использования диагностических приборов технического оборудования;

ПО6 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

У1 - осуществлять разборку простых узлов автомобилей;

У2 - осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом;

У3 - проводить слесарные работы по 12 – 14 квалитетам;

У4 - осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности;

У5 - осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования;

У6 - осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 144 часа (4 недели).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МДК.04.01 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
(18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)**

2.1 Тематический план учебной практики по МДК.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
1	Тема 1. Вводное занятие. Требования безопасности труда. Охрана труда.	6
2	Тема 2. Измерительный инструмент и разметка.	6
3	Тема 3. Измерительный инструмент и разметка.	6
4	Тема 4. Рубка металла.	6
5	Тема 5. Резка металла.	6
6	Тема 6. Правка металла.	6
7	Тема 7. Гибка металла.	6
8	Тема 8. Опилкивание, шабрение.	6
9	Тема 9. Притирка и доводка.	6
10	Тема 10. Слесарная обработка отверстий.	6
11	Тема 11. Резьба.	6
12	Тема 12. Клепка.	6
13	Тема 13. Паяние и лужение.	6
14	Тема 14. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	6
15	Тема 15. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	6
16	Тема 16. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	6
17	Тема 17. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	6
18	Тема 18. Определение способов и средств ремонта.	6
19	Тема 19. Определение способов и средств ремонта.	6
20	Тема 20. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	6
21	Тема 21. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	6
22	Тема 22. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	6
23	Тема 23. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	6
24	Тема 24. Оформление учетной документации.	6
	Всего	144

2.2. Содержание учебной практики по МДК.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых умений
Тема 1. Вводное занятие. Требования безопасности труда. Охрана труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация производства. 2. Техника безопасности и охрана труда 	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 2. Измерительный инструмент и разметка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерительный инструмент. 2. Измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штанге инструментами, калибрами. 	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 3. Измерительный инструмент и разметка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исчисление размеров. 2. Разметка по чертежу (эскизу) и шаблону. 3. Кернение размеченных контуров. 4. Метрологическая поверка средств измерений. 	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 4. Рубка металла.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рубка зубилом различных поверхностей 2. Вырубание канавок крейцмейселем 	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6

Тема 5. Резка металла.	1. Заточка инструмента. 2. Резание металла по рискам и разметкам ножовкой и ножницами.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 6. Правка и гибка металла.	1. Правка полосовой стали на плите. 2. Правка круглого стального прутка на плите с применением призм. 3. Проверка по линейке и плите. 4. Правка листовой стали.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 7. Правка и гибка металла.	1. Правка с помощью ручного прессы. 2. Правка труб и сортовой стали (уголка). 3. Гибка полосовой стали под заданный угол.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 8. Опиливание, шабрение.	1. Опиливание различных поверхностей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатости обработки. 2. Распиливание отверстий и пазов.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 9. Притирка и доводка.	1. Шабрение плоских и криволинейных поверхностей. 2. Притирка штуцеров.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 10. Слесарная обработка отверстий.	1. Сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках. 2. Приемы сверления ручной и электрической дрелью. 3. Сверление по кондуктору.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3

			У1-У6
Тема 11. Резьба.	1. Нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками. 2. Восстановление изношенных и сорванных резьбы.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 12. Клепка.	1. Клепки тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. 2. Развальцовка трубок.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 13. Паяние и лужение.	1. Пайка бачков, радиаторов охлаждения и трубок.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 14. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	1. Выбор оборудования для сборки и разборки клапанного механизма. 2. Выбор момента затяжки резьбовых соединений с применением динамометрического ключа.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 15. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	1. Диагностические приборы и оборудование.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 16. Определение неисправности и объема работ по их устранению и	1. Проведение диагностики электронных систем двигателя автомобиля. 2. Проведение диагностики электронных систем автомобиля.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3,

ремонту.			ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 17. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	1. Определение исправности тормозной системы.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 18. Определение способов и средств ремонта.	1. Выбор оборудования для сборки и разборки клапанного механизма	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 19. Определение способов и средств ремонта.	1. Выбор момента затяжки резьбовых соединений с применением динамометрического ключа	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 20. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	1. Снятие и установка ГБЦ. 2. Снятие и установка двигателя. 3. Снятие и установка топливного насоса.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 21. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	1. Снятие и установка стартера. 2. Снятие и установка генератора. 3. Снятие и установка АКБ.	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6

Тема 22. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие и установка МКПП. 2. Снятие и установка сцепления. 3. Снятие и установка амортизатора. 4. Снятие и установка тормозного суппорта. 	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 23. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие и установка переднего поворотного кулака. 2. Снятие и установка рулевой рейки (колонки). 3. Снятие, установка и регулировка замка двери. 	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
Тема 24. Оформление учетной документации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление заказ-наряда на проведение ремонта автомобиля. 2. Оформление акта выполненных работ. 	6	ОК02, ОК04, ОК09, ПК11-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3 У1-У6
ИТОГО		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинетов, лаборатории, учебно-производственных мастерских, соответствующих целям практики.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей:

– посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;

– комплект учебно-наглядных пособий: детали, сборочные узлы, плакаты;

– учебно-методические материалы;

– комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;

– комплект инструментов, приспособлений;

– наглядные пособия; демонстрационный макет «Двигатель ВАЗ 2101 - 07 с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач (агрегаты в разрезе)»;

– переносное мультимедийное оборудование;

– компьютер;

– программное обеспечение общего назначения.

Слесарно-станочная мастерская:

– наборы слесарного инструмента;

– наборы измерительных инструментов;

– расходные материалы;

– отрезной инструмент;

– станки: сверлильный, заточной, шлифовальный;

– пресс гидравлический;

– расходные материалы;

– комплекты средств индивидуальной защиты;

– огнетушители;

– комплект учебных плакатов;

– стеллажи.

Сварочная мастерская:

верстак металлический;

экраны защитные;

щетка металлическая;

набор напильников;

станок заточной;

шлифовальный инструмент;

отрезной инструмент;

тумба инструментальная;

сварочное оборудование;

расходные материалы;

вытяжка местная;

комплекты средств индивидуальной защиты;

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

1. Слесарное дело Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1140650>

2. Мычко, В. С. Слесарное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Мычко. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 220 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100389.html>

Дополнительная литература:

3. Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матогорин Н.В. - Москва: КноРус, 2020. - 259 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936825>

Мирошин, Д.Г. Слесарное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Мирошин. - Москва: Юрайт, 2020. - 334 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456435>

Мирошин, Д.Г. Слесарное дело. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Мирошин. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456854>

Интернет-ресурсы:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru

2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru

3. Табель технологического, гаражного оборудования - www.studfiles.ru/preview/1758054/

4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, конкретного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики МДК.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) проводится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

4.1 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля. Проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>Экспертное наблюдение. Экспертная оценка</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому</p>	<p>Экспертное наблюдение. Экспертная оценка</p>

<p>автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>обслуживанию двигателя. Выбирать ситуационная необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствие с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение. Экспертная оценка</p>
<p>ПК2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики</p>	<p>Экспертное наблюдение. Экспертная оценка</p>

	<p>технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование И инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда. Читать и интерпретировать данные, полученные входе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в электрооборудования соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: Проверка состояния элементов электрических И электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение. Экспертная оценка</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p>	<p>Экспертное наблюдение. Экспертная оценка</p>
<p>ПК 3.1.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и</p>	<p>Экспертное</p>

<p>Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов. Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики.</p> <p>Проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>наблюдение. Экспертная оценка</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение. Экспертная оценка</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию, ремонт трансмиссии. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять</p>	<p>Экспертное наблюдение. Экспертная оценка</p>

	<p>метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова.</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>	Экспертное наблюдение. Экспертная оценка
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений наблюдение - автомобильных кузовов.	<p>Выполнять работы по ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов.</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов.</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами.</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</p>	Экспертное наблюдение. Экспертная оценка
ПК 4.3. Проводить окраску	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ.</p>	Экспертное наблюдение

<p>автомобильных кузовов.</p>	<p>Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами. Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта.</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	
<p>ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессий деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	<p>Экспертное наблюдение; мониторинг.</p>
<p>ОК 04- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	
<p>ОК09 -Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска. Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>	

4.2 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 - осуществлять разборку простых узлов автомобилей; У2 - осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом; У3 - проводить слесарные работы по 12 – 14 квалитетам; У4 - осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности; У5 - осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования; У6 - осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>
<p>Первоначальный практический опыт: ПО-1 слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опиление, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий); ПО2 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО3 - выполнения ремонта деталей автомобилей; ПО4 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; ПО5 - использования диагностических приборов технического оборудования; ПО6 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p>		

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для специальности _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

« ____ » _____ 20 __ г.
Председатель предметной цикловой комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)