

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.08.2023 20:45:08  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин**



Р.И. Екутеч

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Наименование междисциплинарного курса МДК 03.04 Производственное оборудование

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

  
(подпись)

А.А. Кончаков

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии по естественнонаучным и техническим дисциплинам

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«18» ~~11.08.22~~ 2022 г.

  
(подпись)

З.З. Схаляхо  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» ~~11.08.22~~ 2022 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа филиала университета

  
(подпись)

Э.К. Совмен  
И.О. Фамилия

Директор ООО «МАРШРУТ-СЕРВИС»

М.П. организации



Лазян Р.Ю.

И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК.03.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК.03.04 Производственное оборудование является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

## 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика по МДК.03.04 Производственное оборудование направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **формировать профессиональные и общие компетенции**

ПК 6.4 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО1 - рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств;

ПО 2 - работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;

ПО 3 - организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;

ПО 4 - оценка технического состояния производственного оборудования;

ПО 5 - проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

ПО 6 – определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.

**уметь:**

У1 - визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

У2 - определять наименование и назначение технологического оборудования;

У3 - подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

У4 - читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

У5 - обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

У6 - определять потребность в новом технологическом оборудовании;

У7 - определять неисправности в механизмах производственного оборудования;

У8 - составлять графики обслуживания производственного оборудования;

У9 - подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

У10 - обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

У11 - настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;

У12 - прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

У13 - определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

У14 - диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

У15 - рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

У16 - применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

У17 - создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика по МДК.03.04 Производственное оборудование проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

### **1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК.03.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

### 2.1 Тематический план учебной практики по МДК.03.04 Производственное оборудование

<b>№ занятия</b>	<b>Наименования тем</b>	<b>Объем часов</b>
1	Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	2
2	Тема 2. Общение с представителями торговых организаций.	4
3	Тема 3. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования.	4
4	Тема 4. Проведение испытаний производственного оборудования.	4
5	Тема 5. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	4
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание учебной практики по МДК.03.04 Производственное оборудование

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых умений
Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	1. Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. 2. Требования безопасности, причины травматизма, виды и предупреждение травматизма.	2	ОК01-ОК10, ПК6.4, У1-У17
Тема 2. Общение с представителями торговых организаций.	Разработка перечня вопросов для получения объективной информации о технологическом оборудовании.	4	ОК01-ОК10, ПК6.4, У1-У17
Тема 3. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования.	Проведение сравнительной оценки характеристик производственного оборудования с разработкой технологической карты результатов сравнения.	4	ОК01-ОК10, ПК6.4, У1-У17
Тема 4. Проведение испытаний производственного оборудования.	Проведение испытаний производственного оборудования.	4	ОК01-ОК10, ПК6.4, У1-У17
Тема 5. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	Разработка обучающего занятия для рабочих на производственном оборудовании.	4	ОК01-ОК10, ПК6.4, У1-У17
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинетов, лаборатории, учебно-производственных мастерских, соответствующих целям практики.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Кабинет устройства автомобилей:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий: детали, сборочные узлы, плакаты;
- учебно-методические материалы;
- комплект инструментов;
- демонстрационный макет «Двигатель ВАЗ 2101 - 07 с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач (агрегаты в разрезе)»;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий: детали, сборочные узлы, плакаты;
- учебно-методические материалы;
- демонстрационный макет «Двигатель ВАЗ 2101 - 07 с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач (агрегаты в разрезе)»;
- переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное
- обеспечение общего назначения.

Слесарно-станочная мастерская:

- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной, шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- комплект учебных плакатов;
- стеллажи.

Сварочная мастерская:

- верстак;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- сварочное оборудование, расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;



- комплект учебных плакатов;
- тиски слесарные;
- комплект ключей, верстак, стеллажи, домкрат подкатной.

Разборочно-сборочная мастерская:

- наборы слесарного инструмента;
- комплект учебных плакатов;
- тиски слесарные;
- комплект ключей, верстак, стеллажи, домкрат подкатной.
- уборочно-моечный участок:
- расходные материалы для мойки автомобилей;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

### **3.2 Перечень информационного обеспечения обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045387>

2. Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 346 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043825>

##### **Дополнительная литература:**

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>

4. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Стуканов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 207 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088061>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы»
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: [www.viamobile.ru](http://www.viamobile.ru)
3. Табель технологического, гаражного оборудования [www.studfiles.ru/preview/1758054](http://www.studfiles.ru/preview/1758054)
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

ё

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, конкретного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по МДК.03.04 Производственное оборудование проводится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

##### 4.1 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.4 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК.</p> <p>Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования. Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования.</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования.</p>	Экспертное наблюдение; мониторинг
ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	Экспертное наблюдение; мониторинг.
ОК 02 -Осуществлять поиск, анализ и	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для	

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессий деятельности.	<p>эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	
ОК 03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>	
ОК 04- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	
ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>	
ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей.</p> <p>Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско- патриотического характера, волонтерском движении.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществление своей</p>	

основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	
ОК 07-Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	
ОК 08-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	
ОК09 -Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска. Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области.</p>	

## 4.2 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>            У1 - визуально определять техническое состояние производственного оборудования;            У2 - определять наименование и назначение технологического оборудования;            У3 - подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;            У4 - читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;            У5 - обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;            У6 - определять потребность в новом технологическом оборудовании;            У7 - определять неисправности в механизмах производственного оборудования;            У8 - составлять графики обслуживания производственного оборудования;            У9 - подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;            У10 - обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;            У11 - настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;            У12 - прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;            У13 - определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;            У14 - диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;            У15 - рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;            У16 - применять современные методы</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            - наличие положительного аттестационного листа;            - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);            - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.            Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            - наличие положительного аттестационного листа;            - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);            - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.            Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            - наличие положительного аттестационного листа;            - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);            - удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.            Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:            - отсутствие аттестационного листа;            - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:            - активное участие в выполнении работ;            - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;            - четкость и своевременность выполнения программы практики;            - умение логично и доказательно излагать свои мысли;            - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;            - умение реагировать на критику.</p>

<p>расчетов с использованием программного обеспечения ПК; У17 - создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>	<p>задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	
<p><b>Первоначальный практический опыт:</b> ПО1 - рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств; ПО2 - работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости; ПО3 - организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ; ПО4 - оценка технического состояния производственного оборудования; ПО5 - проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; ПО6 - определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p>		

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.



## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для специальности \_\_\_\_\_

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметной цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)