

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

« 25 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля УП.02.01 Учебная практика по

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, кандидат медицинских наук



(подпись)

А.А. Барчо

ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.



(подпись)

Н.В. Межуева

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«25» 08 2022г.



(подпись)

А. А. Алескерова

ФИО

Главный врач ГБУЗ РА
«Тахтамукайская центральная районная
больница»



(подпись)

С.Д. Нехай

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен **приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

У 1 - готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У 3 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 5 - поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 6 - вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

З 1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

З 2 - принципы применения лекарственных средств;

З 3 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 144 часа.

Учебная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

№	Наименование тем	Количество часов	Код формирования умений
1.	Тема 1. Методы обследования пациента в сестринской практике.	12	У1-У6
2.	Тема 2. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные).	12	У1-У6
3.	Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	12	У1-У6
4.	Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения.	12	У1-У6
5.	Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	12	У1-У6
6.	Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях почек.	12	У1-У6
7.	Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях крови.	12	У1-У6
8.	Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.	12	У1-У6
9.	Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	12	У1-У6
10.	Тема 10. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.	12	У1-У6
11.	Тема 11. Манипуляционная техника.	12	У1-У6
12.	Тема 12. Оформление сестринской документации, истории болезни.	12	У1-У6
13.	Дифференцированный зачет		У1-У6
	ИТОГО	144	

2.2 Содержание обучения по учебные практики

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1.	Тема 1. Методы обследования пациента в сестринской практике	1. Методы обследования органов дыхания: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация. 2. Методы обследования органов кровообращения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация. 3. Методы обследования органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы и системы кроветворения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация	12
2.	Тема 2. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные)	1. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные). 2. Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования (эндоскопические, рентгенологические, УЗИ, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, анализы крови, мочи, мокроты, кала). Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.	12
3.	Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	1. Бронхиты. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения, профилактика. Роль медсестры. 2. Пневмонии. Клинические проявления. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях. 3. Бронхиальная астма. Доврачебная помощь при приступе удушья. Уход за пациентом с бронхиальной астмой. Сестринская помощь при бронхиальной астме. 4. Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Уход за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких. Примеры дренажных положений. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких. 5. Плевриты, определение, этиология. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Особенности сестринской помощи.	12
4.	Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения	1. Ревматизм. Возможные проблемы пациента. Оказание сестринской помощи пациентам с ревматизмом. 2. Пороки сердца. Возможные проблемы пациента. Сестринская помощь при пороках сердца. 3. Артериальная гипертензия. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Проблемы пациентов при ГБ, планирование сестринской помощи, уход. 4. Определение понятия «ИБС». Клинические проявления. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Уход за пациентом. Определение понятия: «инфаркт миокарда». Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ,	12

		<p>лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Сестринская помощь пациентам с инфарктом миокарда.</p> <p>5. Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.</p>	
5.	Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	<p>1. Определение понятия «гастрит». Проблемы пациентов. Оказание сестринской помощи пациентам с гастритами.</p> <p>2. Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12перстной кишки. Возможные осложнения. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Оказание сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.</p> <p>3. Определение понятий: «ЖКБ», «холециститы», «дискинезии желчевыводящих путей». Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.</p> <p>4. Хронические гепатиты, циррозы печени. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.</p>	12
6.	Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях почек.	<p>1. Определение «пиелонефрит». Возможные проблемы пациента Оказание сестринской помощи пациентам с пиелонефритом.</p> <p>2. МКБ. Возможные проблемы пациентов. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Сестринская помощь пациентам с мочекаменной болезнью.</p> <p>3. Гломерулонефрит. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, олигурия). Оказание сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.</p> <p>4. ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Оказание сестринской помощи пациентам с ХПН.</p>	12
7.	Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях крови.	<p>1. Анемия. Показатели анализов крови. Сестринская помощь при анемиях.</p> <p>2. Лейкоз. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Сестринская помощь при лейкозах.</p>	12
8.	Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.	<p>1. Заболевания щитовидной железы. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>2. Ожирение. Типичные проблемы пациента. Сестринская помощь при ожирении</p> <p>3. Сахарный диабет. Роль школ диабета. Уход за пациентами с сахарным диабетом.</p>	12
9.	Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	<p>1. Ревматоидный полиартрит и деформирующий остеоартроз. Типичные проблемы пациентов. Планирование ухода за пациентом.</p>	10

10.	Тема 10. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.	1. Анафилактический шок, отёк Квинке. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.	12
11.	Тема 11. Манипуляционная техника.	1. Сестринские манипуляции в терапии: выполнение на муляжах подкожных, внутримышечных, внутривенных струйных и внутривенно капельных инъекции. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря.	12
12.	Тема 12. Оформление сестринской документации, истории болезни.	1. Работа с сестринской документацией. Оформление сестринской истории болезни: определение нарушенных потребностей, проблем пациента, постановка целей, планирование сестринских вмешательств и заполнение таблиц сестринского процесса.	12
13.	Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков	
ИТОГО			144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, соответствующих целям практики.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные; ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

3.2. Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
2. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
3. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>
4. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
5. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>

6. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>

7. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

8. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html>

9. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Дополнительная литература

10. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

11. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

12. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

13. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

14. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html>

15. Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>

16. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах является освоение обучающимися МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Освоение учебной практики, проводится в соответствии с учебным планом 34.02.01

Сестринское дело. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области фармации. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1 Готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам.	Демонстрация умения соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
У2 Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Демонстрация умения оказания паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
У3 Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.	Демонстрация умения применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
У4 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	Умение применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
У5 Поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	Умение осуществления реабилитационных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
У6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Умение полно, точно, грамотно и соответствующе медицинской терминологии, оформлять в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
З2 Принципы применения лекарственных средств.	Умение применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.

33 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Умение соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
---	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(код специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)