

Аннотация

Учебной практики по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях учебного плана специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Учебная практика по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях входит в профессиональные модули и является обязательной в структуре основной профессиональной программы.

Количество часов на освоение программы (при очно-заочной форме обучения):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по учебной практике по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 144 часа

Основные разделы и темы учебной практики:

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Тема 1. Методы обследования пациента в сестринской практике.

Тема 2. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные).

Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.

Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения.

Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях почек.

Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях крови.

Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.

Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Тема 10. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.

Тема 11. Манипуляционная техника

Тема 12. Оформление сестринской документации, истории болезни.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

уметь:

У 1 - готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У 3 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 5 - поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 6 - вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

З 1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

З 2 - принципы применения лекарственных средств;

З 3 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Освоение программы учебной практики по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях формированию общих и профессиональных компетенций в рамках определенных видов профессиональной деятельности включающими в себя способность:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Вид промежуточной аттестации при очно-заочной форме обучения: - дифференцированный зачёт 4 семестре.

Разработчик:
преподаватель _____

Председатель ПЦК
медицинских дисциплин

