

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р. И. Екутеч  
«  »    2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование профессионального модуля** У11.01.02 Учебная практика (по профилю специальности) по МДК 01.02 Основы профилактики/МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населения

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения** очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель


  
(подпись)

Э.М. Куева  
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.

  
(подпись)

Н.В. Межуева  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке

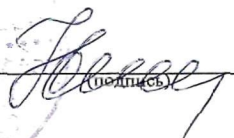
Яблоновском

«25» 08 2022г.

  
(подпись)

А. А. Алескерова  
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА  
«Тахтамукайская центральная районная  
больница»

  
(подпись)

С.Д. Нехай



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ, МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ МЕДИКО САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и состоит из двух разделов: МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи населению.

### **1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 Сестринское дело по основным видам профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести:

#### **первоначальный практический опыт:**

П О - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

#### **сформировать умения:**

У 1 - обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

### **1.3 Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

### **1.4 Место проведения практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико санитарной помощи населению.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.02 Основы профилактики  
и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи населению**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Код формирования умений</b>
	<b>МДК 01.02 Основы профилактики</b>	<b>18</b>	<b>У 1-У 5</b>
1.	Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения.	4	У 1-У 5
2.	Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.	4	У 1-У 5
3.	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	2	У 1-У 5
4.	Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.	2	У 1-У 5
5.	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	2	У 1-У 5
6.	Влияние питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье.	2	У 1-У 5
7.	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	У 1-У 5
	<b>МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи населению</b>	<b>18</b>	<b>У 1-У 5</b>
8.	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	2	У 1-У 5
9.	Составление планов санитарно-гигиенического воспитания привычек	3	У 1-У 5
10.	Составление планов противоэпидемических мероприятий	3	У 1-У 5
11.	Составление планов проведения иммунопрофилактики	3	У 1-У 5
12.	Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	3	У 1-У 5
13.	Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий	2	У 1-У 5
	Дифференцированный зачет	2	У 1-У 5

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения.	– составление плана беседы по сохранению и укреплению здоровья; – составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.	4
2.	Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.	– изучение нормативных документов регламентирующих профилактическую деятельность; – изучение правил внутреннего распорядка и техники безопасности.	4
3.	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	– участие в составлении планов проведения иммунопрофилактики; – участие в проведении иммунопрофилактики; – участие в составлении планов проведения профилактических осмотров; – участие в проведении профилактических осмотров.	2
4.	Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.	– участие сестринского персонала в работе школ здоровья; – профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании; – профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечнососудистой, эндокринной, нервной системы; – профилактика нарушений репродуктивного здоровья; – укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья; – школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.	2
5.	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	– сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. – изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. – проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. – составление памяток по иммунопрофилактике. – проведение беседы о роли массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний	2
6.	Влияние питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье.	– составление таблицы факторов, влияющих на здоровье населения – составление беседы о влиянии питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье – работа в школе здоровья	2

7.	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана беседы по профилактике табакокурения</li> <li>– составление плана беседы по профилактике алкогольной зависимости</li> <li>– составление плана беседы по профилактике наркомании</li> <li>– работа в школе здоровья</li> </ul>	2
<b>МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико санитарной помощи населению</b>			<b>18</b>
8.	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гигиеническое воспитание и обучение населения;</li> <li>– проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки);</li> <li>– санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов лица пожилого возраста).</li> </ul>	4
9.	Составление планов санитарно-гигиенического воспитания привычек	– обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья	2
10.	Составление планов противоэпидемических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития;</li> <li>– обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.</li> </ul>	4
11.	Составление планов проведения иммунопрофилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение организации и проведению гигиенического обучения населения;</li> <li>– составление индивидуальных планов иммунопрофилактики;</li> <li>– проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики, составление памяток.</li> </ul>	4
12.	Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение бесед в школах здоровья;</li> <li>– составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья.</li> </ul>	2
13.	Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации;</li> <li>– организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн;</li> <li>– проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.</li> </ul>	2
	Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков	
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском со следующим оснащением:

Кабинет основ профилактики

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий; фантом руки для в/венных инъекций
- ; фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные; ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Кабинет сестринского дела:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные; ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.



### **3.2 Перечень информационного обеспечения обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

##### **Дополнительная литература**

4. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>
5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
6. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>
7. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
8. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>
9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
10. Островская, И.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451762.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.regmed.ru/search.asp>
- <http://www.who.int/ru/>
- [www.e.LIBRARY.RU](http://www.e.LIBRARY.RU)
- <https://window.edu.ru/>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является освоение обучающимися МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи населению.

Освоение учебной практики, проводится в соответствии с учебным планом 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области фармации. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</li> <li>– оценка составления памяток для пациентов;</li> <li>– дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
У2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	
У3 участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> </ul>	

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(код специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование комиссии)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)