

Аннотация
Учебной практики по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение учебного плана специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Учебная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение входит в профессиональные модули и является обязательной в структуре основной профессиональной программы.

Количество часов на освоение программы (при очно-заочной форме обучения):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по учебной практике по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение - 36 часов

Основные разделы и темы учебной практики:

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Тема 1. Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста.

Тема 2. Здоровье детей пред дошкольного, дошкольного и школьного возраста.

Тема 3. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

Тема 4. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период.

Тема 5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Тема 6. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

ПО 2 - ведения медицинской документации;

ПО 3 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 4 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

ПО 5 - планирования и осуществления сестринского ухода в пределах своих полномочий.

уметь:

У 1 – обучать население принципам здорового образа жизни

У 2 – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

У 3 – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

У 4 – консультировать по вопросам рационального и диетического питания

У 5 – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

У 6 – собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 7 – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

У 8 – выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного);

У 9 – организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации;

У 10 – оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения;

У 11 – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 12 – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

У 13 – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

знать:

З 1 – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2 – основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3 – принципы рационального и диетического питания;

З 4 – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

З 5 – технологии выполнения медицинских услуг;

З 6 – способы реализации сестринского ухода;

З 7 – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

З 8 – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

З 9 – основы профилактики внутрибольничной инфекции;

З 10 – основы и принципы диспансерного метода;

З 11 – основы диспансеризации;

З 12 – основы диспансерного наблюдения.

Освоение программы учебной практики МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение формированию общих и профессиональных компетенций в рамках определенных видов профессиональной деятельности включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Вид промежуточной аттестации при очно-заочной форме обучения: - дифференцированный зачет 3 семестре.

Разработчик:
преподаватель _____

Председатель ПЦК
медицинских дисциплин _____

