

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутиыз
«27» 05 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)

Наименование междисциплинарного курса МДК. 05.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

2

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (15830 ОПЕРАТОР ПО
ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ)
МДК. 05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ
ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ.**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц), МДК. 05.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы и (далее – учебная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПО 2 - выполнения лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО 3 - ведения ветеринарной документации.

- уметь:

У1 - использовать основные естественнонаучные законы в профессиональной деятельности;

У2 - ведения документации искусственного осеменения и племенного учета.

У3 - ведения учета пришедших в охоту самок;

У4 - осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных;

У5 - давать рекомендации по содержанию и кормлению самок и самцов пригодных для осеменения животных;

У6 - оценивать эффективность применяемых способов кормления животных, выбранных норм и рационов кормления для искусственного осеменения;

У7 – соблюдать требования по технике безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;

У8 - определять биологические основы размножения;

У9 - определять значение искусственного осеменения для дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств с. х. животных и птиц;

У10 - определять повышение оплодотворяемости;

У11 - определять оптимальное время для искусственного осеменения;

У12 - применять на практике различных методов искусственного осеменения

животных.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего –36 часов (1неделя).

Учебная практика проводится концентрированно в 7-ом семестре после полного освоения МДК. 05.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ),

МДК. 05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ.

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц), МДК. 05.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умения
МДК 05.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц 4 курс 7 семестр			
1	Тема 1.Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности. Прохождение инструктажа. Изучение сущности искусственного осеменения. Работа пункта по искусственному осеменению. Ветеринарные санитарные правила по искусственному осеменению самок с/х животных Анатомо-гистологическое строение и видовые особенности половых органов самок. Изучение условий содержания и кормления, моциона самок.	36	У1;У2;У3; У4;У5;У6; У7;У8;У9; У10;У11;У12.
2	Тема 2.Время оптимальное для осеменения самок. Выявление половой охоты. Физиология осеменения и оплодотворения. Понятия о физиологии осеменения. Трансплантация зигот	6	У1;У2;У3; У4;У5;У6; У7;У8;У9; У10;У11;У12.

3	Тема 3. Гинекологические заболевания, самок препятствующие оплодотворению. Техника искусственного осеменения самок с/х животных (подготовка инструментов)	6	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9; У10; У11; У12.
4	Тема 4. Анатомо-гистологическое строение и видовые особенности половых органов самцов. Рациональное содержание, использование, кормление племенных производителей. Подготовка самцов-пробников. Получение спермы от с/х животных. Оценка качества спермы от с/х производителей	6	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9; У10; У11; У12.
5	Тема 5. Разбавление, хранение, заморозка спермы от производителей Транспортировка спермы от производителей и оттаивание.	6	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9; У10; У11; У12.
6	Тема 6. Техника искусственного осеменения самок с/х животных (коров и телок) Составление плана осеменения и отелов. Зоотехнический учет. Организовать воспроизводство выращивания молодняка	4	У1; У5; У6; У7; У8; У9; У10; У11; У12.
	Дифференциальный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК 05.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4 курс 7 семестр		36
Учебная практика		
Тема 1.Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности. Прохождение инструктажа. Работа Изучение сущности искусственного осеменения. Работа пункта по искусственному осеменению. Ветеринарные санитарные правила по искусственному осеменению самок с/х животных Анатомо-гистологическое строение и видовые особенности половых органов самок. Изучение условий содержания и кормления, моциона самок.	1.Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, производственных работ. 2. Регистрация в журнале по технике безопасности. 3. Заполнение документов и отчетности, составление рецептов. 4. Изучение условий содержания и кормления, моциона самок.	6
Тема 2.Время оптимальное для осеменения самок. Выявление половой охоты. Физиология осеменения и оплодотворения. Понятия о физиологии осеменения и оплодотворения. Трансплантация зигот	1. Выявление половой охоты. 2. Физиология осеменения и оплодотворения. 3. Понятия о физиологии осеменения. 4. Трансплантация зигот 5. Время оптимальное для осеменения самок.	6
Тема 3.Гинекологические заболевания, самок препятствующие оплодотворению. Техника искусственного осеменения самок с/х животных (подготовка инструментов	1.Основы техника искусственного осеменения самок с/х животных. 2. Подготовка инструментов. 3.Заболевания, самок препятствующие оплодотворению. 4.Гинекологическое исследования самок.	6

<p>Тема 4.Анатомо-гистологическое строение и видовые особенности половых органов самцов. Рациональное содержание, использование, кормление племенных производителей. Подготовка самцов-пробников. Получение спермы от с/х животных. Оценка качества спермы от с/х производителей.</p>	<p>1.Анатомо-гистологическое строение и видовые особенности половых органов самцов. 2. Рациональное содержание, использование, кормление племенных производителей. 3. Подготовка самцов-пробников. 4. Получение спермы от с/х животных. 5. Оценка качества спермы от с/х производителей.</p>	6
<p>Тема 5.Разбавление, хранение, заморозка спермы от производителей Транспортировка спермы от производителей и оттаивание.</p>	<p>1. Разбавление, хранение, заморозка спермы от производителей. 2. Техника безопасности при работе с криогенным оборудованием. 3.Транспортировка спермы от производителей. 4. Методика оттаивание семени.</p>	6
<p>Тема 6.Техника искусственного осеменения самок с/х животных (коров и телок). Составление плана осеменения и отелов. Зоотехнический учет. Организовать воспроизводство выращивания молодняка.</p>	<p>1. Составление плана осеменения и отелов. 2. Оформление зоотехнической документации. 3. Составить план воспроизводство выращивания молодняка. 4. Техника искусственного осеменения самок с/х животных.</p>	4
<p>Дифференциальный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики</p>		2



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории соответствующих целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

Оборудование лаборатории:

- ветеринарный УЗИ - сканер;
- электронный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных»;
- чемадан техника – осеменатора;
- ветеринарное оборудование;
- наборы ветеринарных инструментов.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Гончаров, Д.А. Черепашин. - СПб.: Квадро, 2017. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.
2. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - Саратов: Профобразование, 2018. - 253 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74504.html>
3. Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73758.html>
4. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М.: КолосС, 2013. - 461 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>
5. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 448 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>
6. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства [Электронный ресурс]: справочник / Рабинович М. И. - М.: Колос, 2013. - 192 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201559.html>

Толкач Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.; под ред. Н. Г. Толкач. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24053.html>

Дополнительные источники:

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993г. №4979-1 (с изменениями от 30 декабря 2001г., 29 июня, 22 августа 2004г.)
2. Федеральный закон от 22.08.2004г. № 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29.12.2004г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований».
4. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000г. №29-ФЗ.
5. Федеральный закон от 08.08.2001г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».
6. Федеральный закон от 22.06.1998г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах».
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
8. Указ Президента Российской Федерации "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" от 09.03.2004г. № 314.
9. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации" от 07.04.2004г. №181.
10. «Положение о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.1994г. №706.
11. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов» от 21.12.2000г. №987.
12. «Положение о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 29.09.1997г. №1263.
13. Постановление Правительства Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов" от 16.04.2001г. №295.
14. "Положение о сдаче для реализации или уничтожения изъятых вещей, проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 29.09.1997г. №1263.
15. Положение о государственной ветеринарной службе Российской Федерации по охране территории России от заноса заразных болезней животных из иностранных государств, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 29.10.1992г. № 830.

16. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федерального агентства по сельскому хозяйству" от 07.04.2004г. №183.

17. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору" от 08.04.2004г. №201.

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. Форма доступа www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org
2. Журнал «Ветеринария».
3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
4. Интернет ресурс. Гигиена рабочих лошадей. Форма доступа: <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>
5. Интернет ресурс. Гигиена пастбищного содержания овец. Форма доступа: <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>
6. Электронный ресурс. Микробиология. Акушерство. Форма доступа: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnykh-voronin-uchebnik.html>
7. Электронный ресурс. Микробиология. Акушерство. Форма доступа: <http://collegemikrob.narod.ru/mikrobiology/>Основные источники:

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц), МДК. 05.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. проводится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области ветеринарии.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц), МДК 05.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: У1 - использовать основные естественнонаучные законы в профессиональной деятельности; У2 – вести документацию искусственного осеменения и племенного учета; У3 - вести учет пришедших в охоту самок; У4 - осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных; У5 - давать рекомендации по содержанию и кормлению самок и самцов пригодных для осеменения животных; У6 - оценивать эффективность применяемых способов кормления животных, выбранных норм и рационов кормления для искусственного осеменения; У7 - соблюдать технику безопасности, личной гигиены и производственной санитарии; У8 - определять биологической основы размножения; У9 - определять значения искусственного осеменения для дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств с. х. животных и птиц; У10 - определять повышение	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: -активное участие в выполнении работ; -самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; -четкость и своевременность выполнения программы практики; -умение логично и доказательно излагать свои мысли; -аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.

<p>оплодотворяемости; У11 - определять оптимальное время для искусственного осеменения; У12 - применять на практике различные методы искусственного осеменения животных.</p>	<p>и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «неудовлетворительно»</p>	
<p>Первоначальный практический опыт: ПО 1 - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; ПО 2 - выполнения лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях; ПО 3 - ведений ветеринарной документации.</p>	<p>выставляется студенту, при условиях: -отсутствие аттестационного листа; -низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

