

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и
строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
« 27 » 05 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (27770 Экспедитор)

Наименование междисциплинарного курса МДК.04.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

А.А. Худабашян
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»


«24» 05 2020 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия



«24» 05 2020 г.
И.О. Фамилия


(подпись)

Кадачников А.И.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 13 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(27770 ЭКСПЕДИТОР)
МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 27770 ЭКСПЕДИТОР**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (27770 Экспедитор), МДК.04.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии рабочего (27770 Экспедитор).

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - оформления перевозочных документов;

ПО 2 - расчета платежей за перевозки.

- уметь:

У 1- обеспечить управление движением;

У 2 - анализировать работу транспорта;

У 3 - определять сроки доставки.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно программа учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 72 часа (2 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения МДК.04.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(27770 ЭКСПЕДИТОР)**

МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 27770 ЭКСПЕДИТОР

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (27770 Экспедитор), МДК.04.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор

| № занятия | Наименования тем | Количество часов аудиторной нагрузки | Код формирования умений |
|-----------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| | | | |
| | МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 27770 ЭКСПЕДИТОР | 72 | |
| 1 | Тема 1. Ознакомление с общими требованиями техники безопасности. | 6 | У1, У2 |
| 2 | Тема 2 Общая характеристика транспортно-экспедиционной компании. | 6 | У2 |
| 3 | Тема 3. Определение основных понятий транспортно-экспедиционного обслуживания | 6 | У1, У2 |
| 4 | Тема 4. Анализ структуры транспортно-экспедиционного обслуживания (виды обслуживания). | 6 | У1, У2, У3 |
| 5 | Тема 5. Изучение субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания. | 6 | У1, У2, У3 |
| 6 | Тема 6. Изучение правовых основ транспортно-экспедиционной деятельности. | 6 | У1, У2, У3 |
| 7 | Тема 7. Изучение нормативно-правовой базы договора транспортной перевозки. | 6 | У1, У2, У3 |
| 8 | Тема 8. Определение структуры договора перевозки груза. | 6 | У1, У2, У3 |
| 9 | Тема 9. Права экспедитора и клиента. | 6 | У1, У2, У3 |
| 10 | Тема 10. Обязанности экспедитора и клиента. | 6 | У1, У2, У3 |
| 11 | Тема 11. Ответственности экспедитора и клиента. | 6 | У1, У2, У3 |
| 12 | Тема 12. Порядок подачи претензий и исков. | 4 | У1, У2, У3 |
| 13 | Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики. | 2 | |

2.2 Содержание обучения по учебной практике

| Наименование тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|---|---|-------------|
| МДК. 04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 27770 ЭКСПЕДИТОР | | 72 |
| | Учебная практика | |
| Тема 1. Ознакомление с общими требованиями техники безопасности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение норм и правил поведения на рабочем месте во время прохождения практики. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале). 3. Изучение целей и задач практики. | 6 |
| Тема 2 Общая характеристика транспортно-экспедиционной компании. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение общей структуры транспортно-экспедиционных компаний. 2. Изучение деятельности транспортно-экспедиционной компании и ее места на рынке логистических услуг. | 6 |
| Тема 3. Определение основных понятий транспортно-экспедиционного обслуживания. | <p>Изучение общих понятий и определений транспортно-экспедиционной деятельности: транспортно-экспедиционная деятельность, транспортно-экспедиционное обслуживание, транспортно-экспедиционная операция, экспедитор, грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик, разновидности перевозок и т. п.</p> | 6 |
| Тема 4. Анализ структуры транспортно-экспедиционного обслуживания (виды обслуживания). | <p>Изучение структуры транспортно-экспедиционного обслуживания (транспортное, экспедиционное, посредническое обслуживание, транспортные процессы, входящие в состав каждого из данных видов обслуживания.).</p> | 6 |
| Тема 5. Изучение субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с субъектами транспортно-экспедиционного обслуживания – государственные органы, субъекты ТЭО, организации, оказывающие услуги. 2. Изучение перечня услуг транспортно-экспедиционной деятельности (по взаимосвязи с деятельностью организации, по виду потребления, по характеру деятельности). | 6 |
| Тема 6. Изучение правовых основ транспортно-экспедиционной | <p>Изучение системы транспортного законодательства - транспортные уставы, кодексы и федеральные законы в сфере транспортных отношений, принятые</p> | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>деятельности.</p> | <p>Правила в соответствии с уставами, кодексами и иными законными нормативными актами.</p> | |
| <p>Тема 7. Изучение нормативно-правовой базы договора транспортной перевозки.</p> | <p>1. Изучение понятия договора, понятия «поверенный и принципал». Характеристика субъектов договора транспортной экспедиции. 2. Характеристика схемы отношений принципала, поверенного и третьего лица по договору поручения - заключение коммерческой сделки, заключение договора поручения.</p> | 6 |
| <p>Тема 8. Определение структуры договора перевозки груза.</p> | <p>1. Изучение разновидностей заключаемых договоров - договор перевозки груза (ст. 785 ГК РФ), договор перевозки пассажира и договор перевозки багажа (ст. 786 ГК РФ); соглашения транспортных организаций о прямом смешанном сообщении (ст. 788 ГК РФ). 2. Изучение централизованного метода перевозки грузов - централизованная перевозка отдельных видов грузов, регулярные междугородние централизованные перевозки, централизованный завоз (вывоз) грузов на станции железных дорог, в порты (пристани) и аэропорты.</p> | 6 |
| <p>Тема 9. Права экспедитора и клиента.</p> | <p>1. Изучение прав клиента: выбирать маршрут следования груза, выбирать вид транспорта, давать указания экспедитору. 2. Изучение прав экспедитора: выбирать вид транспорта, выбирать маршрут перевозки груза, выбирать последовательность перевозки груза различными видами транспорта, без согласования с клиентом изменять указанные условия, установленные договором.</p> | 6 |
| <p>Тема 10 Обязанности экспедитора и клиента.</p> | <p>1. Изучение обязанностей экспедитора: оказывать услуги в соответствии с договором транспортной экспедиции; уведомлять клиента о допущенных отступлениях; выдавать клиенту экспедиторский документ, а также представить клиенту оригиналы договоров, заключенных экспедитором в соответствии с договором транспортной экспедиции; выдавать клиенту документы, подтверждающие заключение договора транспортной экспедиции, а также передать подлинники договоров, заключенных от имени клиента экспедитором. 2. Изучение обязанностей клиента: своевременно предоставлять экспедитору полную, точную и достоверную информацию о свойствах груза, об условиях его перевозки и иную информацию, необходимую для исполнения экспедитором обязанностей, предусмотренных договором транспортной экспедиции; уплачивать причитающееся экспедитору вознаграждение, а также</p> | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | возместить понесенные им расходы. | |
| Тема 11. Ответственности экспедитора и клиента. | <p>1. Изучение общих оснований ответственности. Изучение оснований и размера ответственности экспедитора перед клиентом за утрату, недостачу или повреждение (порчу) груза</p> <p>2. Изучение порядка подачи уведомления об утрате, о недостатке или повреждении</p> <p>(порче) груза, размера ответственности экспедитора за нарушение срока исполнения обязательств по договору транспортной экспедиции, оснований и размера ответственности клиента перед экспедитором.</p> | 6 |
| Тема 12. Порядок подачи претензий и исков. | Изучение порядка подачи претензий и исков экспедитору при возникновении необходимости (форма подачи, сроки подачи). | 4 |
| Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики | | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета соответствующего целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961711>

2. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник / А. Э. Горев. - Москва: Юрайт, 2019. - 289 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442565>

3. Туревский И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912519>

4. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М. С. Ходоша, А.А. Бачурина. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 542 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>.

4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (27770 Экспедитор), МДК.04.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор на основании аттестации по итогам учебной практики проводится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (27770 Экспедитор)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Умения: У1 - обеспечить управление движением; У2 - анализировать работу транспорта; У3 - определять сроки доставки.</p> <p>Первоначальный практический опыт: ПО 1 - оформления перевозочных документов; ПО 2 - расчета платежей за перевозки.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении заданий; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. | |
|--|--|--|

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.