

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ»  
З.А. Хутыз  
« 27 » 05 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование профессионального модуля ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Наименование междисциплинарного курса МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

С.З. Апинова

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.



(подпись)

С.З. Апинова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«24» 05 2020 г.



(подпись)

М.И. Колесников

И.О. Фамилия

Руководитель ГБУ РА «Адыгейская республиканская станция по борьбе с болезнями животных»

«24» 05 2020 г.



(подпись)

Б.Р. Козлов

И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ,  
МДК. 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных (далее – учебная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария,

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

**- приобрести первоначальный опыт:**

ПО 1 - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПО 2 - выполнения лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО 3 - ведения ветеринарной документации.

**- уметь:**

У1 - фиксировать животных разных видов;

У2 - определять клиническое состояние животных;

У3 - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

У4 - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

У5 - вводить животным лекарственные средства основными способами;

У6 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

У7 - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

У8 - кастрировать сельскохозяйственных животных;

У9 - оказать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

У10 - ухаживать за новорожденными животными.

**1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

#### **1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебном кабинете и лаборатории образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 36 часов (1 неделя).

Учебная практика проводится поэтапно в 7-ом семестре после полного освоения:  
МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ  
МДК. 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умения
	<b>МДК 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ 4 курс 7семестр</b>	<b>36</b>	
1	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ. Анатомо-топографическое исследование полового аппарата с/х животных.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10.
2	Тема 2. Определение охоты у с/х животных. Диагностика беременности.	6	У1;У2;У4; У6;У9.
3	Тема 3. Родовспоможение у с/х животных. Болезни новорожденных.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У9;У10.
4	Тема 4. Патология беременных животных и послеродовые заболевания.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У9;У10.
5	Тема 5. Заболевания молочной железы. Диагностика субклинических маститов.	6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7; У9;У10.
6	Тема 6. Гинекологические и андрологические заболевания.	4	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10.
	Дифференциальный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК. 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</b>	4 курс 7 семестр	36
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ. Анатомо-топографическое исследование полового аппарата с/х животных.	1. Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, производственных работ. 2. Регистрация в журнале по технике безопасности. 3. Заполнение документов и отчетности. 4. Проведение аналого-топографического исследования полового аппарата самок и самцов с/х животных.	6
Тема 2. Определение охоты у с/х животных. Диагностика беременности.	1. Изучить проявления половой охоты. 2. Ректальная диагностика состояния половой системы самок. 3. Определить реакцию самки на самца. 4. Проводить клиническую диагностику беременности разными методами	6
Тема 3. Родовспоможение у с/х животных. Болезни новорожденных.	1. Изучить правила акушерской помощи. 2. Отработать технику родовспоможения при нормальных родах. 3. Прием и обработка новорожденных, уход за ними. Болезни новорожденных. 4. Родразрешающие операции.	6
Тема 4. Патология беременных животных и послеродовые заболевания.	1. Диагностика патологии беременных животных, лечение. 2. Проведение лечебных мероприятий при заболеваниях 3. Составление плана профилактических мероприятий при заболеваниях.	6
Тема 5. Заболевание молочной железы. Диагностика маститов.	1. Изучить причины заболевания молочной железы. 2. Клиническая и лабораторная диагностики маститов, классификация маститов. 3. Проведение исследования при болезнях молочной железы, назначение лечения.	6
Тема 6. Гинекологические и андрологические заболевания.	1. Изучение методики гинекологического исследования. 2. Лечение гинекологических болезней, профилактика.	4
Дифференцированный зачет на основании		2

аттестации по итогам учебной практики.		
--	--	--



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории соответствующих целям практики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

##### **Оборудование лаборатории:**

- ветеринарный УЗИ –сканер;
- электронный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных»;
- ветеринарное оборудование;
- наборы ветеринарных инструментов.

#### **3.2 Перечень информационного обеспечения обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Гончаров, Д.А. Черепяхин. - СПб.: Квадро, 2017. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.

2. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - Саратов: Профобразование, 2018. - 253 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74504.html>

3. Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73758.html>

4. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М.: КолосС, 2013. - 461 с. – ЭБС«Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>

5. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 448 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>

6. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства [Электронный ресурс]: справочник / Рабинович М. И. - М.: КолосС, 2013. - 192 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201559.html>

7. Толкач Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.; под ред. Н. Г. Толкач. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24053.html>

Дополнительные источники:



1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993г. №4979-1 (с изменениями от 30 декабря 2001г., 29 июня, 22 августа 2004г.)
2. Федеральный закон от 22.08.2004г. № 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29.12.2004г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований».
4. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000г. №29-ФЗ.
5. Федеральный закон от 08.08.2001г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».
6. Федеральный закон от 22.06.1998г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах».
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
8. Указ Президента Российской Федерации "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" от 09.03.2004г. № 314.
9. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации" от 07.04.2004г. №181.
10. «Положение о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.1994г. №706.
11. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов» от 21.12.2000г. №987.
12. «Положение о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 29.09.1997г. №1263.
13. Постановление Правительства Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов" от 16.04.2001г. №295.
14. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федерального агентства по сельскому хозяйству" от 07.04.2004г. №183.
15. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору" от 08.04.2004г. №201.
16. "Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 28.06.2004г. № 315.
17. "Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 30.06.2004г. № 327.
18. "Положение о Федеральном агентстве по сельскому хозяйству", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 30.06.2004г. № 328.
19. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении

Правил оказания платных ветеринарных услуг" от 06.08.1998г. №898.

20. Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Правила оказания платных ветеринарных услуг" от 25.09.2003г. №596.

21. Постановление Совета Министров- Правительства Российской Федерации «О мерах по санитарно-эпидемиологической, ветеринарной и фитосанитарной охране территории Российской Федерации от 11.05.1993 г. № 437.

22. Постановление Правительства Российской Федерации "О подписании Соглашения о порядке потенциально опасной продукции, импортируемой в государства-участники Содружества Независимых Государств" от 14.04.2004г. №208.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных проводится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области ветеринарии.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>            У1 - фиксировать животных разных видов;            У2 - определять клиническое состояние животных;            У3 - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;            У4 - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;            У5 - вводить животным лекарственные средства основными способами;            У6 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;            У7 - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;            У8 - кастрировать сельскохозяйственных животных;            У9 - оказать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;            У10 - ухаживать за новорожденными животными.</p>	<p>Оценка «отлично»            выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного аттестационного листа;            -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);            -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.            Оценка «хорошо»            выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного аттестационного листа;            -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);            -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:            -активное участие в выполнении работ;            -самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;            -четкость и своевременность выполнения программы практики;            -умение логично и доказательно излагать свои мысли;            -аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;            -умение реагировать на критику.</p>
<p><b>Первоначальный практический опыт:</b>            ПО 1 - проведения диагностического исследования, диспансеризации,</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»            выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного аттестационного листа;            -удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);            -удовлетворительная степень</p>	



<p>профилактических мероприятий;          ПО 2 - выполнения лечебно -          диагностических мероприятий в различных условиях;          ПО 3 - ведений ветеринарной документации.</p>	<p>и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;          Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:          -отсутствие аттестационного листа;          -низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);          - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	
---	--	--

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.