

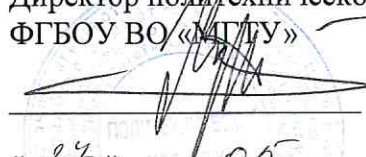
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»



З.А. Хутыз

« 27 » 05 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Наименование междисциплинарного курса МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись) С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.


(подпись) С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«24» 05 2020 г.


(подпись) М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Руководитель ФБУ РА «Адыгейская республиканская станция по борьбе с болезнями животных»

«24» 05 2020 г.

М.П. организации




(подпись) Б.Д. Конов
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ,
МДК. 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных (далее – учебная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 36.02.01 Ветеринария.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПО 2 - выполнения лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО 3 - ведения ветеринарной документации.

- уметь:

У1 - фиксировать животных разных видов;

У2 - определять клиническое состояние животных;

У3 - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

У4 - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

У5 - вводить животным лекарственные средства основными способами;

У6 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

У7 - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

У8 - кастрировать сельскохозяйственных животных;

У9 - оказать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

У10 - ухаживать за новорожденными животными.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете и лаборатории образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 252 часов (7 недель).

Учебная практика проводится поэтапно в 5-ом семестре после частичного освоения МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ
МДК. 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умения
	МДК. 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ 3 курс 5 семестр	252	У1;У2;У3; У4;У5;У6; У7;У8;У9; У10.
	Ветеринарная фармакология	36	
1	Тема 1.Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики. Работа с ветеринарной документацией.	6	У1;У2;У5;У6
2	Тема 2.Применение фармакологических средств лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения.	6	У1;У2;У5;У6
3	Тема 3.Готовить жидкие и мягкие лекарственные формы. Нормы и дозировки лекарственных средств разных видов животных.	6	У1;У2;У5;У6
4	Тема 4.Отработка методов диагностики, лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Действие ядовитых, токсичных и вредных веществ, потенциальную опасность их воздействия на организм и экосистемы.	6	У1;У2;У5;У6
5	Тема 5.Принципы производства лекарственных веществ. Составление набора лекарственных препаратов для реанимации.	6	У1;У2;У5;У6
6	Тема 6.Сбор лекарственных трав; изготовление гербария лекарственных растений.	6	У1;У2;У5;У6

	Основы зоотехнии	72	
7	Тема 7.Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Подготовка рабочие работы. Работа с отработкой методов фиксации животных.	6	У1;У2; У4;У10
8	Тема 8.Учет роста и развития сельскохозяйственных животных. Осмотр и оценка телосложения животных, взятие основных промеров.	6	У1;У2; У4;У10
9	Тема 9.Определение кондиций. Формы учета продуктивности, ее оценка на племенных и не племенных фермах.	6	У1;У2; У4;У10
10	Тема 10.Изучение телосложения, конституции; определение масти и отметин, возраста и живого веса крупного рогатого скота.	6	У1;У2; У4;У10
11	Тема 11.Изучение и описание пород. Проведение записей осеменения, запуска, отела; регистрация новорожденных телят и присвоение им кличек.	6	У1;У2; У4; У9;У10
12	Тема 12.Составление плана осеменения и отелов. Зоотехнический учет. Организовать воспроизводство выращивания молодняка	6	У1;У2; У4; У9;У10
13	Тема 13.Изучение пород свиней. Оценка телосложения и конституции, определение кондиций и направления продуктивности. Мечение свиней. Зоотехнический учет (книга учета опоросов, станковая карточка и др.).	6	У1;У2; У4;У9;У10
14	Тема 14.Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета.	6	У1;У2; У4;У10
15	Тема 15.Изучение экстерьера и конституции лошадей. Основные промеры. Определение породы, масти и возраста.	6	У1;У2; У4;У10
16	Тема 16.Ознакомление с работой, оборудованием и помещениями птицефабрики, особенности содержания и кормления.	6	У1;У2; У4;У10
17	Тема 17.Освоить гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.	6	У1;У2; У4.
18	Тема 18. Изучить режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	6	У1;У2; У4.
	Патологическая анатомия и патологическая физиология	72	

19	Тема 19. Изучение признаков смерти и посмертных изменений на трупном материале. Изучение приемов взятия патологического материала для лабораторных исследований. Техники безопасности, личной гигиены, производственной санитарии;	6	У3;У6
20	Тема 20.Изучение морфологических изменений при некрозе и при дистрофических процессах в органах и тканях	6	У3;У6
21	Тема 21.Изучение гипертрофических процессов на убойном материале. Опухоли. Лейкозы	6	У3;У6
22	Тема 22.Принципы патологоанатомической диагностики отравлений животными ядами различного происхождения	6	У3;У6
23	Тема 23.Принципы диагностики инфекционных болезней.	6	У3;У6
24	Тема 24.Диагностика паразитарных болезней.	6	У3;У6
25	Тема 25.Изучение морфологических изменений при воспалении почек и мочевого пузыря.	6	У3;У6
26	Тема 26.Морфологические изменения при заболеваниях органов ЖКТ у животных.	6	У3;У6
27	Тема 27.Изучение морфологических изменений в тканях и органах при заболеваниях органов дыхания.	6	У3;У6
28	Тема 28.Патология крови и кроветворного аппарата. Микроскопия мазков крови при различных патологиях.	6	У3;У6
29	Тема 29.Изучение расстройств крово - лимфообращения: отеки, водянки, атрофия, дистрофия.	6	У3;У6
30	Тема 30.Вскрытие трупов животных и птиц. Секционный зал и его оборудование.	6	У3;У6
	Ветеринарная хирургия	72	
31	Тема 31.Освоение методов и приемов выполнения диагностических работ. Работа в лечебных учреждениях. Техника безопасности, личной гигиены, производственной санитарии;	6	У1;У2.
32	Тема 32.Отработка медов фиксации животных разных видов.	6	У1;У2;У4.
33	Тема 33.Асептика и антисептика. Стерилизация.	6	У1;У2; У4;У5;У6;У7;У8; У9;У10.

34	Тема 34. Анестезия и наркоз - применять наркоз и анестезию. Проводить вливание, пункцию, инъекцию;	6	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7.
35	Тема 35. Оперативная техника. Проводить вливание, пункцию, инъекцию; Наложение повязок.	6	У1; У2; У4; У5; У6; У7; У8.
36	Тема 36. Проведение операции кастрации с лечебной и экономической целью.	6	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8.
37	Тема 37. Оценивать эффективность проведения исследования гнойных и асептических ран.	6	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8.
38	Тема 38. Заболевания кожи, омертвление, язвы. Болезни в области головы и шей. Болезни нервов.	6	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8.
39	Тема 39. Диагностика заболеваний костей, суставов, мышц, сухожилий.	6	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8.
40	Тема 40. Диагностика болезней конечностей и копыт.	6	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8..
41	Тема 41. Проводить уход за копытом, подковывание лошадей. Проводить исследование животных при болезнях глаз.	6	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9; У10.
42	Тема 42. Осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных.	4	У1; У2; У4; У5; У6; У7; У8; У9; У10.
	Дифференциальный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ 3 курс 5 семестр	Учебная практика	252
Ветеринарная фармакология		36
Тема 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики. Работа с ветеринарной документацией.	1. Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, производственных работ. 2. Регистрация в журнале по технике безопасности. 3. Заполнение документов и отчетности, составление рецептов.	6
Тема 2. Применение фармакологических средств лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения.	1. Заполнение документов и отчетности, составление рецептов. 2. Правила хранения лекарственных препаратов. 3. Использование лекарственных средств.	6
Тема 3. Готовить жидкие и мягкие лекарственные формы. Нормы и дозировки лекарственных средств разных видов животных.	1. Приготовление жидкие лекарственные формы. 2. Приготовление мягкие лекарственные формы. 3. Рассчитать нормы и дозировки лекарственных средств, для разных видов животных.	6
Тема 4. Отработка методов диагностики, лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Действие ядовитых, токсичных и вредных веществ, потенциальную опасность их воздействия на организм и экосистемы.	1. Постановка диагноза при отравлениях. 2. Лечение при отравлениях. 3. Составить план анализа действия ядовитых, токсичных и вредных веществ	6
Тема 5. Принципы производства лекарственных веществ. Составление набора лекарственных препаратов для реанимации.	1. Изучить основные принципы производства лекарственных веществ. 2. Составление набора лекарственных препаратов для реанимации.	6

<p>Тема 6. Сбор лекарственных трав; изготовление гербария лекарственных растений.</p>	<p>1. Сбор лекарственных трав на территории Республики Адыгея. 2. Составить перечень лекарственных трав и растений, занесенных в «Красную книгу Адыгеи». 3. Изготовление гербария лекарственных растений.</p>	<p>6</p>
<p>Основы зоотехнии</p>		
<p>Тема 7. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Работа с отработкой методов фиксации животных.</p>	<p>1. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с животными, личной гигиены; 2. Регистрация в журнале по технике безопасности. 3. Заполнение документов и составление плана действий по фиксации животных.</p>	<p>72 6</p>
<p>Тема 8. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных. Осмотр и оценка телосложения животных, взятие основных промеров.</p>	<p>1. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных. 2. Осмотр и оценка телосложения животных. 3. Взятие основных промеров.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 9. Определение кондиций. Формы учета продуктивности, ее оценка на племенных и не племенных фермах.</p>	<p>1. Основные понятия кондиций. 2. Заполнение форм учета продуктивности. 3. Оценка продуктивности на фермах</p>	<p>6</p>
<p>Тема 10. Изучение телосложения, конституции; определение масти и отметин, возраста и живого веса крупного рогатого скота.</p>	<p>1. Определение масти животного 2. Определение телосложения и конституции животного. 3. По замерам определить у КРС возраст и живой вес.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 11. Изучение и описание пород. Проведение записей осеменения, запуска, отела; регистрация новорожденных телят и присвоение им кличек.</p>	<p>1. Определение пород по внешним данным. 2. Проведение записей осеменения, запуска, отела. 3. Регистрация новорожденных телят и присвоение им кличек.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 12. Составление плана осеменения и отелов. Зоотехнический учет. Организовать воспроизводство выращивания молодняка.</p>	<p>1. Составление плана отелов. 2. Оформление зоотехнической документации. 3. Составить план воспроизводство выращивания молодняка.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 13. Изучение пород свиней. Оценка телосложения и конституции, определение кондиций и направления продуктивности. Мечение свиней. Зоотехнический учет (книга учета опоросов, станковая карточка и др.).</p>	<p>1. Изучение пород свиней. 2. Оценка телосложения и конституции, определение кондиций и направления продуктивности. 3. Мечение свиней. 4. Зоотехнический учет (книга учета опоросов, станковая карточка и др.).</p>	<p>6</p>

Тема 14. Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета.	1. Изучение мечения овец и чтение номеров. 2. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета.	6
Тема 15. Изучение экстерьера и конституции лошадей. Основные промеры. Определение породы, масти и возраста.	1. Изучение экстерьера и конституции лошадей. 2. Основные промеры. 3. Определение породы, масти и возраста.	6
Тема 16. Ознакомление с работой, оборудованием и помещениями птицефабрики, особенностями содержания и кормления.	1. Изучение работы, оборудования и помещения птицефабрики. 2. Особенности содержания и кормления птицы. 3. Ознакомительная экскурсия.	6
Тема 17. Освоить гигиенические требования к условиям содержания при транспортировке животных.	1. Освоить гигиенические требования к условиям содержания при транспортировке животных. 2. Оформление сопроводительной документации.	6
Тема 18. Изучить режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	1. Изучить режимы содержания для различных сельскохозяйственных животных. 2. Изучить режимы кормления для различных сельскохозяйственных животных. 3. Оформление зоотехнической документации.	6
Патологическая анатомия и патологическая физиология		72
Тема 19. Изучение признаков смерти и посмертных изменений на трупном материале. Изучение приемов взятия патологического материала для лабораторных исследований. Техники безопасности, личной гигиены, производственной санитарии.	1. Изучение признаков смерти и посмертных изменений на трупном материале. 2. Изучение приемов взятия патологического материала для лабораторных исследований. 3. Техники безопасности, личной гигиены, производственной санитарии.	6
Тема 20. Изучение морфологических изменений при некрозе и при дистрофических процессах в органах и тканях	1. Изучение морфологических изменений при некрозе в органах и тканях. 2. Изучение морфологических изменений при некрозе дистрофических процессах в органах и тканях. 3. Взятия патологического материала для лабораторных исследований.	6
Тема 21. Изучение гипертрофических процессов на убойном материале. Опухоли. Лейкозы	1. Изучение гипертрофических процессов на убойном материале. 2. Изучение опухолей. 3. Изучение лейкозов. 4. Взятия патологического материала для лабораторных исследований.	6

Тема 22. Принципы патологоанатомической диагностики отравлений животных ядами различного происхождения	1. Изучение патологоанатомической диагностики отравлений животных ядами различного происхождения. 2. Взятие патологического материала для лабораторных исследований отравлений.	6
Тема 23. Принципы диагностики инфекционных болезней.	1. Изучение диагностики инфекционных болезней.	6
Тема 24. Диагностика паразитарных болезней.	1. Изучение методов диагностики паразитарных болезней.	6
Тема 25. Изучение морфологических изменений при воспалении почек и мочевого пузыря.	1. Изучение морфологических изменений при воспалении почек и мочевого пузыря. 2. Взятие патологического материала для лабораторных исследований воспаления почек и мочевого пузыря.	6
Тема 26. Морфологические изменения при заболеваниях органов ЖКТ у животных.	1. Изучение морфологических изменений при заболеваниях органов ЖКТ.	6
Тема 27. Изучение морфологических изменений в тканях и органах при заболеваниях органов дыхания.	1. Изучение морфологические изменений в тканях и органах при заболеваниях органов дыхания.	6
Тема 28. Патология крови и кровотокового аппарата. Микроскопия мазков крови при различных патологиях.	1. Изучение патологии крови. 2. Изучение патологии кровотокового аппарата. 3. Микроскопия мазков крови при различных патологиях.	6
Тема 29. Изучение расстройств кровотока лимфообращения: отеки, водянки, атрофия, дистрофия.	1. Изучение причин расстройств кровотока. 2. Изучение причин расстройств лимфообращения. 3. Описание по схеме заболевания: отеки, водянки, атрофия, дистрофия.	6
Тема 30. Вскрытие трупов животных и птиц. Секционный зал и его оборудование.	1. Соблюдение техники вскрытия трупов животных и птиц. 2. Изучение вскрытия трупов животных. 3. Изучение вскрытия трупов птиц.	6
Ветеринарная хирургия		72
Тема 31. Освоение методов и приемов выполнения диагностических работ. Работа в лечебных учреждениях. Техника безопасности, личной гигиены, производственной санитарии.	1. Изучение организации ветеринарной работы. 2. Изучение оборудования лечебных учреждений. 3. Техника безопасности, личной гигиены, производственной санитарии.	6
Тема 32. Отработка мёдов фиксации животных разных видов.	1. Изучить цели и задачи фиксации. 2. Изучить методы фиксации животных в различных положениях.	6

	3. Изучить осложнения при фиксации и оказание первой помощи.	
Тема 33. Асептика и антисептика. Стерилизация.	1. Изучение асептики. 2. Изучение антисептики. 3. Изучение методов стерилизации.	6
Тема 34. Анестезия и наркоза. Проводить вливание, пункцию, инъекцию.	1. Показание и противопоказания при введении наркоза и анестезии, оказание помощи при передозировке. 2. Изучение препаратов применяемых при наркозе и при снятии наркоза. 3. Контроль за течением наркоза. 4. Проводить вливание, пункцию, инъекцию.	6
Тема 35. Оперативная техника. Изучение и наложение повязок.	1. Изучение оперативной техники лечения животных. 2. Изучение и наложение повязок.	6
Тема 36. Проведение операции кастрации с лечебной и экономической целью.	1. Изучить методы проведения операции с учетом вида животного. 2. Показания и противопоказания к проведению операции. 3. Подготовка животного к кастрации. 4. техника проведения. 5. Послеоперационное содержание животных.	6
Тема 37. Оценить эффективность проведения исследования гнойных и асептических ран.	1. Изучить методику исследования гнойных ран. 2. Изучить методику исследования асептических ран. 3. Лечение ран.	6
Тема 38. Заболевания кожи, омертвление, язвы. Болезней в области головы и шей. Болезни нервов.	1. Изучение заболеваний кожи, омертвление, язвы. 2. Изучение болезней в области головы и шей. 3. Изучение болезней нервов.	6
Тема 39. Диагностика заболеваний костей, суставов, мышц, сухожилий.	1. Диагностика заболевания костей. 2. Диагностика заболевания суставов. 3. Диагностика заболевания мышц, сухожилий.	6
Тема 40. Диагностика болезней конечностей и копыт.	1. Диагностика болезней конечностей 2. Диагностика копыт. 3. Профилактика заболевания копыт.	6

<p>Тема 41.Проводить уход за копытом, подковывание лошадей. Проводить исследование животных при болезнях глаз.</p>	<p>1. Проводить уход за копытом. 2. Освоить методику подковывания лошадей. 3. Проводить исследование животных при болезнях глаз.</p>	6
<p>Тема 42. Осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных. Дифференциальный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики</p>	<p>1.Составить план по оздоровлению поголовья животных. 2.Произвести выбраковку малопродуктивных и не продуктивных животных.</p>	4
		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории соответствующих целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Оборудование учебной лаборатории:

- ветеринарное оборудование;
- наборы ветеринарных инструментов.
- ветеринарный УЗИ-сканер;
- электронный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных».

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Гончаров, Д.А. Черепяхин. - СПб.: Квадро, 2017. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.

2. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - Саратов: Профобразование, 2018. - 253 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74504.html>

3. Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73758.html>

4. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М.: КолосС, 2013. - 461 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>

5. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 448 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>

6. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства [Электронный ресурс]: справочник / Рабинович М. И. - М.: КолосС, 2013. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201559.html>

7. Толкач Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.; под ред. Н. Г. Толкач. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24053.html>

Дополнительные источники:

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993г. №4979-1 (с

изменениями от 30 декабря 2001г., 29 июня, 22 августа 2004г.)

2. Федеральный закон от 22.08.2004г. № 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 29.12.2004г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований».

4. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000г. №29-ФЗ.

5. Федеральный закон от 08.08.2001г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».

6. Федеральный закон от 22.06.1998г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.

8. Указ Президента Российской Федерации "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" от 09.03.2004г. № 314.

9. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации" от 07.04.2004г. №181.

10. «Положение о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.1994г. №706.

11. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов» от 21.12.2000г. №987.

12. «Положение о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 29.09.1997г. №1263.

13. Постановление Правительства Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов" от 16.04.2001г. №295.

14. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федерального агентства по сельскому хозяйству" от 07.04.2004г. №183.

15. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору" от 08.04.2004г. №201.

16. "Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 28.06.2004г. № 315.

17. "Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 30.06.2004г. № 327.

18. "Положение о Федеральном агентстве по сельскому хозяйству", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 30.06.2004г. № 328.

19. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг" от 06.08.1998г. №898.

20. Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Правила оказания платных ветеринарных услуг» от 25.09.2003г. №596.

21. Постановление Совета Министров- Правительства Российской Федерации «О мерах по санитарно-эпидемиологической, ветеринарной и фитосанитарной охране территории Российской Федерации от 11.05.1993 г. № 437.

22. Постановление Правительства Российской Федерации "О подписании Соглашения о порядке потенциально опасной продукции, импортируемой в государства-участники Содружества Независимых Государств" от 14.04.2004г. №208.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных проводится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области ветеринарии.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 - фиксировать животных разных видов; У2 - определять клиническое состояние животных; У3 - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; У4 - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; У5 - вводить животным лекарственные средства основными способами; У6 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; У7 - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; У8 - кастрировать сельскохозяйственных животных; У9 - оказать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; У10 - ухаживать за новорожденными животными.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: -активное участие в выполнении работ; -самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; -четкость и своевременность выполнения программы практики; -умение логично и доказательно излагать свои мысли; -аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.</p>
<p>Первоначальный практический опыт: ПО 1 - проведения диагностического исследования, диспансеризации,</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень</p>	

<p>профилактических мероприятий; ПО 2 - выполнений лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях; ПО 3 - ведений ветеринарной документации.</p>	<p>и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	
	<p>-отсутствие аттестационного листа; -низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.