

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
3.А. Хутыз
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование междисциплинарного курса МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

А.И. Токун
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«24» 05 2020 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства Республики Адыгея

«24» 05 2020 г.
М.П. организации




(подпись)

З.Н. Тсайметов.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ, МДК. 01.02 ПОДГОТОВКА ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ К РАБОТЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;

ПО 4 – выбора машин для выполнения различных операций.

-уметь:

У 1 – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

У 2 – определять техническое состояние машин и механизмов;

У 3 – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

У 4 – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

У 5 –разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

1.4 Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 72 часа (2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ
СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ
МДК. 01.02 ПОДГОТОВКА ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ К РАБОТЕ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
	МДК. 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	72	
	3 курс, 6 семестр		
1	Тема 2.1. Правила техники безопасности при подготовке сельскохозяйственных машин к работе. Тема 2.2 Общая подготовка тракторов к работе.	6	У1 –У5
2	Тема 2.3. Подготовка механизмов и систем двигателя трактора к работе.	6	У1-У4
3	Тема 2.4. Подготовка электрооборудования трактора к работе. Тема 2.5. Подготовка к работе механизмов трансмиссии трактора.	6	У1-У4
4	Тема 2.6. Подготовка к работе органов управления трактора. Тема 2.7. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе.	6	У1-У5
5	Тема 2.8. Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	6	У1-У2; У5
6	Тема 2.9. Подготовка машин для заготовки кормов к работе.	6	У1-У2; У5
7	Тема 2.10. Подготовка зерноуборочных машин к работе.	6	У1-У2; У5
8	Тема 2.11. Подготовка кукурузоуборочных машин к работе. Тема 2.12. Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна к работе.	6	У1-У2; У5
9	Тема 2.13. Подготовка машин для уборки корнеплодов к работе. Тема 2.14. Подготовка машин для уборки овощей и прядильных культур к работе.	6	У1-У2; У5
10	Тема 2.15. Подготовка машин для работ в садах, виноградниках и лесоводстве. Тема 2.16. Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования трактора к работе.	6	У1 – У5
11	Тема 2.17. Подготовка мелиоративных и землеройных машин к работе.	6	У1-У2; У5
12	Тема 2.18. Подготовка машин и оборудования для животноводческих ферм и птицефабрик к	4	У1-У2; У5

	работе.	
13	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики	2

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
3 курс, 6 семестр		
МДК. 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		
Учебная практика		
Тема 2.1. Правила техники безопасности при проведении ТО, ремонте и подготовке сельскохозяйственных машин к работе	Учебная практика Изучение правил техники безопасности при проведении ТО, ремонте и подготовке тракторов и сельскохозяйственных машин к работе. Изучение правил техники безопасности при проведении работ по диагностированию механизмов и систем трактора.	72
Тема 2.2 Общая подготовка тракторов к работе	Ознакомление с системой технического обслуживания и ремонта тракторов. Изучение видов технического обслуживания и ремонта тракторов.	6
Тема 2.3. Подготовка механизмов и систем двигателя трактора к работе	Изучение методов технического диагностирования механизмов и систем двигателя. Проверка технического состояния кривошипно-шатунного механизма. Проверка технического состояния газораспределительного механизма. Проверка давления (компрессии) в цилиндрах двигателя. Проверка тепловых зазоров в газораспределительном механизме. Проверка технического состояния систем двигателя: системы охлаждения смазочной системы и системы питания.	6
Тема 2.4. Подготовка электрооборудования трактора к работе.	Изучение правил и способов технического диагностирования приборов электрооборудования тракторов.	6
Тема 2.5. Подготовка к работе механизмов трансмиссии трактора	Изучение правил и способов технического диагностирования узлов и механизмов трансмиссии колесного трактора.	
Тема 2.6. Подготовка к работе органов управления трактора.	Изучение правил и способов технического диагностирования механизмов рулевого управления колесного трактора. Изучение правил технического диагностирования тормозной системы колесного трактора.	6
Тема 2.7. Подготовка	Проверка технического состояния плуга, культиватора, борон и	

почвообрабатывающих машин к работе	подготовка их к работе.	
Тема 2.8. Подготовка посевных и посадочных машин к работе	Проверка технического состояния зерновой сеялки. Изучение способов регулировки и подготовки сеялок к работе. Проверка технического состояния картофелепосадочных машин.	6
Тема 2.9. Подготовка машин для заготовки кормов к работе	Изучение правил подготовки машин для заготовки кормов к работе. Проверка технического состояния косилок, косило-плющилок и граблей. Проверка технического состояния машин для заготовки силоса, сенажа и подготовка их к работе.	6
Тема 2.10. Подготовка зерноуборочных машин к работе	Изучение операций технического обслуживания зерноуборочного комбайна. Изучение работ по регулировке узлов и механизмов комбайна: жатки, молотильного устройства, соломотряса и копнителя.	6
Тема 2.11. Подготовка кукурузоуборочных машин к работе. Тема 2.12. Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна к работе	Изучение способов технического диагностирования узлов и механизмов комбайна. Проверка технического состояния машин для обмолота и сушки кукурузы и подготовка их к работе. Изучение способов очистки и сортировки семян. Проверка технического состояния зерноочистительных машин. Ознакомление с классификацией зерносушилок. Изучение способов сушки зерна. Ознакомление с операциями технического обслуживания зерносушилок и подготовка их к работе.	6
Тема 2.13. Подготовка машин для уборки корнеплодов к работе. Тема 2.14. Подготовка машин для уборки овощей и прядильных культур к работе	Изучение способов уборки сахарной свеклы. Проверка технического состояния ботвоуборочной и корнеуборочной машин и подготовка их к работе. Изучение способ уборки льна. Ознакомление с классификацией и общим устройством машин для уборки овощей. Проверка технического состояния машин для уборки овощей и подготовка их к работе.	6
Тема 2.15. Подготовка машин для работ в садах, виноградниках и лесоводстве. Тема 2.16. Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования трактора к работе	Изучение технологии возделывания садов и уборки плодов, ягод и винограда. Ознакомление с классификацией машин для уборки плодов и ягод. Проверка технического состояния машин для уборки плодов и подготовка их к работе.	6

<p>Тема 2.17. Подготовка мелиоративных и землеройных машин к работе</p>	<p>Проверка технического состояния гидравлической навесной системы и механизмов отбора мощности и подготовка их к работе.</p> <p>Ознакомление с классификацией машин для мелиоративных работ.</p> <p>Изучение операций технического обслуживания и подготовка их к работе.</p> <p>Проверка технического состояния машин для корчевания пней, уборки камней и для осушения болот.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию бульдозеров, экскаваторов и скреперов.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.18. Подготовка машин и оборудования для обслуживания ферм, комплексов и птицефабрик к работе.</p>	<p>Ознакомление с классификацией машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проверка технического состояния машин и оборудования.</p> <p>Выполнение работ по регулировке и наладке машин и оборудования.</p>	<p>4</p>
<p>Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики</p>		<p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин;
- комплект учебно-методической документации по МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
- комплект учебно-методической документации по модулю ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц (двигатель, трансмиссия, ходовая часть, тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин);
- макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.) по устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
- тренажер для управления транспортным средством;
- компьютер;
- мультимедийный комплект (экран, проектор);
- телевизионный приемник с диагональю экрана (1200 мм).
- лицензионное программное обеспечение.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Головин. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПС), 2015. – 424 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67750.html>

3. Клочков А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Клочков, П.М. Новицкий. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 432 с. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67777.html>

4. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224 с.

5. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: учебник / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Академия, 2018. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wagri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника

2. <http://metalhandling.ru> – тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины

3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса:

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, Методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; У2-определять техническое состояние машин и механизмов; У3-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций; У4-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; У5-разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.</p> <p>Первоначальный практический опыт: ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их; ПО 4 – выбора машин</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.</p>

для выполнения различных операций	практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.	
-----------------------------------	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.