

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МТИ»



З.А. Хутыз
«27» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование междисциплинарного курса МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

А.И. Токун
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«24» 05 2020 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства Республики Адыгея

«24» 05 2020 г.
М.П. организации




(подпись)

З.Ч. Гайшев.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПО-
СОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ,
МДК. 01.01 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМО-
БИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе.**

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;

ПО 4 – выбора машин для выполнения различных операций;

-уметь:

У 1 – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

У 2 – определять техническое состояние машин и механизмов;

У 3 – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

У 4 – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

У 5 –разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

1.4 Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 288 часов, в том числе:

4-й семестр – 72 часа (2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после частичного освоения МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ
СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

МДК. 01.01 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	288	
	2 курс, 4 семестр	72	
1	Тема 1.1. Правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	6	У1 – У5
2	Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в развитии сельскохозяйственной отрасли	6	У1 – У5
3	Тема 1.3. Общее устройство тракторов, назначение и принцип работы.	6	У1-У4
4	Тема 1.4. Общее устройство автомобилей, назначение и принцип работы	6	У1-У4
5	Тема 1.5. Общее устройство сельскохозяйственных машин	6	У1-У4
6	Тема 1.6. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
7	Тема 1.7. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
8	Тема 1.8. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
9	Тема 1.9. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
10	Тема 1.10. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
11	Тема 1.11. Электрооборудование автотранспортных средств	6	У1-У4
12	Тема 1.12. Электрооборудование автотранспортных средств	4	У1-У4
	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин 2 курс, 4 семестр	Учебная практика	288
Тема 1.1. Правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	Изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.	6
Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в развитии сельскохозяйственной отрасли	Знакомство с основными видами сельскохозяйственной техники, применяемой в сельскохозяйственном производстве. Знакомство с перспективными направлениями в сельскохозяйственной отрасли и задачами, стоящими перед техниками-механиками.	6
Тема 1.3. Общее устройство тракторов, назначение и принцип работы	Изучение назначения, общего устройства и принципа работы тракторов с классификацией тракторов по назначению, конструкции ходовой части и тяговому усилию. Знакомство с техническими характеристиками основных моделей тракторов.	6
Тема 1.4. Общее устройство автомобилей, назначение и принцип работы	Знакомство с классификацией автомобилей по основным признакам. Изучение назначения, общего устройства и принципа работы автомобилей.	6
Тема 1.5. Общее устройство сельскохозяйственной техники	Знакомство с классификацией сельскохозяйственных машин. Изучение назначения, общего устройства правил и регулировки узлов и механизмов машин.	6
Тема 1.6. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения, общего устройства и принципа работы двигателя. Изучение назначения и общего устройства механизмов и систем двигателя. Знакомство с основными техническими характеристиками двигателя.	6
Тема 1.7. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма. Знакомство с основными неисправностями этих механизмов и способами их устранения.	6
Тема 1.8. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы охлаждения и системы смазки двигателя. Изучение общего устройства узлов и деталей этих систем, их неисправности и способы устранения.	6
Тема 1.9. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы питания карбюраторного двигателя. Изучение основных неисправностей и способов их устранения.	6
Тема 1.10. Общее устройство	Изучение назначения и общего устройства системы питания дизельного двигателя.	6

двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение общего устройства основных узлов системы питания, основные неисправности и способы устранения.	
Тема 1.11. Электрооборудование автотранспортных средств	Изучение назначения и общего устройства системы зажигания. Изучение назначения и общего устройства аккумуляторной батареи, ее неисправностей и способов устранения общего устройства генератора.	6
Тема 1.12. Электрооборудование автотранспортных средств	Изучение назначения и общего устройства стартера, системы освещения и сигнализации. Изучение основных неисправностей электроприборов и способы их устранения.	6
Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики	.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - комплекты узлов и агрегатов систем тракторов;
 - макеты колёсных и гусеничных тракторов;
 - стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
 - стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
 - стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.
 - комплект учебно-методической документации по МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
 - комплект учебно-методической документации по программе учебной практики (МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин);
 - учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.) по устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
 - комплект учебно-методической документации по МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
- . Технические средства обучения:**
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
 - тренажер для управления транспортным средством;
 - компьютер;
 - мультимедийный комплект (экран, проектор);
 - телевизионный приемник с диагональю экрана (1200 мм).

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

4. Нерсисян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.И. Нерсисян. – М.: Академия, 2018. – 304с.

5. Нерсисян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсисян. – М.: Академия, 2018. – 224с.

Дополнительная литература:

1. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. М.: Академия, 2014. – 416с.

2. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2014. – 288с.

3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие /А.Н. Устинов – М.: Академия, 2014. – 264с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.agri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника

2. <http://metalhandling.ru> – тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины

3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса:

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, Методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

Педагогический состав: преподаватель профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; У2-определять техническое состояние машин и механизмов; У3-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; У4-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.</p> <p>Первоначальный практический опыт: ПО1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; ПО2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; ПО3 – выявления неисправностей и устранения их; ПО4 – выбора машин для выполнения различных операций</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практи-</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.</p>

	<p>ческой деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none">- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.	
--	---	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости –сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.