

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МТИ»

З.А. Хурыз

«20» 02 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование междисциплинарного курса МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

А.И. Токун
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«24» 05 2020 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства Республики Адыгея

«24» 05 2020 г.
М.П. организации




(подпись)

З.Ч. Бейшов.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ, МДК. 01.02 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;

ПО 4 – выбора машин для выполнения различных операций;

- уметь:

У 1 – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

У 2 – определять техническое состояние машин и механизмов;

У 3 – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

У 4 – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

У 5 – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

1.4 Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 288 часов, в том числе:

5-й семестр – 216 часов (6 недель)

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после частичного освоения МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБО-
РОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

МДК. 01.02 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

№ заня- тия	Наименование тем	Количество ча- сов аудиторной нагрузки	Код формиро- вания умений
	МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	216	288
	3 курс, 5 семестр		
13	Тема 1.13. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
14	Тема 1.14. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
15	Тема 1.15. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
16	Тема 1.16. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
17	Тема 1.17. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
18	Тема 1.18. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
19	Тема 1.19. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
20	Тема 1.20. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
21	Тема 1.21. Общее устройство ходовой части автомобиля	6	У1 – У4
22	Тема 1.22. Общее устройство ходовой части автомобиля	6	У1 – У4
23	Тема 1.23. Общее устройство ходовой части трактора	6	У1 – У4
24	Тема 1.24. Общее устройство ходовой части трактора	6	У1 – У4
25	Тема 1.25. Общее устройство системы управления автомобилем	6	У1 – У4
26	Тема 1.26. Общее устройство системы управления автомобилем	6	У1 – У4
27	Тема 1.27. Общее устройство системы управления тракторов	6	У1 – У4
28	Тема 1.28. Общее устройство системы управления тракторов	6	У1 – У4
29	Тема 1.29. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	6	У1; У5
30	Тема 1.30. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	6	У1; У5

31	Тема 1.31. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	6	У1; У5
32	Тема 1.32. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	6	У1; У5
33	Тема 1.33. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
34	Тема 1.34. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
35	Тема 1.35. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
36	Тема 1.36. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
37	Тема 1.37. Назначение и общее устройство посадочных машин	6	У1; У5
38	Тема 1.38. Назначение и общее устройство посадочных машин	6	У1; У5
39	Тема 1.39. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1; У5
40	Тема 1.40. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1; У5
41	Тема 1.41. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1; У5
42	Тема 1.42. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1; У5
43	Тема 1.43. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1; У5
44	Тема 1.44. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1; У5
45	Тема 1.45. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1; У5
46	Тема 1.46. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1; У5
47	Тема 1.47. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1; У5
48	Тема 1.48. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	4	У1; У5
49	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	3 курс, 5 семестр	288
Тема 1.13. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Знакомство с основными видами трансмиссий автомобилей. Изучение назначения и общего устройства сцепления автомобиля. Изучение правил регулировки механизмов сцепления, его неисправностей и способов устранения.	6
Тема 1.14. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения, общего устройства коробки передач. Изучение назначения и общего устройства раздаточной коробки. Знакомство с гидромеханическими передачами, их основными неисправностями и способами устранения.	6

Тема 1.15. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения и общего устройства карданной передачи, основных неисправностей способов устранения. Изучение назначения и общего устройства главной передачи и дифференциала. Знакомство с устройством главной передачи автомобиля КамАЗ-5320.	6
Тема 1.16. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения и общего устройства ведущего моста. Изучение общего устройства полуосей автомобиля и их регулировок.	6
Тема 1.17. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства трансмиссии колесного трактора. Знакомство с основными неисправностями трансмиссий трактора.	6
Тема 1.18. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства механизмов сцепления. Изучения правил регулировки механизмов сцепления.	6
Тема 1.19. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства коробки передач. Изучение назначения и общего устройства раздаточной коробки. Знакомство с основными неисправностями коробки передач и способами их устранения.	6
Тема 1.20. Общее устройство трансмиссий тракторов	Знакомство с ведущим мостом и механизмом поворота гусеничных тракторов. Изучение назначения и общего устройства ведущего моста колесного трактора.	6
Тема 1.21. Общее устройство ходовой части автомобиля	Изучение назначения и общего устройства ходовой части автомобиля. Изучение назначения и общего устройства рамы и подвески грузового автомобиля.	6
Тема 1.22. Общее устройство ходовой части автомобиля	Знакомство с устройством ходовой части автомобиля ЗИЛ-4314. Изучение назначения и общего устройства колес автомобиля. Проверка технического состояния колес грузового автомобиля.	6
Тема 1.23. Общее устройство ходовой части трактора	Изучение назначения и общего устройства ходовой части колесного трактора. Изучение общего устройства подвески колесного трактора.	6
Тема 1.24. Общее устройство ходовой части трактора	Знакомство с общим устройством рамы и подвески гусеничного трактора. Изучение назначения и общего устройства колес и шин колесного трактора.	6
Тема 1.25. Общее устройство системы управления автомобиля	Изучение назначения и общего устройства рулевого управления автомобиля с механическим приводом. Изучение общего устройства рулевого управления с гидравлическим приводом.	6
Тема 1.26. Общее устройство системы управления автомобилем	Изучение назначения и общего устройства тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом. Изучение основных неисправностей тормозных систем и способов их устранения.	6
Тема 1.27. Общее устройство системы управления тракторов	Изучение назначения и общего устройства рулевого управления колесных тракторов. Знакомство с основными неисправностями рулевого управления и способами их устранения	6
Тема 1.28. Общее устройство системы управления тракторов	Изучение назначения и общего устройства тормозной системы тракторов. Знакомство с тормозной системой колесного трактора МТЗ-1221.	6
Тема 1.29. Назначение и общее	Знакомство с классификацией почвообрабатывающих машин. Изучение назначения и	6

устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	общего устройства плуга. Изучение устройства рабочих и вспомогательных органов плуга. Изучение агротехнических требований к машинам и орудиям.	
Тема 1.30. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	Знакомство с регулировками плуга. Проверка технического состояния плуга. Выполнение работ по установке навесного плуга на заданную глубину пахоты. Техническое обслуживание плугов и подготовка плугов к работе.	6
Тема 1.31. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	Изучение назначения и общего устройства машин и орудий для поверхностной обработки почвы. Знакомство с классификацией машин и орудий. Изучение назначения и общего устройства культиваторов, дисковых борон и катков.	6
Тема 1.32. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	Изучение общего устройства рабочих органов культиватора. Знакомство с устройством культиватора – растениепитателя навесного КРН-5,6. Выполнение работ по расстановке лап культиватора. Выполнение работ по техническому обслуживанию культиваторов.	6
Тема 1.33. Назначение и общее устройство посевных машин	Знакомство со способами посева и посадки сельскохозяйственных культур. Изучение агротехнических требований к сеялкам. Изучение общего устройства рабочих и вспомогательных органов сеялок.	6
Тема 1.34. Назначение и общее устройство посевных машин	Изучение общего устройства высевующих аппаратов сеялок. Знакомство с регулирующими высевующих аппаратов. Изучение назначения и общего устройства сеялки зернутоковой универсальной прицепной СЗ-3,6.	6
Тема 1.35. Назначение и общее устройство посевных машин	Изучение операций по техническому обслуживанию сеялок. Знакомство с общим устройством свекловичной сеялки ССТ-12А. Проверка технического состояния зернутоковой прицепной сеялки СЗА-3,6.	6
Тема 1.36. Назначение и общее устройство посевных машин	Выполнение работ по подготовке сеялок к работе. Расстановка сошников. Регулирование заглубления сошников. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева.	6
Тема 1.37. Назначение и общее устройство посадочных машин	Знакомство с агротехническими требованиями к картофелесажалкам. Изучение назначения и общего устройства картофелесажалок. Изучение операции по техническому обслуживанию картофелесажалок.	6
Тема 1.38. Назначение и общее устройство посадочных машин	Знакомство с агротехническими требованиями к рассадопосадочным машинам. Изучение назначения и общего устройства рассадопосадочной машины СКН-6А. Проверка технического состояния рассадопосадочной машины.	6
Тема 1.39. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Знакомство с классификацией и агротехническими требованиями. Изучение назначения и общего устройства машин для внесения минеральных удобрений.	6
Тема 1.40. Назначение и общее устройство машин для внесения в почву пылевидных удобрений.	Знакомство с общим устройством машин для внесения в почву пылевидных удобрений.	6

устройство машин для внесения удобрений	Изучение назначения и общего устройства машин для подготовки удобрений.	
Тема 1.41. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Изучение назначения и устройства машин для внесения органических удобрений. Изучение назначения и общего устройства машин для внесения в почву жидких органических удобрений.	6
Тема 1.42. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство со способами протравления семян и агротехническими требованиями к машинам. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателей и аэрозольных генераторов.	6
Тема 1.43. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство со способами протравления семян и агротехническими требованиями к машинам. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателей и аэрозольных генераторов. Знакомство с классификацией опрыскивателей. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателя вентиляторного садового ОВС-А. Знакомство с устройством и работой аэрозольного генератора АГ-УД-2.	6
Тема 1.44. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство с назначением и классификацией опрыскивателей. Изучение назначения и общего устройства тракторных опрыскивателей. Изучение общего устройства машин для приготовления жидких ядохимикатов. Изучение правил техники безопасности при обращении с ядохимикатами.	6
Тема 1.45. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией сеноуборочных машин. Агротехнические требования. Изучение назначения и общего устройства косилок и косилок – плющилок.	6
Тема 1.46. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Изучение назначения и общего устройства граблей поперечных прицепных ГПП-1У и граблей колесно-пальцевых ГВК-6А. Знакомство с работой и регулировками граблей.	6
Тема 1.47. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией машин для сбора, скирдования сена и сушки трав. Изучение назначения и общего устройства подборщика – копнителя ПК-1,6А. Изучение общего устройства подборщика – люкоукладчика и транспортировщика штабелей.	6
Тема 1.48. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией машин для заготовки сенажа приготовления травяной муки и ее гранулирования. Изучение назначения и общего устройства комбайна самоходного кормоуборочного КСК-100. Изучение правил техники безопасности при эксплуатации машин для заготовки кормов.	4
Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики	.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики

ки

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов;
- макетты колёсных и гусеничных тракторов;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.
- комплект учебно-методической документации по МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
- комплект учебно-методической документации по программе учебной практики (МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин);
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.) по устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
- тренажер для управления транспортным средством;
- компьютер;
- мультимедийный комплект (экран, проектор);
- телевизионный приемник с диагональю экрана (1200 мм).

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

4. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304с.

5. Нерсесян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224с.

Дополнительная литература:

1. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. М.: Академия, 2014. – 416с.
2. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2014. – 288с.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие /А.Н. Устинов – М.: Академия, 2014. – 264с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.agri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника
2. <http://metalthandling.ru> – тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины
3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса:

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, Методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

Педагогический состав: преподаватель профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; У2-определять техническое состояние машин и механизмов; У3-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; У4-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.</p> <p>Первоначальный практический опыт: ПО1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; ПО2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; ПО3 – выявления неисправностей и устранения их; ПО4 – выбора машин для выполнения различных операций</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практи-</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.</p>

	<p>ческой деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none">- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.	
--	---	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости –сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание без барьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.