

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»

З.А. Хурыз

«24» 05 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Майкоп- 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

(подпись)

Е.Г. Близняк

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020г.

(подпись)

С.З. Апинова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«24» 05 2020г.

(подпись)

М.И. Колесников

И.О. Фамилия

Начальник «АРС ВБЖ г. Майкоп»

«24» 05 2020г.
М.П. Организация



(подпись)

Б.Д. Конов

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК.01.01 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК.01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

-приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;

ПО2 - обеспечения оптимальных зоогигиенического содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

ПО3 - организации и проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

ПО4 - организации и проведения ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;

ПО5 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.

- уметь:

У1 - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

У2 - проводить ветеринарную обработку животных; - готовить дезинфицирующие препараты;

У3 - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

У4 - проводить и разрабатывать зоогигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства; - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;

У5 - фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и

различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными;

У6 - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб.

У7 - проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

У8 - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете и лаборатории образовательной организации: политехническом колледже ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 144 часа (4 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения МДК.01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ
МДК.01.01 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК.01.01 Методика проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
МДК.01.01 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ		144	
1.	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.	2	У8
2.	Тема 2. Изучение строения и препарирование двигательного аппарата, кожи и ее производных животных разных видов.	4	У2;У3;У5;У8
3.	Тема 3. Топография, строение, физиология и методика исследования органов пищеварения.	6	У2;У3;У5;У8
4.	Тема 4. Топография, строение, физиология и методика исследования органов дыхания.	6	У2;У3;У5;У8
5.	Тема 5. Топография, строение, физиология и методика исследования органов кровообращения.	6	У2;У3;У5;У8
6.	Тема 6. Изучение строения, физиологии и методики исследования органов выделения и размножения.	6	У2;У3;У5;У8
7.	Тема 7. Изучение строения, физиологии и методики исследования нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции.	6	У2;У3;У5;У8
8.	Тема 8. Изучение особенностей строения скелета и внутренних органов домашней птицы.	6	У2;У3;У5;У8
9.	Тема 9. Физиология обмена веществ и энергии.	6	У2;У3;У5;У8
10.	Тема 10. Методы контроля показателей микроклимата помещений и атмосферных факторов, их влияние на здоровье и продуктивность животных.	6	У1-У3; У5;У6
11.	Тема 11. Методы оценки питьевой воды и контроля качества кормов. Оптимальные	6	У4

	зоогигенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.		
12.	Тема 12. Методы контроля оптимальных зоогигенических условий содержания, кормления и ухода за крупным рогатым скотом.	6	У1-У3; У5;У6
13.	Тема 13. Методы контроля оптимальных зоогигенических условий содержания, кормления и ухода в свиноводстве.	6	У1-У3; У5;У6
14.	Тема 14. Методы контроля оптимальных зоогигенических условий содержания, кормления и ухода в овцеводстве.	6	У1-У3; У5;У6
15.	Тема 15. Методы контроля оптимальных зоогигенических условий содержания, кормления и ухода в коневодстве.	6	У1-У3; У5;У6
16.	Тема 16. Специализированное оборудование и материалы, применяемые в ветеринарной фармакологии. Составление набора лекарственных препаратов для реанимации.	6	У2-У3;;У6;У8
17.	Тема 17. Изготовление лекарственных форм. Сбор лекарственных трав и изготовление гербария.	6	У2-У3;У6;У8
18.	Тема 18. Стерилизация и дистилляция.	6	У2-У3;У6;У8
19.	Тема 19. Профилактическая работа по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Организация и проведение диспансеризации.	6	У2-У3;У6;У8
20.	Тема 20. Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. Использование электронной и люминисцентной микроскопии для диагностики	6	У2-У3;У6;У8
21.	Тема 21. Приготовление простых питательных сред. Техника посевов на простые питательные среды.	6	У2-У3;У6;У8
22.	Тема 22. Изучение посевов микроорганизмов. Способы снижения вирулентности микробов: стерилизация, пастеризация, тиндализация.	6	У2-У3;У6;У8
23.	Тема 23. Постановка серологических реакций: реакции преципитации, реакции связывания компонента, реакции агглютинации.	6	У2-У3;У6;У8
24.	Тема 24. Взятие, фиксация, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию. Составление сопроводительных документов.	6	У2-У3;У6;У8
25.	Тема 25. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих веществ.	4	У2-У3;У6;У8
	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики	2	У2-У3;У6;У8
	ИТОГО	144	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.01.01 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ		36
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.	Инструктаж по технике безопасности при работе с животными. Личная гигиена при работе с продуктами животноводства.	2
Тема 2. Изучение строения и препарирование двигательного аппарата, кожи и ее производных животных разных видов.	Изучение строения костей, суставов и их типов, мышц, кожи и ее производных, препарирование перечисленных органов.	4
Тема 3. Топография, строение, физиология и методика исследования органов пищеварения.	Изучение строения, топографии и физиологии органов пищеварения. Отработка методов исследования органов пищеварения.	6
Тема 4. Топография, строение, физиология и методика исследования органов дыхания.	Изучение строения, топографии и физиологии органов дыхания. Отработка методов исследования органов дыхания.	6
Тема 5. Топография, строение, физиология и методика исследования органов кровообращения.	Изучение строения, топографии и физиологии органов кровообращения. Отработка методов исследования органов кровообращения.	6
Тема 6. Изучение строения, физиологии и методики исследования органов выделения и размножения.	Изучение строения, топографии и физиологии органов выделения и размножения. Отработка методов исследования органов выделения и размножения.	6
Тема 7. Изучение строения, физиологии и методики исследования нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции.	Изучение строения, топографии и физиологии нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции. Отработка методов исследования нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции.	6
Тема 8. Изучение особенностей строения скелета и внутренних органов домашней птицы.	Изучение особенностей строения скелета и внутренних органов домашней птицы. Отработка методов препарирования органов.	6

Тема 9. Физиология обмена веществ и энергии.	Отработка методики исследования обмена веществ и энергии.	6
Тема 10. Методы контроля показателей микроклимата помещений и атмосферных факторов, их влияние на здоровье и продуктивность животных.	Отработка приемов оценки показателей микроклимата в животноводческих помещениях и оценки атмосферных факторов.	6
Тема 11. Методы оценки питьевой воды и контроля качества кормов. Оптимальные зоогигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.	Отработка приемов оценки питьевой воды и контроля качества кормов. Отработка приемов оценки условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой	6
Тема 12. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за крупным рогатым скотом.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за крупным рогатым скотом.	6
Тема 13. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода в свиноводстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за свиньями.	6
Тема 14. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода в овцеводстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за овцами.	4
Тема 15. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода в коневодстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за лошадьми.	6
Тема 16. Специализированное оборудование и материалы, применяемые в ветеринарной фармакологии. Составление набора лекарственных препаратов для реанимации.	Изучение оборудования ветеринарной аптеки и различных форм лекарственных препаратов.	6
Тема 17. . Изготовление лекарственных форм. Сбор лекарственных трав и изготовление гербария.	Приобретение практических навыков в изготовлении различных лекарственных форм и изготовлении гербария.	6
Тема 18. Стерилизация и дистилляция.	Приобретение практических навыков по проведению стерилизации и дистилляции.	6
Тема 19. Профилактическая работа по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Организация и проведение диспансеризации.	Разработка плана мероприятий по профилактике незаразных болезней, нарушений обмена веществ, Составление плана диспансеризации и ее проведение.	6

<p>Тема 20. Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. Использование электронной и люминисцентной микроскопии для диагностики.</p>	<p>Разработка плана противозооотических мероприятий с включением диагностических исследований, иммунизации, дегельминтизации, декарнизации, дезинсекции и дезинфекции.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 21. Приготовление простых питательных сред. Техника посевов на простые питательные среды.</p>	<p>Отработка методики приготовления простых питательных сред и техники посева на них.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 22. Изучение посевов микроорганизмов. Способы снижения вирулентности микробов: стерилизация, пастеризация, тиндализация.</p>	<p>Приобретение навыков в изучении посевов микроорганизмов и навыков в проведении стерилизации, пастеризации, тиндализации.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 23. Постановка серологических реакций: реакции преципитации, реакции связывания complemента, реакции агглютинации.</p>	<p>Приобретение практических навыков в постановке серологических реакций.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 24. Взятие, фиксация, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию. Составление сопроводительных документов.</p>	<p>Приобретение практических навыков по методике взятия, фиксации, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию. Составление сопроводительных документов.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 25. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих веществ.</p>	<p>Приобретение практических навыков в приготовлении рабочих растворов дезинфицирующих веществ.</p>	<p>4</p>
<p>Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики</p>		<p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории соответствующих целям практики.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационно-справочная система «Консультант Плюс».

Оборудование лаборатории:

- ветеринарный УЗИ-сканер;
- эл.стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных»;
- ветеринарное оборудование;
- набор ветеринарных инструментов.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев [и др.]; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 432 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>
2. Аликаев В.А. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Аликаев. - СПб.: Квадро, 2017. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html>
3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова и др. - Саратов: Профобразование, 2018. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74498.html>
4. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова и др. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73758.html>
5. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.: Квадро, 2017. - 384 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>
6. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М.: КолосС, 2013. – 461с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>
7. Латышов Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латышов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 208 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>

8. Петрянкин Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 352 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>
9. Уша Б.В. Клиническое обследование животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. - СПб.: Квадро, 2018. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74591.html>
10. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 496 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3555>

Интернет-ресурсы

1. Анатомия и физиология животных. Форма доступа www.ulsu.ru
2. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru

Анатомия домашних животных: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru

1. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnykh-voronin-uchebnik.html>
2. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа: <http://collegemikrob.narod.ru/mikrobiology/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК.01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области ветеринарии.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>У1 - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p> <p>У2 - проводить ветеринарную обработку животных; - готовить дезинфицирующие препараты;</p> <p>У3 - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</p> <p>У4 - проводить и разрабатывать зоогигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства; - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;</p> <p>У5 - фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.

<p>первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными;</p> <p>У6 - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;</p> <p>У7 - проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;</p>	<p>умений. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. 	
---	--	--

<p>У8 - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>Первоначальный практический опыт:</p> <p>ПО1 - техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;</p> <p>ПО2 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;</p> <p>ПО3 - организации и проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;</p> <p>ПО4 - организации и проведения ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;</p> <p>ПО5 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.</p>		
---	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.