

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля УП.01.02 Учебная практика МДК01.02
Отпуск лекарственных препаратов и товаров

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат фармацевтических наук

Бочкарев Б.Г.Бочкарев
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.

Межуева Н.В.Межуева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 20 21 г.

Алескерова А. А. Алескерова
(подпись)

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 08 2021г.

Совмен Э. К. Совмен
(подпись) И.О. Фамилия

Заведующая аптечным пунктом подразделения
«Яблоновский пгт, ул. Гагарина, 159» ООО
«АПРЕЛЬ СЕВАСТОПОЛЬ»

Мамсирова С.К. Мамсирова
(подпись) Ф.И.О



СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУМОДУЛЮ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ИЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 13 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 14 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО
АССОРТИМЕНТА
МДК.01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и реализуется для освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 33.02.01 Фармация.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

ПО2 - организации отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

ПО3 - реализации товаров аптечного ассортимента.

уметь:

У1 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

У2 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

У3 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

У4 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

У5 – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

У6 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателей профессионального модуля.

Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов (1 неделя).

Учебная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
МДК 01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров

| № занятия | Наименования тем | Количество часов аудиторной нагрузки | Код формирования умений |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| МДК.01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ | | 36 | |
| 1 | Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности. Знакомство с аптечной организацией, современными методами работы. Знакомство с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с соблюдением санитарно-гигиенического режима. | 6 | У1- У6 |
| 2 | Тема 2. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств, других товаров, организацией хранения товаров аптечного ассортимента. Оформление витрин. | 6 | У2, У3 |
| 3 | Тема 3. Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента размещение их по местам хранения. | 6 | У3 |
| 4 | Тема 4. Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врачей. Организация бесплатного и льготного обеспечения лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи. | 6 | У1, У5, У6 |
| 5 | Тема 5. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. | 6 | У1, У4, У5, У6 |
| 6 | Тема 6. Реализация лекарственных препаратов отделениям медицинских организаций (при наличии договоров с медицинскими организациями). | 4 | У1, У6 |
| 7 | Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики. | 2 | У1 – У6 |

2.2 Содержание обучения по учебной практике

| Наименование тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|--|--|-------------|
| МДК.01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ | | 36 |
| | Учебная практика | |
| <p>Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности. Знакомство с аптечной организацией, современными методами работы. Знакомство с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с соблюдением санитарно-гигиенического режима.</p> | <p>1. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптеки; с основными задачами и функциями аптеки; с устройством, оборудованием, назначением помещений; с правилами внутреннего трудового распорядка, с охраной труда и техникой безопасности и противопожарной безопасности на всех рабочих местах.</p> <p>2. Знакомство с должностной инструкцией фармацевта по отпуску лекарственных препаратов; с санитарными требованиями по уборке помещений, уходу за аптечным оборудованием, требованиями к личной гигиене сотрудников аптечного предприятия; анализ фактического выполнения требований санитарного режима.</p> <p>3. Приобретение умений проведения влажной уборки рабочего места фармацевта, витрин, шкафов.</p> | 6 |
| <p>Тема 2. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств, других товаров, организацией хранения товаров аптечного ассортимента. Оформление витрин.</p> | <p>1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими обязательный ассортимент аптеки и порядком проведения контроля, с ассортиментом, расположением и хранением товаров в аптеке, с пополнением запасов аптеки.</p> <p>2. Знакомство с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов, требованиями, предъявляемыми к ним, нормативными актами в сфере защиты прав потребителей, правилами продажи товаров аптечного ассортимента, обменом и возвратом аптечных товаров.</p> <p>3. Знакомство с упаковкой и маркировкой лекарственного препарата и условиями хранения товаров в аптеке.</p> <p>4. Провести анализ ассортимента аптеки по группам и организацию хранения каждой группы товаров.</p> <p>5. Знакомство с организацией торгового зала в аптеке, оформлением торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</p> | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Тема 3. Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента размещение их по местам хранения.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией приема товара в аптеке и размещения по местам хранения. 2. Проведение приемочного контроля при приеме товара по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», на соответствие качества сопроводительных документов, в т.ч. документов, подтверждающих качество лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. 3. Знакомство с местами хранения товаров (шкафы, холодильники), принципами хранения лекарственных препаратов, оформлением стеллажной карты. | 6 |
| <p>Тема 4. Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врачей. Организация бесплатного и льготного обеспечения лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомиться с организацией рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. 2. Изучить нормативные документы, регламентирующие правила оформления рецептов и отпуска лекарственных средств, формы рецептурных бланков, поступающих в аптеку. Таксирование экстенпоральных рецептов, документальное оформление, использование информационных программ и технологий. 3.Познакомиться с нормативно-правовой базой лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, перечнем групп населения и категориями заболеваний. 4.Познакомиться с рабочим местом фармацевта отдела бесплатного отпуска, записать оборудование, информационную программу обслуживания. | 6 |
| <p>Тема 5. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов, требованиями, предъявляемыми к ним, нормативными актами в сфере защиты прав потребителей, правилами продажи товаров аптечного ассортимента, обменом и возвратом аптечных товаров. 2. Использовать знание этапов продаж и принципов эффективного общения, использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. | 6 |
| <p>Тема 6. Реализация лекарственных препаратов отделениям медицинских организаций.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить нормативную документацию, регламентирующую отпуск лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента в отделениях медицинских организаций. 2.Порядок оформления требований-накладных. Отпуск лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента в отделениях Медицинских организаций. Сроки хранения требований. | 4 |
| <p>Дифференцированный зачет</p> | <p>на основании аттестации по итогам учебной практики</p> | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лабораторий, соответствующих целям практики.

- витрины,
- стеллажи,
- шкафы для лекарственных средств,
- касса, бланки документов;
- макеты лекарственных препаратов в виде пустых потребительских упаковок;
- муляж мойки, муляж аппарата для сушки рук;
- наборы учебно-наглядных пособий;
- этикетки в ассортименте;
- бланки рецептов, справочная литература.
- Кабинет основ маркетинга:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия; комплект учебников (учебных пособий);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2021. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938851>

2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452417.html>

3. Дополнительная литература

4. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Астафьев В.А. - Москва: КноРус, 2021. - 499 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936094>

5. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Гаевый М.Д., Гаева Л.М. - Москва: КноРус, 2020. - 381 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934292>

6. Плетнева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетневой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448359.html>

Интернет-Ресурсы:

1. [Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.](#) – Режим доступа:

<https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs/licensingpharm>

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>

3. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Государственная фармакопея Российской Федерации – 13 изд.: Федеральная электронная медицинская библиотека. - Режим доступа: <http://femb.ru/femb/pharmacopea13.php>

Катрен Стиль: онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников. – Режим доступа: <https://www.katrenstyle.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров проводится в соответствии с учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация и календарным учебным графиком.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Во время работы в отделениях студентов контролирует преподаватель дисциплины ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник учебной практики. Контроль за ведением дневников осуществляет преподаватель дисциплины.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области фармации.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения, а также практического опыта, умений и знаний.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Умения:</p> <p>У1 – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У2 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>У3 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У4 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>У5 – оказывать консультативную помощь в обеспечении ответственного самолечения;</p> <p>У6 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Первоначальный практический опыт:</p> <p>ПО1 - организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПО2 - организации отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПО3 - реализации товаров аптечного ассортимента.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного аттестационного листа; -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>-Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента, оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - чёткость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительная степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. | |
|--|--|--|

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание без барьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)