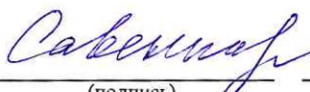


Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:

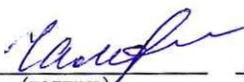
преподаватель


(подпись) Савенко В.И.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав. кафедрой


«17» 12 2020 г.


(подпись) А.И. Чирков
И.О. Фамилия

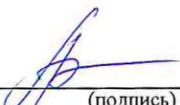
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.


(подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Руководитель практики
ФГБОУ ВО «МГТУ»


(подпись) Барро А.И.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ. 04 проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 04 проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести практический опыт:

ОП 1 применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.

уметь:

У1 - принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

У2 - готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

У3 - проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

У4 - оценивать результат проведенных исследований;

У5 - вести учетно-отчетную документацию;

У6 - готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

У7 - осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

У8 - проводить иммунологическое исследование;

У9 - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

У10 - проводить оценку результатов иммунологического исследования ;

У11 - работать на современном лабораторном оборудовании

1.3 Формы проведения учебной практики.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 04 проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований проводится в

форме практической деятельности обучающихся в медицинской организации под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4 Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится на базах медицинских организаций на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах медицинских организаций, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов (1недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 04 проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
	МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	36	
1.	Проведение микробиологической диагностики туберкулёза и дифтерии.	6	ОП 1 У1-11
2.	Проведение микробиологической диагностики коклюша и иерсиний	6	ОП 1 У1-11
3.	Проведение микробиологической диагностики эшерихий.	6	ОП 1 У1-11
4.	Проведение микробиологической диагностики сальмонелл.	6	ОП 1 У1-11
5.	Проведение микробиологической диагностики шигелл, клебсиелл.	6	ОП 1 У1-11
6.	Проведение микробиологической диагностики дисбактериоза.	6	ОП 1 У1-11

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объём часов
	МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	36
	Учебная практика.	
Тема 1. Проведение микробиологической диагностики туберкулёза и дифтерии.	Методы микробиологической диагностики туберкулёза и дифтерии. Эпидемиология, патогенез. Клинические проявления. Определение токсигенности дифтерии.	6
Тема 2. Проведение микробиологической диагностики коклюша и иерсиний.	Эпидемиология, патогенез, клинические проявления коклюша и иерсиний.	6

Тема 3. Проведение микробиологической диагностики эшерихий	Методы микробиологической диагностики эшерихий.	6
Тема 4. Проведение микробиологической диагностики сальмонелл.	Методы микробиологической диагностики сальмонелл	6
Тема 5. Проведение микробиологической диагностики шигелл, клебсиелл	Методы микробиологической диагностики шигелл, клебсиелл.	6
Тема 6. Проведение микробиологической диагностики дисбактериоза.	Понятие дисбактериоза. Причины формирования дисбактериоза.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета соответствующего целям практики, в структурных медицинских организациях оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьев А.А., Кривошеин Ю.С., Быков А.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. – М.: Мастерство; Высшая школа, 2014. – 224 с.
2. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии / Камышева К.С. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 281 с.
3. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. – Изд. 4-е, дополн. и перер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 378 с.
4. Черкес Ф.Г., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А. Микробиология / Под ред. Черкес Ф.К. – М.: Медицина, 2014. – 512 с.

Дополнительная литература:

1. Брюханов, А.Л. Молекулярная микробиология: Учебник для СПО / А.Л. Брюханов, К.В. Рыбак, А.И. Нетрусов. - М.: МГУ, 2012. - 480 с.
2. Быков, А.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования / А.А. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков; Под ред. А.А. Воробьев. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 288 с.
3. Воробьев, А.А. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования / В.В. Зверев, Е.В.
4. Буданова, А.А. Воробьев; Под ред. В.В. Зверев. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 288с.
5. Гордейчик, В.И. Основы микробиологии, санитарии и гигиены: Учебное пособие / В.И. Гордейчик. - Мн.: Беларуская Энц., 2012. - 199 с.

Нормативно-правовая документация

1. СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп 17 патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.
2. СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий»
3. Временные рекомендации (правило) по охране труда при работе в лабораторных (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России (Москва, 2002).
4. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований проводится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 04 проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОП 1 применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при работе в микробиологической и иммунологической лаборатории.</p> <p>Подготовка аппаратуры, посуды, реагентов и материала к проведению исследований.</p> <p>Подготовка на рабочем месте аппаратуры, посуды, реагентов, в соответствии с методикой выполнения предстоящих работ.</p> <p>Владение техникой выполнения микроскопического исследования и предоставление результатов.</p> <p>Владение техникой выполнения микроскопического исследования и предоставление результатов</p> <p>Владение техникой выполнения биологического исследования и предоставление результатов.</p> <p>Владение техникой выполнения иммунологического исследования и предоставление результатов.</p> <p>Составление схем микробиологического исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>Выполнение микробиологического исследования по</p>	<p>Визуальное наблюдение за выполнением работы.</p> <p>Демонстрация практических действий по приготовлению</p> <p>Выполнение заданий, запись в рабочую тетрадь.</p>

	<p>составленной схеме и предоставление результатов.</p> <p>Выполнение иммунологического исследования, направленного на серологическую идентификацию и/или серологическую диагностику и предоставление результатов.</p> <p>Осуществление контроля качества лабораторного исследования.</p> <p>Соблюдение правил оформления медицинской документации при регистрации результатов проведенных исследований. Соблюдение правил выдачи результатов.</p> <p>Осуществление дезинфекции и стерилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Утилизация отработанного материала.</p>	
У1 - принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;	<p>проявляет интереса к получаемой профессии;</p> <p>соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ, участием в учебной и вне учебной деятельности;</p> <p>Решение ситуационных задач, наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач, руководство и оценка учебно-исследовательских работ.</p>
У2 - готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;	<p>участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</p>	
У3 - проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;	<p>имеет положительные отзывы по итогам производственной практики.</p> <p>анализирует и</p>	

У4 - оценивать результат проведенных исследований;	<p>самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач; рационально распределяет время при выполнении работ. решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. проявляет интерес к работе в коллективе и команде; участвует в совместном принятии решений; организует работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе; взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдает нормы деловой</p>
У5 - вести учетно-отчетную документацию;	
У6 - готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;	
У7 - осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;	
У8 - проводить иммунологическое исследование;	
У9 - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;	
У10 - проводить оценку результатов иммунологического исследования ;	
У11 - работать на современном лабораторном оборудовании	

	<p>культуры; соблюдает этические нормы. бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия Проявляет готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. выполняет подготовку помещения к работе; проявляет аккуратность в работе; выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике; соблюдает меры профилактики заражения на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом. стремится и ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	
--	---	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами колледжа, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими студентами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.