

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2022 10:07:05
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

М.К. Анчекова

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Р.Ш.Гучель

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.



(подпись)

М.И. Колесников

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

ПО 2 - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

ПО 3 - публичного выступления и речевой аргументации позиции.

- уметь:

У 1 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У 2 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У 3 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У 4 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

У 5 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной организации: политехническом колледже ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов.(1 неделя)

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре) после полного освоения МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		36	
1.	Вводное занятие. Общие основы учения о личности. Определение понятия личности.	6	У1-У5
2.	Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.	6	У1-У5
3.	Психологические особенности личности.	6	У1-У5
4.	Психологический климат коллектива и факторы, егоопределяющие.	6	У1-У5
5.	Этические принципы инормы в профессиональнойдеятельности юриста.	6	У1-У5
6.	Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.	4	У1-У5
.	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		36
Вводное занятие.	1.Ознакомление студентов с целями и задачами учебной практики. 2.Изучение методических указаний и программы практики.	2
Общие основы учения о личности. Определение понятия личности.	1.Изучение структуры личности. 2.Определение перцептивной оценки типа стрессоустойчивости.	4
Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.	1.Определение личностных изменений в пожилом возрасте. 2.Изучение изменений познавательных процессов у пожилых людей. 3.Определение эмоционального состояния (тревога, страх, депрессия и т. д.).	6
Психологические особенности личности.	1.Изучение самооценки личности, социально-психологических типологий личности. 2.Определение типов темперамента. 3.Определение типа личности тесту Д. Голланда. 4.Определение акцентуаций характера. 5.Составление плана для создания психологического портрета человека.	6
Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие.	1.Определение поведения личности в конфликте. 2.Анализ возможных конфликтных ситуаций в коллективе. 3.Изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правил культуры поведения. 4.Составление профессиограммы работника органов социального обеспечения.	6
Этические принципы инормы в профессиональной деятельности юриста.	1.Определение этики взаимоотношений с клиентами. 2.Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность. 3.Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации. 4.Определение социально-психологической компетентности юриста.	6
Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.	1.Изучение основных принципов охраны здоровья граждан. 2.Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. 3.Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение.	4
Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета соответствующего целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Основные источники:

1. Волкогорова О.Д. Управленческая психология [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогорова, А.Т. Зуб. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492893>

2. Ефимова Н.С. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939073>

3. Кошева И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кошева И.П., Канке А.А. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444527>

4.Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 167 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961680>

5. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.Ш. Резепов, А.С. Гаврилова. - Саратов: Профобразование, 2018. - 75 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74503.html>

6. Соснин В.А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502349>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. Официальный текст с изменениями. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010198>

2. Захарова Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» [Электронный ресурс] / Н. А. Захарова, Ю. В. Белянинова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 263 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80352.html>

3. Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Л. В. Воробьева и др.; под ред. Л. В. Воробьева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 332 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73984.html>

4. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова [и др.]; под ред. Э. Р. Курманов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 259 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30510.html>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. Официальный сайт «Президент РФ», форма доступа – <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт «Министерство здравоохранения и социального развития РФ», форма доступа – <http://www.minzdravsoc.ru/>
5. Официальный сайт «Пенсионный Фонд РФ», форма доступа – <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт «Фонд социального страхования РФ», форма доступа – <http://www.fss.ru/>
7. Официальный сайт «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ», форма доступа – <http://www.ora.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт «Социальная работа», форма доступа – <http://www.socwork.ru/>
9. Официальный сайт «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – <http://www.fbmse.ru/>
10. <http://Правительство.РФ/#> - интернет-портал Правительства РФ
11. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - сайт Федеральной службы государственной статистики
12. <http://www.rostrud.ru/> - сайт Федеральной службы по труду и занятости
13. Всероссийское общество глухих - <http://www.vog.su>
14. Всероссийское общество слепых - <http://www.vos.org.ru>
15. Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья - <http://www.dislife.ru>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т.д.

Освоение ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты производится МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком.

Освоению ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения обязательное изучение общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Конституционное право.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>У 1 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>У 2 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>У 3 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>У 4 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>У 5 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p> <p>Первоначальный практический опыт:</p> <p>ПО 1 - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>ПО 2 - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>ПО 3 - публичного выступления и речевой аргументации позиции.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие аттестационного листа;- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); <p>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.