

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 08:16:48
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства.

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ» _____
3.А. Хутыз
« 25 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

Наименование междисциплинарного курса МДК 01.01 Лесопильное производство

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Майкоп – 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:
канд. экон. наук, доцент


(подпись)

Г.С.Измайлова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«24» 08 2021 г.


(подпись)

С.З.Амшинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 08 2021 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

«25» 08 2021 г.

М.П. организации


(подпись)

Веризенко ДТ
И.О. Фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ, МДК. 01.01 ЛЕСОПИЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств, МДК.01.01 Лесопильное производство является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): – участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (техник-технолог).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 – разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

ПО2 – разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

ПО3 – реализации технологических процессов;

ПО4 – эксплуатации технологического оборудования;

ПО5 – осуществления контроля ведения технологического процесса;

ПО6 – проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; планирования производства в рамках структурного подразделения.

- уметь:

У1 – пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

У2 – применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У3 – использовать пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

У4 – проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

У5 – проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

У6 – оформлять технологическую документацию;

У7 – читать чертежи;

У8 – разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

У9 – определять виды и способы получения заготовок;

У10 – разрабатывать технологические операции;

У11 – читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих предприятий;

У12 – рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;

У13 – подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;

- У14 – выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- У15 – разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- У16 – формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- У17 – моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на предприятиях отрасли;
- У18 – оценивать достоверность информации об управляемом объекте поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- У19 – выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- У20 – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- У21 – рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- У22 – рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- У23 – рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- У24 – выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- У25 – рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- У26 – создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- У27 – рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- У28 – разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- У29 – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- знать:**
- 31 – правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- 32 – назначение и виды технологических документов;
- 33 – состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- 34 – методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- 35 – требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;
- 36 – методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- 37 – типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- 38 – элементы технологической операции;
- 39 – назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- 310 – характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- 311 – физико-механические свойства сырья и материалов;
- 312 – правила отработки конструкции детали на технологичность;
- 313 – способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- 314 – виды режущих инструментов;
- 315 – основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- 316 – элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода ;
- 317 – основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- 318 – классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- 319 – назначение станочных приспособлений;
- 320 – основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

- 321 – устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- 322 – основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- 323 – основные принципы автоматического регулирования;
- 324 – правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- 325 – виды брака и способы его предупреждения;
- 326 – показатели качества деталей, продукции;
- 327 – методы контроля качества продукции;
- 328 – методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно урок учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

1.4 Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете, мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего - 72 часов (2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом и в 5-ом семестре после полного освоения МДК.01.01 Лесопильное производство.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ
ПРОИЗВОДСТВ,
МДК. 01.01 ЛЕСОПИЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01
Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств,
МДК.01.01 Лесопильное производство.**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
2 курс, 4-й семестр		36	
1.	Тема 1. Основные понятия о производственном и технологическом процессах	6	У1-У29
2.	Тема 2. Ознакомление с предприятием, учебной мастерской и видами выполняемых работ	6	У1-У29
3.	Тема 3. Определение влияния размерной и качественной характеристики пиловочного сырья на объемный и качественный выход пиломатериалов	6	У1-У29
4.	Тема 4. Продукция лесопильного производства	6	У1-У29
5.	Тема 5. Процесс резания древесины	6	У1-У29
6.	Тема 6. Сырье лесопильного производства. Подготовка и раскрой сырья	4	У1-У29
7.	Дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	2	
3 курс, 5-й семестр		36	
1.	Тема 1. Оборудование лесопильного цеха, его эксплуатация и наладка	6	У1-У29
2.	Тема 2. Технологический процесс лесопильного цеха, его разработка и ведение	6	У1-У29
3.	Тема 3. Изучение технологического процесса изготовления брусковых, щитовых заготовок	6	У1-У29
4.	Тема 4. Склеивание заготовок	6	У1-У29
5.	Тема 5. Технология производства изготовления строительных деталей	6	У1-У29
6.	Тема 6. Планирование раскроя пиловочного сырья на предприятиях	4	У1-У29
7.	Дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	2	
	Всего	72	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
2 курс, 4-й семестр		36
Тема 1. Основные понятия о производственном и технологическом процессах	<p>1. Учебно-воспитательная работа и структура предмета. Требования безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Основные причины травматизма на производстве</p> <p>2. Основные участки цеха. Продукция вырабатываемая в цехе. Номенклатура изделий. Пиловочное сырье. Стадии технологического процесса изготовления продукции.</p> <p>3. Расположение оборудования в цехе. Организация рабочих мест. Правила внутреннего распорядка в цехе. Подбор и расчет технологического оборудования, технической оснастки, приспособлений и режущего инструмента.</p> <p>4. Классификация и характеристика производства.</p>	6
Тема 2. Ознакомление с предприятием, учебной мастерской и видами выполняемых работ	<p>1. Изучение правил внутреннего распорядка в цехе. Экскурсия на предприятие.</p> <p>2. Нормативно-техническая и технологическая документация при разработке лесопильного производства.</p> <p>3. Технологический процесс лесопильного цеха, его разработка и ведение</p> <p>4. Составление структурной схемы лесопильного цеха</p>	6
Тема 3. Определение влияния размерной и качественной характеристики пиловочного сырья на объемный и качественный выход пиломатериалов	<p>1. Определение влияния размерной и качественной характеристики пиловочного сырья на объемный и качественный выход пиломатериалов.</p> <p>2. Исследование объемного и качественного выхода заготовок из пиломатериалов при различных схемах раскроя</p> <p>3. Исследование схем раскроя пиломатериалов на заготовки по паспортам досок.</p> <p>4. Определение возможности использования пиломатериалов низких сортов в производстве товаров народного потребления</p> <p>5. Выполнение расчетов при составлении поставок с использованием графиков</p>	6
Тема 4. Продукция лесопильного производства.	<p>1. Общая характеристика продукции. Требования к пиломатериалам. Характеристика пиломатериалов.</p> <p>2. Стандартизация размеров и качества пиленной продукции. Размеры и качество пилопродукции.</p>	6
Тема 5. Процесс резания древесины.	<p>1. Расчет и регулирование силы и мощности резания древесины, скорости резания и подачи</p> <p>2. Общие сведения о дереворежущих инструментах. Современные требования к инструментам</p> <p>Роль режущих инструментов в совершенствовании методов обработки и конструкции</p>	6

	<p>деревообрабатывающего оборудования.</p> <p>3.Классификация и технические характеристики дереворежущего инструмента.</p> <p>4.Классификация, индексация и технические характеристики дереворежущего инструмента.</p>	
<p>Тема 6. Сырье лесопильного производства. Подготовка и раскрой сырья</p>	<p>1.Анализ физико-механических свойств, строения и формы пиловочного сырья. Составление спецификации пиловочного сырья.</p> <p>2.Выбор и обоснование способов раскроя пиловочного сырья и назначение технологических баз. Составление плана раскроя сырья.</p> <p>3.Определение влияния размерной и качественной характеристики пиловочного сырья на объемный и качественный выход пиломатериалов.</p> <p>4.Исследование объемного и качественного выхода заготовок из пиломатериалов при различных схемах раскроя</p> <p>5.Исследование схем раскроя пиломатериалов на заготовки по паспортам досок.</p> <p>6.Определение возможности использования пиломатериалов низких сортов в производстве товаров народного потребления</p>	4
<p>Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики</p>		2
3 курс, 5-й семестр		36
<p>Тема 1. Оборудование лесопильного цеха, его эксплуатация и наладка.</p>	<p>1.Оборудование для подачи бревен в лесопильный цех. Продольные лесотранспортёры, сбрасыватели бревен, накопители бревен.</p> <p>2.Оборудование для формирования сечения пиломатериалов. Лесопильные рамы, ленточнопильные станки, круглопильные станки.</p> <p>3.Фрезерно-пильное (агрегатное) оборудование. Технические характеристики.</p> <p>4.Околостаночное оборудование. Впередирамное оборудование. Позадирамное оборудование.</p> <p>5.Межстаночное оборудование. Технические характеристики</p> <p>6.Расчет производительности оборудования и производственной мощности лесопильного цеха.</p> <p>7.Поддержание ритмичной работы технологического оборудования в соответствии с требованием правил эксплуатации.</p>	6
<p>Тема 2. Технологический процесс лесопильного цеха, его разработка и ведение.</p>	<p>1.Подбор и расчет технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений, режущего и измерительного оборудования.</p> <p>2.Составление структурной схемы типового технологического процесса с использованием нормативной и технологической документации.</p> <p>3.Разработка нетиповых (нестандартных)</p>	6

	<p>технологических процессов лесопильного производства с использованием нормативной и технологической документации.</p> <p>4.Разработка рекомендаций по повышению технологичности процессов лесопильного производства.</p> <p>5.Составление и оформление карт технологического процесса по всем этапам лесопильного производства.</p> <p>6.Составление перечня контрольных операций для обеспечения качества продукции.</p>	
<p>Тема 3. Изучение технологического процесса изготовления брусковых, щитовых заготовок.</p>	<p>1.Составление спецификаций. Номенклатура изделий. Пиловочное сырье. Стадии технологического процесса изготовления изделий.</p> <p>2.Расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок.</p> <p>3.Подбор и расчет технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений, режущего, измерительного инструмента для изготовления продукции.</p> <p>4.Разработка мероприятий по предупреждению дефектов и брака лесопильной продукции на основе анализа их возникновения.</p>	6
<p>Тема 4. Склеивание заготовок.</p>	<p>1.Виды склеивания и подготовка древесины и древесных материалов технологический процесс склеивания заготовок по длине, ширине, толщине.Материалы, оборудование, режимы склеивания.</p> <p>2.Технологический процесс изготовления гнутоклееных заготовок. Возможные дефекты, причины появления, меры предупреждения.</p> <p>3.Склеивание с одновременным гнутьем.</p> <p>Разработка технологического процесса изготовления гнутоклееной детали.</p>	6
<p>Тема 5. Технология производства изготовления строительных деталей.</p>	<p>1.Составление структурной схемы технологического процесса повторной механической обработки с использованием нормативной и технологической документации</p> <p>2.Разработка технологической операции изготовления строительных деталей</p> <p>3.Управление качеством продукции. Составление перечня контрольных операций для обеспечения качества продукции.</p>	6
<p>Тема 6. Планирование раскроя пиловочного сырья на предприятиях</p>	<p>Составление поставов для получения пиломатериалов требуемых размеров</p> <p>Выполнение расчетов при составлении поставов с использованием графиков</p> <p>Расчет поставов графо-аналитическим способом</p>	4
<p>Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики</p>		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, мастерских соответствующих целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Оборудование мастерских:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- деревообрабатывающие станки и инструменты;
- круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Азаренок, В.А. Основы технологии лесопиления на предприятиях лесного комплекса / В.А. Азаренок. – Екатеринбург, 2002. – 278 с.

2 Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» Учебник для студентов средн.проф. образования М. Изд. центр «Академия» 2010г.

3 Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. Учебник для нач.проф. образования М. 6 – Изд. стер. центр «Академия».

4 Обливин В.Н. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие для НПО – М. Академияг.

5 Рыкунин С. П., Тюкина Ю.П., Шалаев В. С. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. – М.: МГУЛ, 2003. – 225 с

6 Рыкунин С.Н. Кандалина Л.Н. «Технология деревообработки» Учебник для нач.проф. образования М. Изд. центр «Академия».

7 Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева. Учебник для нач.проф. образования М. 6 – Изд. стер. центр «Академия» г. стр.328.

8 Тюкина Ю.П., Макарова Н.С. Т98 Технология лесопильно-деревообрабатывающего производства: Учеб. для СПТУ. – М.: Высш. шк., 1988. – 271 с.: ил

9 Уласовец, В.Г. Организация и технология лесопильного производства / В.Г. Уласовец. – Екатеринбург, 2001. – 293 с.

10.Уласовец, В.Г. Технологические основы производства пиломатериалов / В.Г. Уласовец. – Екатеринбург, 2002. – 506 с.

11.Шимкевич, Ю.Б. Справочник по лесопилению / Ю.Б. Шимкевич. – СПб, 2003. – 74 с.

Дополнительные источники:

1.Волынский В.Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств: учебное пособие для СПО / В.Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с.: ил. – Текст: непосредственный;

2.Волынский В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях: учебное пособие для СПО / В.Н. Волынский, С.Н. Пластинин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 260 с.: ил. – Текст: непосредственный;

3.Глебов И.Т. Круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев: учебное пособие для СПО / И.Т. Глебов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 140 с. – Текст: непосредственный;

4.Глебов И.Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков: учебное пособие для СПО / И.Т. Глебов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с.: ил. – Текст: непосредственный;

5.Глебов И.Т. Основы резания древесины: учебное пособие для СПО / И.Т. Глебов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с.: ил. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург, 2010-2016. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). - Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Москва, 2001-2016. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). - Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс], сайт. - Москва, 2016. - Режим доступа: <http://www.academia-moscou.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). - Доступ по логину и паролю.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств, МДК.01.01 Лесопильное производство проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (техник-технолог) и календарным учебным графиком. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требование к квалификации педагогических кадров учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки, разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 – пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; У2 – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; У3 – использовать пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; У4 – проектировать технологические процессы с использованием баз данных; У5 - проектировать цеха деревообрабатывающих производств; У6 - оформлять технологическую документацию; У7 – читать чертежи; У8 – разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; У9 – определять виды и способы получения заготовок; У10 – разрабатывать технологические операции; У11 – читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих предприятий; У12 – рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; У13 – подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; У14 – выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; У15 – разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; У16 – формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; У17 – моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на предприятиях отрасли; У18 – оценивать достоверность информации об управляемом объекте поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>

<p>У19 – выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;</p> <p>У20 – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</p> <p>У21 – рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;</p> <p>У22 – рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</p> <p>У23 - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p> <p>У24 – выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</p> <p>У25 – рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>У26 – создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</p> <p>У27 – рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>У28 – разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>У29 – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У25 – рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>У26 – создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</p> <p>У27 – рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>У28 – разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>У29 – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Первоначальный практический опыт:</p> <p>ПО1 – разработки документации, использования информационных профессиональных систем;</p> <p>ПО2 – разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;</p> <p>ПО3 – реализации технологических процессов;</p> <p>ПО4 – эксплуатации технологического оборудования;</p> <p>ПО5 – осуществления контроля ведения</p>	<p>следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

технологического процесса; ПО6 – проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; планирования производства в рамках структурного подразделения.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.