

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.04.2022 12:49:44  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
2022 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование профессионального модуля** ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

**Наименование междисциплинарного курса** МДК.01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

**Наименование специальности** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника** ветеринарный фельдшер

**Форма обучения** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И  
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МДК.01.01 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ,  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК.01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**-приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО1 - техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;

ПО2 - обеспечения оптимальных зоогигиенического содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

ПО3 - организации и проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

ПО4 - организации и проведения ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;

ПО5 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.

**- уметь:**

У1 - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

У2 - проводить ветеринарную обработку животных; - готовить дезинфицирующие препараты;

У3 - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

У4 - проводить и разрабатывать зоогигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства; - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;

У5 - фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и

различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными;

У6 - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб.

У7 - проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

У8 - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

### **1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебном кабинете и лаборатории образовательной организации: политехническом колледже ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 144 часа (4 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения МДК.01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ  
МДК.01.01 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК.01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименования тем</b>	<b>Количество часов аудиторной нагрузки</b>	<b>Код формирования умений</b>
<b>МДК.01.01 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>		<b>144</b>	
1.	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.	2	У8
2.	Тема 2. Изучение строения и препарирование двигательного аппарата, кожи и ее производных животных разных видов.	4	У2;У3;У5;У8
3.	Тема 3. Топография, строение, физиология и методика исследования органов пищеварения.	6	У2;У3;У5;У8
4.	Тема 4. Топография, строение, физиология и методика исследования органов дыхания.	6	У2;У3;У5;У8
5.	Тема 5. Топография, строение, физиология и методика исследования органов кровообращения.	6	У2;У3;У5;У8
6.	Тема 6. Изучение строения, физиологии и методики исследования органов выделения и размножения.	6	У2;У3;У5;У8
7.	Тема 7. Изучение строения, физиологии и методики исследования нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции.	6	У2;У3;У5;У8
8.	Тема 8. Изучение особенностей строения скелета и внутренних органов домашней птицы.	6	У2;У3;У5;У8
9.	Тема 9. Физиология обмена веществ и энергии.	6	У2;У3;У5;У8
10.	Тема 10. Методы контроля показателей микроклимата помещений и атмосферных факторов, их влияние на здоровье и продуктивность животных.	6	У1-У3; У5;У6
11.	Тема 11. Методы оценки питьевой воды и контроля качества кормов. Оптимальные	6	У4

	зоогигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.		
12.	Тема 12. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за крупным рогатым скотом.	6	У1-У3; У5;У6
13.	Тема 13. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода в свиноводстве.	6	У1-У3; У5;У6
14.	Тема 14. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода в овцеводстве.	6	У1-У3; У5;У6
15.	Тема 15. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода в коневодстве.	6	У1-У3; У5;У6
16.	Тема 16. Специализированное оборудование и материалы, применяемые в ветеринарной фармакологии. Составление набора лекарственных препаратов для реанимации.	6	У2-У3;;У6;У8
17.	Тема 17. Изготовление лекарственных форм. Сбор лекарственных трав и изготовление гербария.	6	У2-У3;У6;У8
18.	Тема 18. Стерилизация и дистилляция.	6	У2-У3;У6;У8
19.	Тема 19. Профилактическая работа по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Организация и проведение диспансеризации.	6	У2-У3;У6;У8
20.	Тема 20. Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. Использование электронной и люминисцентной микроскопии для диагностики	6	У2-У3;У6;У8
21.	Тема 21. Приготовление простых питательных сред. Техника посевов на простые питательные среды.	6	У2-У3;У6;У8
22.	Тема 22. Изучение посевов микроорганизмов. Способы снижения вирулентности микробов: стерилизация, пастеризация, тиндализация.	6	У2-У3;У6;У8
23.	Тема 23. Постановка серологических реакций: реакции преципитации, реакции связывания комплемента, реакции агглютинации.	6	У2-У3;У6;У8
24.	Тема 24. Взятие, фиксация, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию. Составление сопроводительных документов.	6	У2-У3;У6;У8
25.	Тема 25. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих веществ.	4	У2-У3;У6;У8
	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК.01.01 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>		<b>36</b>
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.	Инструктаж по технике безопасности при работе с животными. Личная гигиена при работе с продуктами животноводства.	2
Тема 2. Изучение строения и препарирование двигательного аппарата, кожи и ее производных животных разных видов.	Изучение строения костей, суставов и их типов, мышц, кожи и ее производных, препарирование перечисленных органов.	4
Тема 3. Топография, строение, физиология и методика исследования органов пищеварения.	Изучение строения, топографии и физиологии органов пищеварения. Отработка методов исследования органов пищеварения.	6
Тема 4. Топография, строение, физиология и методика исследования органов дыхания.	Изучение строения, топографии и физиологии органов дыхания. Отработка методов исследования органов дыхания.	6
Тема 5. Топография, строение, физиология и методика исследования органов кровообращения.	Изучение строения, топографии и физиологии органов кровообращения. Отработка методов исследования органов кровообращения.	6
Тема 6. Изучение строения, физиологии и методики исследования органов выделения и размножения.	Изучение строения, топографии и физиологии органов выделения и размножения. Отработка методов исследования органов выделения и размножения.	6
Тема 7. Изучение строения, физиологии и методики исследования нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции.	Изучение строения, топографии и физиологии нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции. Отработка методов исследования нервной системы, органов чувств и желез внутренней секреции	6
Тема 8. Изучение особенностей строения скелета и внутренних органов домашней птицы.	Изучение особенностей строения скелета и внутренних органов домашней птицы. Отработка методов препарирования органов.	6

Тема 9. Физиология обмена веществ и энергии.	Отработка методики исследования обмена веществ и энергии.	6
Тема 10. Методы контроля показателей микроклимата помещений и атмосферных факторов, их влияние на здоровье и продуктивность животных.	Отработка приемов оценки показателей микроклимата в животноводческих помещениях и оценки атмосферных факторов.	6
Тема 11. Методы оценки питьевой воды и контроля качества кормов. Оптимальные зоогигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.	Отработка приемов оценки питьевой воды и контроля качества кормов. Отработка приемов оценки условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой	6
Тема 12. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за крупным рогатым скотом.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за крупным рогатым скотом.	6
Тема 13. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода в свиноводстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за свиньями.	6
Тема 14. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода в овцеводстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за овцами.	4
Тема 15. Методы контроля оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода в коневодстве.	Отработка приемов оценки условий содержания, кормления и ухода за лошадьми.	6
Тема 16. Специализированное оборудование и материалы, применяемые в ветеринарной фармакологии. Составление набора лекарственных препаратов для реанимации.	Изучение оборудования ветеринарной аптеки и различных форм лекарственных препаратов.	6
Тема 17. . Изготовление лекарственных форм. Сбор лекарственных трав и изготовление гербария.	Приобретение практических навыков в изготовлении различных лекарственных форм и изготовлении гербария.	6
Тема 18. Стерилизация и дистилляция.	Приобретение практических навыков по проведению стерилизации и дистилляции.	6
Тема 19. Профилактическая работа по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Организация и проведение диспансеризации.	Разработка плана мероприятий по профилактике незаразных болезней, нарушений обмена веществ, Составление плана диспансеризации и ее проведение.	6



Тема 20. Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. Использование электронной и люминисцентной микроскопии для диагностики.	Разработка плана противоэпизоотических мероприятий с включением диагностических исследований, иммунизации, дегельминтизации, деакаризации, дезинсекции и дезинфекции.	4
Тема 21. Приготовление простых питательных сред. Техника посевов на простые питательные среды.	Отработка методики приготовления простых питательных сред и техники посева на них.	6
Тема 22. Изучение посевов микроорганизмов. Способы снижения вирулентности микробов: стерилизация, пастеризация, тиндализация.	Приобретение навыков в изучении посевов микроорганизмов и навыков в проведении стерилизации, пастеризации, тиндализации.	6
Тема 23. Постановка серологических реакций: реакции преципитации, реакции связывания комплемента, реакции агглютинации.	Приобретение практических навыков в постановке серологических реакций.	6
Тема 24. Взятие, фиксация, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию. Составление сопроводительных документов.	Приобретение практических навыков по методике взятия, фиксации, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию. Составление сопроводительных документов.	6
Тема 25. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих веществ.	Приобретение практических навыков в приготовлении рабочих растворов дезинфицирующих веществ.	4
Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики		2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории соответствующих целям практики.

##### **Оборудование учебных кабинетов:**

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационно-справочная система «Консультант Плюс».

##### **Оборудование лаборатории:**

- ветеринарный УЗИ-сканер;
- эл.стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных»;
- ветеринарное оборудование;
- набор ветеринарных инструментов.

#### 3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев [и др.]; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 432 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>
2. Аликаев В.А. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Аликаев. - СПб.: Квадро, 2017. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html>
3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова и др. - Саратов: Профобразование, 2018. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74498.html>
4. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова и др. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73758.html>
5. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.: Квадро, 2017. - 384 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>
6. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М.: КолосС, 2013. – 461с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>
7. Латыпов Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 208 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>

8. Петрянкин Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 352 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>
9. Уша Б.В. Клиническое обследование животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. - СПб.: Квадро, 2018. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74591.html>
10. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 496 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3555>

#### Интернет-ресурсы

1. Анатомия и физиология животных. Форма доступа [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)
2. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)

Анатомия домашних животных: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)

1. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnykh-voronin-uchebnik.html>
2. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа: <http://collegemikrob.narod.ru/mikrobilogy/>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК.01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области ветеринарии.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <p>У1 - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p> <p>У2 - проводить ветеринарную обработку животных; - готовить дезинфицирующие препараты;</p> <p>У3 - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</p> <p>У4 - проводить и разрабатывать зоогигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства; - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;</p> <p>У5 - фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> </ul> <p>-хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> </ul> <p>-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>- умение реагировать на критику.</li> </ul>

<p>первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными;</p> <p>У6 - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;</p> <p>У7 - проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискованных и зараженного материала;</p>	<p>умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li> </ul>	
--	---	--

<p>У8 - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Первоначальный практический опыт:</b></p> <p>ПО1 - техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;</p> <p>ПО2 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;</p> <p>ПО3 - организации и проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;</p> <p>ПО4 - организации и проведения ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;</p> <p>ПО5 - обеспечения оптимальных зоогигиенических условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.</p>		
---	--	--

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.