

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2023 20:07:08
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975ebf

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование междисциплинарного курса МДК. 01.02 Психология социально – правовой деятельности

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-й категории


(подпись)

З.А. Негуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«18» 05 2022 г.


(подпись)

М.М. Женетль
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» 05 2022 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» 05 2022 г.


(подпись)

Э.К. Совмен
И.О. Фамилия

Рецензент:

Глава муниципального образования
«Афипсипское сельское поселение»



К.А. Чуц
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

МДК. 01.02 Психология социально – правовой деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, МДК. 01.02 Психология социально – правовой деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен **приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО₁- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО₂-приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО₃-определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

ПО₄.формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

ПО₅.пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий,

ПО₆-социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

ПО₇-определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного)капитала и других социальных выплат;

ПО₈.определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

ПО₉.общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

У₁-анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

У₂.принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У₃.определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У₄.определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных

денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У₅-формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У₆-составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У₇-пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У₈-запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У₉-осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У₁₀-использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У₁₁-информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У₁₂-объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У₁₃-правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У₁₄ -давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

У₁₅-следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК. 01.02 Психология социально – правовой деятельности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики

Учебная практика по МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов.

Учебная практика МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ по МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности**

2.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
		36	
1	Тема 1. Вводное занятие. Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	2	У1, У2, У3
2	Тема 2. Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания.	2	У3-У6
3	Тема 3. Основы психологии личности. Современные представления о личности, ее структуре.	2	У3-У6
4	Тема 4. Возрастные изменения личности.	2	У7-У9
5	Тема 5. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	2	У1, У3, У6
6	Тема 6. Основные правила профессиональной этики.	2	У4, У5, У7
7	Тема 7. Приемы делового общения в коллективе.	2	У4, У5, У7
8	Тема 8. Социальная индивидуальная работа со случаем	2	У4, У5, У7
9	Тема 9. Основные этапы развития психосоциальной практики в социальной работе.	2	У10-У12
10	Тема 10. Методологические основы и принципы консультирования.	2	У1, У3, У6
11	Тема 11. Процедуры и техники консультирования. Требования к личности консультанта.	2	У2, У6, У8

12	Тема12. Семейное консультирование	2	У1,У3,У6
13.	Тема 13.Основные направления семейной терапии	2	У8,У9,У10
14.	Тема 14.Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи.	2	У8,У9,У10
15.	Тема 15. Основные модели социальной работы с группой.	4	У10-У12
16.	Тема 16. Профессионально-этические основы психосоциальной работы в социальных службах.	4	У11-У14
Итого:		36	

2.2. Содержание обучения по учебной практике МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК 01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема Наименование	Учебная практика Виды работ	—
Тема 1. Вводное занятие. Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	Вводное занятие. Организационно-методические вопросы. Написать эссе на тему: «Значение психологии в нашей жизни»	2
Тема 2. Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания.	Изучение на практике первичных познавательных процессов ощущения и восприятия и их свойств. Выяснить свойства познавательных процессов	2
Тема 3. Основы психологии личности. Современные представления о личности, ее структуре.	Изучение на практике познавательных процессов. Мышление. Речь. Выяснить особенности протекания мышления в разных видах деятельности.	2
Тема 4 Возрастные изменения личности.	Особенности общения с пожилыми людьми Подготовка к ролевой игре «Общение с пожилым человеком»	2
Тема 5. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Особенности протекания психических процессов у пожилых и инвалидов Изучить литературу по данному вопросу	2
Тема 6. Основные правила профессиональной этики	Потеря уверенности в себе. Ощущение собственной ненужности. Трудности при восприятии новой информации. Напряжение и стресс. Написать доклад по данной теме.	2
Тема 7. Приемы делового общения в коллективе	Конфликтология. Стратегии поведения. Подготовить доклад	2
Тема 8. Социальная индивидуальная работа со случаям	Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми людьми и инвалидами. Подготовка к ролевой игре «Как избежать конфликта в общении».	2

Тема 9. Основные этапы развития психосоциальной практики в социальной работе.	Изучение на практике познавательных процессов. Мышление. Речь. Выяснить особенности протекания мышления в разных видах деятельности Изучение на практике познавательных процессов. Память. Выявить особенности памяти студентов	2
Тема 10. Методологические основы и принципы консультирования.	Особенности общения с людьми с ограниченными возможностями. Изучить литературу об общих правилах корректного языка в общении с инвалидами.	4
Тема 11. Процедуры и техники консультирования. Требования к личности консультанта	Выявление типа темперамента. Используя тест определить тип темперамента Выяснить его положительные и отрицательные стороны	4
Тема 12. Семейное консультирование	Изучение на практике познавательных процессов. Внимание. Воображение. Провести эксперимент на определение свойств внимания	2
Тема 13. Основные направления семейной терапии	Проблем решающая терапия; семейная психоаналитическая терапия; стратегическая семейная психотерапия; семейная поведенческая психотерапия. Написать сообщение по данной теме	2
Тема 14. Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи	Метод группового развития. Групповой метод решения проблем. Функциональный групповой подход. Семейное групповое консультирование.	2
Тема 15. Основные модели социальной работы с группой	Изучение на практике познавательных процессов. Внимание. Воображение. Провести эксперимент на определение свойств внимания	2
Тема 16. Профессионально-этические основы психосоциальной работы в социальных службах.	Гуманизм, милосердие – моральная основа профессиональной социальной работы. Нормы, принципы, идеалы, моральные критерии. Добро и справедливость в практике социальной работы.	2
Итого:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, соответствующего целям практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Оборудование учебной практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант».

3.2. Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. Шайхатдинова В.Ш. - Москва: Юстиция, 2019. - 552 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931214>

2. Косаренко, Н.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Косаренко Н.Н. - Москва: Юстиция, 2019. - 234 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932632>

3. Кошечкина, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987725>

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. Официальный текст с изменениями. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010198>

2. Сереева, Т. А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. А. Сереева, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2019. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437294>.

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <https://book.ru/book/931214>

2. <http://znanium.com/catalog/product/987725>

3. <http://znanium.com/catalog/product/987725>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности проводится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области профессиональной деятельности.

Педагогический состав: преподаватель МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК. 01.02 Психология социально – правовой деятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 Поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; У2 Выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; У3 Взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; У4 Собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; У5 Принимать решения об установлении опеки и попечительства; У6 Осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; Оценка «хорошо» выставляется студенту, если	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося по прохождению учебной практики: выполнение практических заданий,; выполнение работ на различных этапах учебной практики; проведение дифференцированного зачета

<p>воспитание в приемную семью;</p> <p>У7Направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>У8Разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования.</p>	<p>выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: -отсутствие аттестационного листа; -низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической 	
--	---	--

	деятельности (ее целей, задач, содержания, методов).	
<p>ПО₁. анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>ПО₂- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>ПО₃ -определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; ПО₄. формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>ПО₅. пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий,</p> <p>ПО₆-социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>ПО₇-определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>ПО₈.определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>ПО₉. общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хороший уровень его профессиональной подготовки. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень 	
--	--	--

	<p>теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none">- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;- низкий уровень его профессиональной подготовки.	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся).

Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу учебной практики по МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ З.А.Негуч
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
(подпись) (И.О. Фамилия)

_____ Женетль М.М.