

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.12.2022 11:32:06
Уникальный программный ключ:
71183e1134e1c3a3b20040214031a975e9

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01(У) Учебная практика «Ознакомительная практика» направления подготовки 08.04.01 Строительство магистерская программа «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Цели и задачи *Учебной «Ознакомительная практика» практики*

Учебная практика «Ознакомительная практика» является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистерская программа – Теория и проектирование зданий и сооружений) и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области строительства.

Целями учебной практики «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистерская программа – Теория и проектирование зданий и сооружений) являются:

- формирование и развитие практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций магистранта,
- приобретение опыта самостоятельной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в течение аудиторных занятий при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, учебных практик:

Приобретение профессиональных умений и навыков в области проектирования, внедрения технологических процессов;

Изучение опыта предприятия по проектированию;

Изучение нормативной документации и технической литературы по расчетам; определение качества, технологичности конструкции.

Практика предусматривает выполнение индивидуального задания кафедры студентами.

- изучение современных образовательных информационных технологий;
- получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активации

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в перечень дисциплин обязательной части отношений ОП.

В результате прохождения Учебной практики «Ознакомительная практика» у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК), профессиональные компетенции утвержденные вузом (ПКУВ) или их элементы предусмотренные ФГОС ВО:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК –1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК – 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК – 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК – 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

УК – 1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК – 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК – 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК – 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

УК – 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК – 4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия;

УК – 4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;

УК – 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;

УК – 4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувства других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК – 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК – 5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

УК – 5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК – 5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК – 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

УК – 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК – 6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

УК – 6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ПКУВ-1. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства:

ПКУВ-1.1 Оценка эффективности и оценка возможности применения организационно- управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации;

ПКУВ-1.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

ПКУВ-1.3 Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам;

ПКУВ-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения:

ПКУВ-2.1 Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПКУВ-2.2 Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования;

ПКУВ-2.3 Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания(сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПКУВ-2.4 Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПКУВ-2.5 Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;
- - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;
- - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности (УК -1);
- - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
- - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики;
- - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики (УК - 2).
- - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации;
- - основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;
- основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции;
- правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка;
- этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;
- терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения (УК - 4).
- особенности межкультурного взаимодействия;
- основные типы мировоззрения;
- историю развития общества;
- основные типы мировоззрения;
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;
- основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях (УК - 5)
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как

профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;

- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;

- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК - 6).

- современные требования к оценке эффективности и оценке возможности применения организационно- управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации;

- методы выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

- методику оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам; (ПКУВ - 1).

- современные методики выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

- способы выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования;

- методику выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

- методы обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

- методы составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (ПКУВ – 2).

уметь:

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК - 1);

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;

- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности;

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности (УК - 2).

- вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном

языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;

- определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;

- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий;

- осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;

- переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно **(УК - 4)**.

- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;

- анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.

- анализировать закономерности исторического развития.

- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.

- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами **(УК - 5)**.

- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

- подвергать критическому анализу проделанную работу;

- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития **(УК - 6)**.

- проводить оценку эффективности и оценку возможности применения организационно- управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации;

- проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

- давать оценку техническим и технологическим решениям в сфере

промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам (**ПКУВ - 1**).

- организовывать и проводить работы по выбору нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

- проводить выбор и систематизацию информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования;

- выполнять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

- использовать информацию результаты обработки обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

- составлять проект отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (**ПКУВ - 2**).

владеть:

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;

- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера (УК - 1).

- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений;

- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений (УК - 2).

- современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия.

- навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений;

- навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения;

- навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности;

- стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.

- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями;

- различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа,

интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений;

- навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов (УК - 4).
- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения;
- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности;
- специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации;
- способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий (УК - 5).
- навыками определения реалистических целей профессионального роста;
- навыками выявления стимулов для саморазвития. (УК-6)
- способностью проводить оценку эффективности и оценку возможности применения организационно - управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации;
- способностью самостоятельно производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;
- методиками оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам (ПКУВ - 1).
- навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;
- методами выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования;
- методикой выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;
- методикой обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;
- методикой составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (ПКУВ - 2).

Форма проведения Учебной практики «Ознакомительная практика»

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

по видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов (совокупность видов) практик;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часа, 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик
доцент кафедры строительных
и общепрофессиональных дисциплин

Зав. выпускающей кафедрой



З.А. Меретуков

З.А. Меретуков