

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 08:35:29
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков)

Наименование междисциплинарного курса МДК 03.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

А.М. Карданова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«23» 05 2023 г.


(подпись)

С.З. Амшинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2023 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

«26» 05 2023 г.

М.П. организации




(подпись)

В.И. Беризенко В.И.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18783 СТАНОЧНИК
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ),
МДК 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО 18783 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков), МДК 03.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основного вида деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (техник-технолог).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - работы по установке и смене режущего инструмента деревообрабатывающих станков;

ПО2 - работы на деревообрабатывающих станках;

ПО3 - разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

ПО4 - разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

ПО5 - реализации технологических процессов

ПО6 - изготовления продукции;

ПО7 - эксплуатации технологического оборудования;

ПО8 - осуществления контроля ведения технологического процесса;

ПО9 - проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

- уметь:

У1 - производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;

У2 - настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;

У3 - производить пиление с использованием направляющей линейки;

У4 - производить пиление по разметке криволинейных деталей;

У5 - сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках и одношпиндельных станках с ручной подачей;

У6 - строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;

У7 - строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках;

У8 - выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;

У9 - изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку

простых деталей;

У10 - фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;

У11- фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;

У12 - организовывать рабочее место;

У13 - осуществлять контроль качества обработанных деталей;

У14 - отбраковывать детали по качеству обработки;

У15 - читать чертежи;

У16 - определять виды и способы получения заготовок;

У17 - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;

У18 - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

У19 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;

У20 - рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;

У21 - рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;

У22 - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

- знать:

31 - дефекты обработки, причины, предупреждение;

32 - назначение станочных приспособлений и оснастки;

33 - органы управления станков;

34 - режимы работы станков;

35 - основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;

36 - показатели качества деталей, продукции;

37 - правила применения контрольно-измерительных инструментов;

38 - средства индивидуальной защиты от опасных и вредных и производственных факторов;

39 - правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

310 - типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;

311 - характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;

312 - физико-механические свойства сырья и материалов;

313 - виды режущих инструментов;

314 - назначение станочных приспособлений;

315 - основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

316 - виды брака и способы его предупреждения;

317 - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурный урок учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

1.4 Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете, мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего - 72 часов (2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения МДК.03.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ (18783 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ
СТАНКОВ), МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18783 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ
СТАНКОВ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков), МДК 03.01
Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник
деревообрабатывающих станков.**

№ зан яти я	Наименования тем	Количес тво часов аудиторн ой нагрузки	Код формирования умений
3 курс, 5-й семестр		72	
1.	Введение. Ознакомление с учебной мастерской. Организация внутреннего распорядка. Режим работы деревообрабатывающих мастерских. Основные требования промышленной санитарии в мастерских. Инструктаж по технике безопасности. Требования противопожарного режима мастерских.	6	ПО1-9; У1-22
2.	Организация рабочего места, оборудование и вспомогательные инструменты. Верстак. Линейки, рулетки, угольники, ножовки, рубанки, стамески, киянки, молотки, отвертки, гаечные ключи, напильники, рашпили, плоскогубцы. Разметка и раскрой материала.	6	ПО1-9; У1-22
3.	Пиление ручным инструментом. Элементы и формы зубьев пил. Типы пил: поперечные, продольные, мелкозубые, крупнозубые, ножовки. Приемы пиления разными пилами, ножовками.	6	ПО1-9; У1-22
4.	Рубанки. Приемы строгания. Условия, оказывающие влияние на чистоту обработки, направление резания, надламывание стружки, толщина стружки, острота заточки резца, угол резания, скорость резания, скорость подачи. Особенности строения древесины.	6	ПО1-9; У1-22
5.	Ознакомление с ручным электроинструментом. Дрель, шуруповерт, ручная электропила, электрорубанок, электролобзик. Назначение и правила безопасности обращения с ними.	6	ПО1-9; У1-22
6.	Ознакомление с рабочими местами и работой станочников. Анализ выпускаемой продукции.	6	ПО1-9; У1-22
7.	Изучение технологического процесса изготовления простых столярных изделий.	6	ПО1-9; У1-22

8.	Станки для поперечного раскроя. Круглопильный станок для предварительной торцовки досок по длине. Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке.	6	ПО1-9; У1-22
9.	Фуговальные станки. Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке.	6	ПО1-9; У1-22
10.	Рейсмусовые станки. Назначение. Устройство. Наладка. Настройка и регулировка стола в размер по высоте. Работа на станке.	6	ПО1-9; У1-22
11.	Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых и щитовых заготовок. Назначение. Устройство. Наладка. Правила подачи п\м в станок с учетом направления волокон. Работа на станке.	6	ПО1-9; У1-22
12.	Анализ выполненной работы. Оформление отчета.	4	ПО1-9; У1-22
13.	Сдача комплексного дифференцированного зачета.	2	
	Всего	72	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
3 курс, 5-й семестр		72
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	1. Введение. Ознакомление с учебной мастерской. Организация внутреннего распорядка. Режим работы деревообрабатывающих мастерских. Основные требования промышленной санитарии в мастерских. Инструктаж по технике безопасности. Требования противопожарного режима мастерских.	6
Тема 2. Знакомство с рабочим местом станочника, приемы работы с технологической документацией	2. Организация рабочего места, оборудование и вспомогательные инструменты. Верстак. Линейки, рулетки, угольники, ножовки, рубанки, стамески, киянки, молотки, отвертки, гаечные ключи, напильники, рашпили, плоскогубцы. Разметка и раскрой материала.	6
Тема 3. Изучение приемов работы ручным инструментом	3. Пиление ручным инструментом. Элементы и формы зубьев пил. Типы пил: поперечные, продольные, мелкозубые, крупнозубые, ножовки. Приемы пиления разными пилами, ножовками.	6
	4. Рубанки. Приемы строгания. Условия, оказывающие влияние на чистоту обработки, направление резания, надламывание стружки, толщина стружки, острота заточки резца, угол резания, скорость резания, скорость подачи. Особенности строения древесины.	6
Тема 4. Приемы работы на деревообрабатывающих станках, изучение технологического процесса лесопильного цеха.	5. Ознакомление с ручным электроинструментом. Дрель, шуруповерт, ручная электропила, электрорубанок, электролобзик. Назначение и правила безопасности обращения с ними.	6

	6. Ознакомление с рабочими местами и работой станочников. Анализ выпускаемой продукции.	6
	7. Изучение технологического процесса изготовления простых столярных изделий.	6
	8. Станки для поперечного раскроя. Круглопильный станок для предварительной торцовки досок по длине. Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке.	6
	9. Фуговальные станки. Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке.	6
	10. Рейсмусовые станки. Назначение. Устройство. Наладка. Настройка и регулировка стола в размер по высоте. Работа на станке.	6
	11. Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых и щитовых заготовок. Назначение. Устройство. Наладка. Правила подачи п\м в станок с учетом направления волокон. Работа на станке.	6
Анализ выполненной работы. Оформление отчета.		4
Сдача комплексного дифференцированного зачета.		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, мастерских соответствующих целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды в кабинете;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты;
- раздаточные материалы, тестовые задания, инструкционные карты;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

Оборудование мастерских:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- деревообрабатывающие станки и инструменты;
- круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044991>

2. Глебов, И. Т. Деревообрабатывающие станки. Схемы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 108 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131023>

3. Глебов, И. Т. Круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 140 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129080>

4. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Волынский. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 464 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136187>

Дополнительные источники:

1. Глебов, И. Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 240 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111195>

2. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 388 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72979>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

3. Web-версия электронного учебника «Начертательная геометрия и инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru/text/database/geom>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков), МДК 03.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (техник-технолог) и календарным учебным графиком. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требование к квалификации педагогических кадров учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки, разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: У1 - производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; У2 - настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; У3 - производить пиление с использованием направляющей линейки; У4 - производить пиление по разметке криволинейных деталей; У5 - сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках и одношпиндельных станках с ручной подачей; У6 - строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных; У7 - строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках; У8 - выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации; У9 - изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку простых деталей; У10 - фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру; У11- фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру; У12 - организовывать рабочее место; У13 - осуществлять контроль качества обработанных деталей; У14 - отбраковывать детали по качеству обработки; У15 - читать чертежи; У16 - определять виды и способы получения заготовок; У17 - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; У18 - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; У19 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; У20 - рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи; У21 - рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; У22 - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать

<p>Первоначальный практический опыт: ПО1 - работы по установке и смене режущего инструмента деревообрабатывающих станков; ПО2 - работы на деревообрабатывающих станках; ПО3 - разработки документации, использования информационных профессиональных систем; ПО4 - разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; ПО5 - реализации технологических процессов ПО6 - изготовления продукции; ПО7 - эксплуатации технологического оборудования; ПО8 - осуществления контроля ведения технологического процесса; ПО9 - проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.</p>	<p>если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	<p>на критику.</p>
--	--	--------------------

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.