

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор политехнического колледжа

**З.А. Хутыз**

« 17 »

12

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Наименование дисциплины:** ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным)

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения:** очная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
(подпись)

А.Г. Барчо  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Зав. кафедрой  
« 17 » 12 2020 г.

  
(подпись)

М.М. Дударь  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

« 17 » 12 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

Руководитель практики  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

  
(подпись)

А.Г. Барчо  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	25

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

ПО 1 - выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО 2 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО 3 - планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО 4 - ведения медицинской документации;

ПО 5 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 6 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

ПО 7 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО 8- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

У 1 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 2 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

У 3 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

У 4 - оказывать помощь при потере, смерти, горе;

У 5 - осуществлять посмертный уход;

У 6 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 7 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

У 8 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

У 9 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

### **1.4 Место проведения практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа МГТУ или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 36 часа.

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

#### 2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

№	Наименование тем	Количество часов	Код формирования умений
1.	Приобретение первичного практического опыта по соблюдению санитарно – эпидемического режима различных помещений ЛПУ	6	У1-У9
2.	Приобретение первичного практического опыта по транспортировке пациента. Перемещение и размещение пациента в постели	6	У1-У9
3.	Приобретение первичного практического опыта по осуществлению гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	6	У1-У9
4.	Приобретение первичного практического опыта по поведению дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	6	У1-У9
5.	Приобретение первичного практического опыта по консультированию пациентов по вопросам здорового образа жизни	6	У1-У9
6.	Приобретение первичного практического опыта по мытью рук и рациональному использованию перчаток	6	У1-У9
	Дифференцированный зачет		У1-У9
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

#### 2.2 Содержание обучения по учебной практики

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1.	Приобретение первичного практического опыта по соблюдению санитарно – эпидемического режима различных помещений ЛПУ	Технология оказания медицинской услуги приготовления раствора хлорамина. Технология оказания медицинской услуги влажной уборки палат. Технология оказания медицинской услуги приготовления дезинфицирующих растворов. Технология оказания медицинской услуги приготовления моющих растворов.	6
2.	Приобретение первичного практического опыта по транспортировке пациента.	Технология оказания медицинской услуги поддержания пациента при ходьбе. Технология оказания медицинской услуги безопасной транспортировки пациента.	6

	Перемещение и размещение пациента в постели	Технология оказания медицинской услуги транспортировки пациента на каталке. Технология оказания медицинской услуги перемещения пациента с каталки на постель.	
3.	Приобретение первичного практического опыта по осуществлению гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	Технология оказания медицинской услуги при профилактике заражения парентеральными инфекциями при порезе. Технология оказания медицинской услуги уборки процедурного кабинета. Технология оказания медицинской услуги использования стерильного бикса. Технология оказания медицинской услуги укладки бикса для стерилизации. Технология оказания медицинской услуги осуществления стерилизации инструментов.	6
4.	Приобретение первичного практического опыта по поведению дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	Технология оказания медицинской услуги дезинфекции ветоши уборочного инвентаря. Технология оказания медицинской услуги дезинфекции предметов ухода.	6
5.	Приобретение первичного практического опыта по консультированию пациентов по вопросам здорового образа жизни	Подготовка материала и разработка плана беседы. Составление схемы сан бюллетеня. Подбор иллюстративного материала. Проведение беседы с пациентом по ЗОЖ. Выпуск сан бюллетеня и буклета по ЗОЖ.	6
6.	Приобретение первичного практического опыта по мытью рук и рациональному использованию перчаток	Технология оказания медицинской услуги приема и сдачи дежурства. Технология оказания медицинской услуги обработки рук на гигиеническом уровне Технология оказания медицинской услуги надевания и снятия перчаток. Технология оказания медицинской услуги дезинфекции ветоши уборочного инвентаря. Технология оказания медицинской услуги дезинфекции предметов ухода.	6
7.	Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков	
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов соответствующих целям практики.

##### **Кабинет сестринского дела:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные;
- ростометр вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

#### 3.2. Перечень информационного обеспечения обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> НД 25 1,0 V-VII
2. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html> НД 1,0 Стецюк, В.Г
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html> НД 1,0
4. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и



профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html> НД 1,0

5. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html> НД 1,0

6. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html> НД 1,0

#### **Дополнительные источники**

7. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html> НД 1,0

8. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html> НД 1,0

9. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html> НД 1,0

10. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> НД 1,0

11. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html> НД 1,0

12. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> НД 1,0

13. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html> НД 1,0

14. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html> НД 1,0

15. Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. НД 1,0

16. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>

17. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN>

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной

деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

### **3.2. Перечень информационного обеспечения обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
2. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
3. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>
4. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
5. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
6. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
7. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
8. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html>
9. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>
10. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
11. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС

«Консультант студента» - Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

12. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

13. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html>

14. Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>

15. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html>

#### **Дополнительные источники:**

16. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.geotar.ru/>  
<http://www.consultant.ru/>  
<http://www.fcior.edu.ru>  
<https://e.lanbook.com/>

### **– 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными), является освоение МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. Освоение учебной практики, проводится в соответствии с учебным планом 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

### **– 3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области сестринского дела. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.

#### – 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения, а также практического опыта, умений и знаний.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии. Активно участвует в конференциях и конкурсах по тематике своей будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Аргументированно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области осуществления ухода за больным. Рационально планирует и организовывает собственную деятельность по решению профессиональных задач в области осуществления ухода за больным. Рабочее место соответствует установленным нормативам и требованиям.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Объективно оценивает эффективность и качество выполнения поставленной задачи. Самостоятельно принимает оптимальные решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Проводить своевременный контроль и коррекцию своей деятельности в соответствии с должностными обязанностями.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Эффективность осуществления	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиска необходимой информации для качественного выполнения Профессиональных задач, профессионального и личностного развития с использованием различных источников, включая электронные.	деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация в своей профессиональной деятельности, навыков использования специализированных компьютерных программ. Работа с электронной документацией.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникативности при взаимодействии с пациентами, медицинским персоналом, обучающимися, родственниками пациентов, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми. Проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.	Самостоятельность в составлении плана личностного и профессионального роста. Осознанность в планировании повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в	Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на

профессиональной деятельности.	применения их в своей профессиональной деятельности	практических занятиях, учебной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. Соблюдение техники безопасности при выполнении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.

	<p>рационального и диетического питания;</p> <p>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p>- правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</p> <p>- правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</p> <p>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</p> <p>– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Эффективность беседы с пациентом по вопросу предстоящего медицинского вмешательства;</p> <p>точность и грамотность объяснения предстоящего мероприятия;</p> <p>Этичность ведения беседы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>Осуществлять сестринский процесс. измерение АД, ЧДД, пульса, термометрия;</p> <p>– постановка клизм (очистительная, сифонная, послабляющие, лекарственная);</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>– ассистирование при промывании желудка;</li> <li>– введение лекарственных средств энтеральным, ингаляционным, наружным путём;</li> <li>– постановка в/к, п/к, в/м инъекций;</li> <li>– расчёт дозы и разведение антибиотиков;</li> <li>– набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона;</li> <li>– взятие крови на биохимическое исследование;</li> <li>– техника использования стерильного бикса;</li> <li>– подготовка пациента к лабораторным методам исследования(взятие мочи, кала, мокроты, мазков из зева и носа) ;</li> <li>– подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования;</li> <li>– проведение физиотерапевтических процедур (грелка, пузырь со льдом, компрессы, горчичники, банки);</li> <li>– осуществление оксигенотерапии;</li> <li>– помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей;</li> <li>– проведение искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», «рот в нос»;</li> </ul>	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Обеспечивать инфекционную безопасность безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение « цены деления» шприца;</li> <li>– расчёт дозы и разведение антибиотиков;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на



<p>правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка шприца однократного применения к инъекции;</li> <li>– набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона;</li> <li>– постановка в/к, п/к, в/м инъекций;</li> <li>– постановка в/в инъекций;</li> <li>– взятие крови на биохимическое исследование;</li> <li>– заполнение системы для в/в капельного вливания.</li> </ul>	<p>практических занятиях, учебной практики.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Владеть основами рационального питания. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Своевременность ведения Медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Технология оказания медицинской услуги при профилактике заражения парентеральными инфекциями при порезе. Технология оказания медицинской услуги уборки процедурного кабинета. Технология оказания медицинской услуги использования стерильного бикса. Технология оказания медицинской услуги укладки бикса для стерилизации. Технология оказания медицинской услуги осуществления стерилизации инструментов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.</p>

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико санитарной информации и консультативной работы; научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>своевременность выполнения медицинских услуг;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях экстремальных ситуаций	Демонстрация умения органичного вливания в коллектив профессионалов, умелого выполнения своих функциональных обязанностей и готовности взять ответственность на себя.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ПО 1 Выявление нарушенных потребностей пациента.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с пациентами, медицинским персоналом, обучающимися, родственниками пациентов, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ПО 2 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	– определение роста, массы тела пациента, термометрия; – проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза; – проведение полной или частичной санитарной обработки больного.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ПО 3 Планирование и осуществления сестринского ухода.	определение роста, массы тела пациента, термометрия; – проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза; – проведение полной или частичной санитарной обработки больного.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ПО 4 Ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации: – оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного; – оформление направлений на различные виды анализов; – ведение документации приемного отделения.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
ПО 5 Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дом.	Приобретение первичного практического опыта по соблюдению санитарно – эпидемического режима различных помещений ЛПУ	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на

	<p>осуществление гигиенической уборки различных помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение дезинфекции уборочного инвентаря.</li> <li>– дезинфекция инструментов однократного и многократного использования.</li> </ul>	<p>практических занятиях, учебной практики.</p>
<p>ПО 6 Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раздача пищи;</li> <li>– кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника;</li> <li>– техника введения назогастрального зонда;</li> <li>– кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки;</li> <li>– определение водного баланса;</li> <li>– составление порционного требования.</li> </ul> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.</p>
<p>ПО 7 Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле - каталке, носилках;</li> <li>– переключивание пациента с каталки на кровать.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.</p>
<p>ПО 8 Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем;</li> <li>– соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами.</li> <li>– соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.</p>
<p>У 1 Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>– сбор информации о состоянии здоровья пациента.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.</p>
<p>У 2 Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на</p>

	– сбор информации о состоянии здоровья пациента.	практических занятиях, учебной практики.
У 3 Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.	– определение роста, массы тела пациента, термометрия; – проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза; – проведение полной или частичной санитарной обработки больного.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
У 4 Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета; – осуществление гигиенической уборки различных помещений; – проведение дезинфекции уборочного инвентаря; – дезинфекция инструментов однократного и многократного использования; – действия медицинской сестры при возникновении аварийной ситуации; – техника использования стерильного бикса.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
У 5 Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:– приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации; – осуществление гигиенической уборки различных помещений; – проведение дезинфекции уборочного инвентаря; – дезинфекция инструментов однократного и многократного использования; – дезинфекция предметов ухода; – соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.
У 6 Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,	Составление и доведение до сведения пациентов памятки по вопросам ухода и самоухода, в ограничении физических нагрузок и потребляемых	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на

инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания	продуктов питания в зависимости от заболевания.	практических занятиях, учебной практики.
У 7 Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	Приобретение первичного практического опыта по транспортировке пациента. Перемещение и размещение пациента в постели	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практики.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(код специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование комиссии)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)