

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор политехнического колледжа

**З.А. Хутыз**

« 17 »

12

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Наименование дисциплины:** ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным)

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения:** очная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
(подпись)

А.Г. Барчо  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Зав. кафедрой  
« 17 » 12 2020 г.

  
(подпись)

М.М. Дударь  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

« 17 » 12 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

Руководитель практики  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

  
(подпись)

А.Г. Барчо  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	24

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 - выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО 2 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО 3 - планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО 4 - ведения медицинской документации;

ПО 5 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 6 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

ПО 7 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО 8 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

ПО 9 - наблюдения за функциональным состоянием пациента

ПО 10 - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

ПО 11 - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

ПО 12 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ

**уметь:**

У 1 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 2 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

У 3 - определять основные показатели функционального состояния пациента;

У 4 - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

У 5 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

У 6 - выполнять лечебные вмешательства в пределах своих полномочий;

У 7 - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

У 8 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 9 - использовать моющие и дезинфицирующие средства для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, изделий медицинского назначения, и перед стерилизационной очистке изделий медицинского назначения;

У 10 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

У 11 - проводить обеззараживание инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов

У 12 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;

У 13 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения

(самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

#### **1.4 Место проведения практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа МГТУ или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится концентрированно в 3-ом семестре.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ04  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
(24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

№	Наименование тем	Объем часов	Код формирования умений
1.	Тема 1. Планирование и осуществление сестринского ухода при оказании помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	6	У1-У13
2.	Тема 2. Обеспечение безопасной среды для пациента, его окружения и персонала. Биоэтика, принципы профессионального поведения.	6	У1-У13
3.	Тема 3. Определение функционального состояния пациента.	6	У1-У13
4.	Тема 4. Первый этап сестринского процесса.	6	У1-У13
5.	Тема 5. Дополнительные методы обследования.	6	У1-У13
6.	Тема 6. Понятие о потребностях.	6	У1-У13
7.	Дифференцированный зачет		У1-У13
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

**2.2 Содержание обучения по учебной практике**

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	Тема 1. Планирование и осуществление сестринского ухода при оказании помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в кабинете доклинической практики: – подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии; – подготовка пациента к ирригоскопии; – подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря; – подготовка пациента к рентгенографии почек. – подготовка к учету и хранению лекарственных средств; – проведение сердечно-легочной реанимации; Планировать и осуществлять сестринский уход на муляжах, фантомах в условиях КДП. Оформлять и вести медицинскую документацию в условиях КДП.	6
2.	Тема 2. Обеспечение безопасной среды для пациента, его окружения и персонала. Биоэтика, принципы профессионального поведения.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, применяя средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики в условиях КДП. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала Обеспечить инфекционную безопасность при проведении текущей и генеральной уборок помещений с	6

		использованием различных дезинфицирующих средств.	
3.	Тема 3. Определение функционального состояния пациента.	Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.	6
4.	Тема 4. Первый этап сестринского процесса.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий на муляжах, фантомах в кабинете доклинической практики: - измерение и оценка основных показателей жизнедеятельности - выполнение манипуляций и процедур общего медицинского ухода - кормление пациентов с ограниченными возможностями самоухода - оказание первой помощи пациентам и пострадавшим - планировать и осуществлять сестринский уход на муляжах, фантомах в условиях КДП - оформлять и вести медицинскую документацию в условиях КДП	6
5.	Тема 5. Дополнительные методы обследования.	Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к взятию мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к простейшим физиотерапевтическим процедурам. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к оксигенотерапии.	6
6.	Тема 6. Понятие о потребностях.	Выполнять лечебные вмешательства в пределах своих полномочий при осуществлении сестринского ухода. Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. Обеспечивать производственную санитарию и инфекционную безопасность на рабочем месте при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПО.	6
7.	Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков	
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>



### **- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах колледжа МГТУ со следующим оснащением:

##### **Кабинет сестринского дела:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом; весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

#### **3.2. Перечень информационного обеспечения обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
3. Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>
4. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html>
5. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
6. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>

7. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>

8. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

10. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html>

11. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

12. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html>

13. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>

14. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>

15. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

#### **Дополнительные источники:**

16. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.geotar.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.fcior.edu.ru>

<https://e.lanbook.com/>

### **– 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является освоение обучающимися МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.

Освоение учебной практики, проводится в соответствии с учебным планом 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

#### **– 3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области сестринского дела. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.

#### - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; - точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составлена планов проведения	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; -

	<p>иммунопрофилактики; -          правильность и качество          составления рекомендаций по          вопросам рационального и          диетического питания;          - точность и грамотность          составления планов проведения          противоэпидемических          мероприятий.</p>	дифференцированного зачёта.
<p>ПК 2.1. Представлять          информацию в          понятном для          пациента виде,          объяснять ему суть          вмешательств.</p>	<p>- установление контакта с          пациентом/членом его семьи; -          проведение оценки исходного          уровня знаний пациента о          вмешательстве; - предоставление          информации в доступной форме          для конкретной возрастной или          социальной категории; -          получение согласия на          вмешательство; - контроль          усвоения полученной          информации.</p>	<p>Наблюдение и оценка в          рамках контроля          результатов: -          самостоятельной работы; -          выполнения алгоритмов          манипуляций; -          деятельности на учебной          практике; - аттестационного          листа; -          дифференцированного          зачёта.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять          лечебно-          диагностические          вмешательства,          взаимодействуя с          участниками          лечебного процесса.</p>	<p>- подготовка пациента и участие в          проведении вмешательств в          соответствии с протоколами,          принятыми в ЛПУ совместно со          всеми участниками          лечебнодиагностического          процесса; - целесообразное и          адекватное оснащение рабочего          места; - обеспечение постоянной          обратной связи с пациентом в          процессе вмешательства; -          обеспечение безопасности          пациента и медперсонала.</p>	<p>Наблюдение и оценка в          рамках контроля          результатов: -          самостоятельной работы; -          выполнения алгоритмов          манипуляций; -          деятельности на учебной          практике; - аттестационного          листа; -          дифференцированного          зачёта.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать          с          взаимодействующими          организациями и          службами.</p>	<p>- взаимодействие с          медицинскими, социальными и          правоохранительными          организациями в соответствии с          нормативно-правовыми          документами.</p>	<p>Наблюдение и оценка в          рамках контроля          результатов: -          самостоятельной работы; -          выполнения алгоритмов          манипуляций; -          деятельности на учебной          практике; - аттестационного          листа; -          дифференцированного          зачёта.</p>
<p>ПК 2.4. Применять          медикаментозные          средства в          соответствии с          правилами их          использования.</p>	<p>- обеспечение применения          годного препарата в соответствии          с назначением; - информирование          об особенностях приема          медикаментозных средств и их          воздействии на организм; -</p>	<p>Наблюдение и оценка в          рамках контроля          результатов: -          самостоятельной работы; -          выполнения алгоритмов          манипуляций; -</p>

	<p>владение методиками введения медикаментозных средств и выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий.</p>	<p>деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению; - обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>- точность, грамотность, полнота, достоверность и конфиденциальность при ведении утвержденной медицинской документации; - правильная регистрация и хранение документов.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>- организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>- организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента, родных; - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, сформированность первоначального профессионального опыта и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные основные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Результативность понимания социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса при обеспечении производственной санитарии и личной гигиене на рабочем месте	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного

		листа; - дифференцированного зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Рациональность организации собственной деятельности, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем при осуществлении ухода, оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. - использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	- способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; -



коллегами, руководством, потребителями.	пациентами и их окружением; -достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за работу команды, результат выполнения заданий; - готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования; - умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. - соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>- способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПО 1 Выявление нарушенных потребностей пациента.</p>	<p>Выявление нарушенных потребностей пациента при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>

<p>ПО 2 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p>	<p>Соответствие оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях стандартам оказания скорой неотложной помощи.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПО 3 Планирование и осуществление сестринского ухода.</p>	<p>Соответствие плана сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому этапам сестринского процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПО 4 Введение медицинской документации.</p>	<p>Соответствие оформленной медицинской документации стандарту профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПО 5 Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.</p>	<p>Соблюдение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПО 6 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<p>Соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности в соответствии с регламентирующей документацией.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной</p>

		практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 7 Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.	Точность соблюдения правил эргономики в процессе осуществления сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 8 Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций с целью обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 9 Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	Результативность эффективного общения с пациентом и его окружением при выявлении нарушенных потребностей.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 10 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Правильность определения неотложного состояния при оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях Эффективность проведенных мероприятий при оказании первой помощи.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 11 Получения информации от пациентов (их	Достоверность собранной информации о состоянии здоровья пациента при	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: -

родственников/законных представителей).	осуществлении сестринского ухода в условиях здравоохранения и на дому	самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 12 Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 1 Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.	Результативность эффективного общения с пациентом и его окружением при выявлении нарушенных потребностей; Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров при сборе информации о состоянии здоровья.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 2 Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.	Выявление нарушенных потребностей пациента при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 3 Определять основные показатели функционального состояния пациента.	Выявление нарушенных потребностей пациента при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; -

		дифференцированного зачёта.
У 4. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 5. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.	Использование моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, изделий медицинского назначения, и пред стерилизационной очистки изделий медицинского назначения в соответствии с инструкцией по применению.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 6 Выполнять лечебные вмешательства в пределах своих полномочий.	Правильность оказания помощи медицинской сестре в пределах своих полномочий при подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 7 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	Соблюдение инфекционной безопасности при оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях -Соответствие оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях стандартам оказания скорой неотложной помощи.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 8 Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.	Регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов

	Соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих нормативных документов.	манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 9 Использовать моющие и дезинфицирующие средства для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, изделий медицинского назначения, и пред стерилизационной очистке изделий медицинского назначения.	Соблюдение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 10 Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	Соблюдение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 11 Проводить обеззараживание инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.	Соблюдение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 12 Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациент.	Точность соблюдения правил эргономики в процессе осуществления сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.

<p>У 13 Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p>	<p>Правильность выбранной информации для консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:  - самостоятельной работы;  - выполнения алгоритмов манипуляций;  - деятельности на учебной практике;  - аттестационного листа;  - дифференцированного зачёта.</p>
--	---	--



## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование комиссии)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)