

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование профессионального модуля** УП.04.01 Учебная практика по

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

**Формы обучения** очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

  
(подпись)

Н.В. Межуева  
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 25 » 08 2022г.

  
(подпись)

Н.В. Межуева  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

« 25 » 08 2022г.

  
(подпись)

А. А. Алескерова  
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА  
«Тахтамукайская центральная районная  
больница»



  
(подпись)

С.Д. Нехай

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы учебной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО 1 - выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО 2 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО 3 - планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО 4 - ведения медицинской документации;

ПО 5 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 6 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

ПО 7 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО 8 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

ПО 9 - наблюдения за функциональным состоянием пациента

ПО 10 - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

ПО 11 - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

ПО 12 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ

**уметь:**

У 1 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 2 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

У 3 - определять основные показатели функционального состояния пациента;

У 4 - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

У 5 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

У 6 - выполнять лечебные вмешательства в пределах своих полномочий;

У 7 - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

У 8 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 9 - использовать моющие и дезинфицирующие средства для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, изделий медицинского назначения, и перед стерилизационной очистке изделий медицинского назначения;

У 10 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

У 11 - проводить обеззараживание инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологических опасных отходов

У 12 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;

У 13 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

### **1.4 Место проведения практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности

выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
всего – 36 часов.

Учебная практика проводится концентрированно в 3-ом семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

### 2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

№	Наименование тем	Объем часов	Код формирования умений
1.	Тема 1. Планирование и осуществление сестринского ухода при оказании помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	6	У1-У13
2.	Тема 2. Обеспечение безопасной среды для пациента, его окружения и персонала. Биоэтика, принципы профессионального поведения.	6	У1-У13
3.	Тема 3. Определение функционального состояния пациента.	6	У1-У13
4.	Тема 4. Первый этап сестринского процесса.	6	У1-У13
5.	Тема 5. Дополнительные методы обследования.	6	У1-У13
6.	Тема 6. Понятие о потребностях.	6	У1-У13
7.	Дифференцированный зачет		У1-У13
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

### 2.2 Содержание обучения по учебной практике

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	Тема 1. Планирование и осуществление сестринского ухода при оказании помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в кабинете доклинической практики: – подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии; – подготовка пациента к ирригоскопии; – подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря; – подготовка пациента к рентгенографии почек. – подготовка к учету и хранению лекарственных средств; – проведение сердечно-легочной реанимации; Планировать и осуществлять сестринский уход на муляжах, фантомах в условиях КДП. Оформлять и вести медицинскую документацию в условиях КДП.	6
2.	Тема 2. Обеспечение безопасной среды для пациента, его окружения и персонала. Биоэтика, принципы профессионального	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, применяя средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики в условиях КДП. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	6

	поведения.	Обеспечить инфекционную безопасность при проведении текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
3.	Тема 3. Определение функционального состояния пациента.	Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.	6
4.	Тема 4. Первый этап сестринского процесса.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий на муляжах, фантомах в кабинете доклинической практики: – измерение и оценка основных показателей жизнедеятельности – выполнение манипуляций и процедур общего медицинского ухода – кормление пациентов с ограниченными возможностями самоухода – оказание первой помощи пациентам и пострадавшим – планировать и осуществлять сестринский уход на муляжах, фантомах в условиях КДП – оформлять и вести медицинскую документацию в условиях КДП	6
5.	Тема 5. Дополнительные методы обследования.	Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к взятию мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к простейшим физиотерапевтическим процедурам. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к оксигенотерапии.	6
6.	Тема 6. Понятие о потребностях.	Выполнять лечебные вмешательства в пределах своих полномочий при осуществлении сестринского ухода. Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. Обеспечивать производственную санитарию и инфекционную безопасность на рабочем месте при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПО.	6
7.	Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков	
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском со следующим оснащением:

##### **Кабинет сестринского дела:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий; переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

#### 3.2. Перечень информационного обеспечения обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
3. Елифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>
4. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html>

5. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
6. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
7. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
8. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
10. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html>
11. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
12. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html>
13. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
14. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>
15. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

**Дополнительные источники:**

16. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

**Интернет-ресурсы**

<http://www.geotar.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.fcior.edu.ru>

<https://e.lanbook.com/>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является освоение обучающимися МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.

Освоение учебной практики, проводится в соответствии с учебным планом 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области сестринского дела. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; - точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составлена планов проведения иммунопрофилактики; - правильность и качество составления рекомендаций по	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.

	<p>вопросам рационального и диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление контакта с пациентом/членом его семьи;</li> <li>- проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве;</li> <li>- предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li> <li>- получение согласия на вмешательство;</li> <li>- контроль усвоения полученной информации.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- целесообразное и адекватное оснащение рабочего места;</li> <li>- обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства;</li> <li>- обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>- информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;</li> <li>- владение методиками введения медикаментозных средств и выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению;</li> <li>- обучение пациента и родственников применению</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности</li> </ul>

назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.	на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- точность, грамотность, полнота, достоверность и конфиденциальность при ведении утвержденной медицинской документации; - правильная регистрация и хранение документов.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента, родных; - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.

ПК Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	3.3. с и в	- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
--	---------------------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие и сформированность первоначального профессионального опыта и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные основные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО 1 Выявление нарушенных потребностей пациента.	Выявление нарушенных потребностей пациента при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 2 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	Соответствие оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях стандартам оказания скорой неотложной помощи.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 3 Планирование и осуществление сестринского ухода.	Соответствие плана сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому этапам сестринского процесса.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 4 Введение медицинской документации.	Соответствие оформленной медицинской документации	Наблюдение и оценка в рамках контроля

	стандарту профессиональной деятельности.	результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 5 Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.	Соблюдение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 6 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности в соответствии с регламентирующей документацией.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций;  - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 7 Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.	Точность соблюдения правил эргономики в процессе осуществления сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 8 Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций с целью обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.



ПО 9 Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	Результативность эффективного общения с пациентом и его окружением при выявлении нарушенных потребностей.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 10 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Правильность определения неотложного состояния при оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях Эффективность проведенных мероприятий при оказании первой помощи.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 11 Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).	Достоверность собранной информации о состоянии здоровья пациента при осуществлении сестринского ухода в условиях здравоохранения и на дому	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПО 12 Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 1 Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.	Результативность эффективного общения с пациентом и его окружением при выявлении нарушенных потребностей; Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров при сборе информации о	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного

	состоянии здоровья.	зачёта.
У 2 Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.	Выявление нарушенных потребностей пациента при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 3 Определять основные показатели функционального состояния пациента.	Выявление нарушенных потребностей пациента при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 4. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 5. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.	Использование моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, изделий медицинского назначения, и пред стерилизационной очистки изделий медицинского назначения в соответствии с инструкцией по применению.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
У 6 Выполнять лечебные вмешательства в пределах своих полномочий.	Правильность оказания помощи медицинской сестре в пределах своих полномочий при подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
У 7 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	<p>Соблюдение инфекционной безопасности при оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>-Соответствие оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях стандартам оказания скорой неотложной помощи.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
У 8 Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.	<p>Регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих нормативных документов.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
У 9 Использовать моющие и дезинфицирующие средства для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, изделий медицинского назначения, и пред стерилизационной очистке изделий медицинского назначения.	<p>Соблюдение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
У 10 Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	<p>Соблюдение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
У 11 Проводить обеззараживание инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных	<p>Соблюдение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной</li> </ul>

отходов.		<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
У 12 Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациент.	Точность соблюдения правил эргономики в процессе осуществления сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
У 13 Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	Правильность выбранной информации для консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>

## **5.ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование комиссии)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)