

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля УП.03.01 Учебная практика по

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных
состояниях

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, кандидат медицинских наук

Барчо
(подпись)

А.А. Барчо
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.

Межуева
(подпись)

Н.В. Межуева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2021 г.

Алескерова
(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА
«Тахтамукайская центральная районная
больница»



Нехай
(подпись)

С.Д. Нехай

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

ПО 1 - оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

сформировать умения:

У 1 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

У 3 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском, на базах лечебно-профилактических учреждений, на основе договоров о практической подготовке.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часа.

Учебная практика проводится концентрированно в 8-ом семестре после полного освоения ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

№	Наименование тем	Количество часов	Код формирования умений
1.	Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.	6	У1-У3
2.	Проведение оценки состояния пациента.	6	У1-У3
3.	Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	6	У1-У3
4.	Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	6	У1-У3
5.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	6	У1-У3
6.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	6	У1-У3
7.	Дифференцированный зачет		У1-У3
	ИТОГО	36	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1.	Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.	– знакомство с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии; – знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ; – оформление медицинской документации.	6
2.	Проведение оценки состояния пациента.	– выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния; – определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); – определение типов сознания; – определение типов дыхания, глотательных движений; – проведение регистрации ЭКГ, энцефалография; – снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения;	6

		– определение состояния слизистых и кожных покровов.	
3.	Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> – определение зрачкового рефлекса; – определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; – определение пульса на сонных и бедренных артериях; – определение признаков остановки дыхания; – определение признаков клинической смерти; – определение признаков биологической смерти. 	6
4.	Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; – проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; – проведение сердечно-легочной реанимации у детей; – определение признаков эффективности реанимационных мероприятий; – проведение санации верхних дыхательных путей ; – восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков; – проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу; – введение воздуховода; – выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к); – постановка системы для в/в инфузий; – подготовка набора инструментов для трахеостомии; – подготовка набора инструментов для плевральной пункции; – уход за трахеостомой; – подача кислорода через маску; – подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен; – измерение пульсового давления с помощью пульсометра; – наложение венозных жгутов на конечности; – оказание помощи при проведении дефибрилляции; – проведение оксигенотерапии; – определение индекса шока; – оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму; – определение глубины шока по гемодинамическим показателям; – определение годности донорской крови к переливанию; – проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ; – введение назогастрального зонда. 	6

5.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> – применение роторасширителя, языкодержателя; – выполнение тройного приема Сафара; – проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; – проведение непрямого массажа сердца; – наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами); – временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности). 	6
6.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	– проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста.	6
	Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков	
	ИТОГО		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, соответствующих целям практики.

Кабинет основ реаниматологии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- столик манипуляционный;
- кушетка медицинская;
- тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- медицинский инструментарий;
- тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи;
- устройство для ручной вентиляции легких;
- телефонный аппарат (муляж);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

3.2 Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основная литература:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

Дополнительная литература

4. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.who.int/ru/>
- www.e.LIBRARY.RU
- <https://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/index.php>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение обучающимися профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Освоение учебной практики, проводится в соответствии с учебным планом 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области фармации. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.</p> <p>Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</p> <p>Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – устных ответов; – решения проблемно-ситуационных задач; – выполнения алгоритмов манипуляций; – деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</p> <p>Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – устных ответов; – решения проблемно-ситуационных задач; – выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</p> <p>Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</p>

5.ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся).

Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(код и наименование специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)