

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижера Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 07:16:37
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование дисциплины: ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности
31.02.02 «Сестринское дело»

Составитель рабочей программы:
преподаватель



(подпись)

А.Г. Барчо

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на
заседании кафедры
Зав. кафедрой



(подпись)

М.М. Дударь

И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.



(подпись)

М.И. Колесников

И.О. Фамилия

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующего практического опыта, знаний и умений.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады,

знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- Формирование у обучающихся практических профессиональных умений,

- Приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, МДК 03.01. Основы реаниматологии – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики (лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля).

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики колледжа и на базах практической подготовки, закрепленных двусторонними договорами об организации практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком

учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени студента на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация студента по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию: дневник учебной практики.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01 Основы реаниматологии		36	
Инструктаж по охране труда. Задачи отделения	-Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Задачи отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.	6	3
Оборудование и аппаратура оАиР	- Оборудование и аппаратура отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. - Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры	6	3
Проведение ИТ при ОДН и ОССН	- Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной и острой сердечно – сосудистой недостаточностях : перевод на ИВЛ, Оценка и подсчет пульса, Измерение артериального давления, Подсчет ЧДД, Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя, Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер, Уход за трахеостомой, Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания); осуществить оральную дегидратацию	6	3
Проведение ИТ при комах, шоках различного генеза	- Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза: Вычисление индекса Алговера, Оказание помощи при судорожном синдроме, при гипертермическом синдроме у взрослых и детей	6	3
Выполнение СУ за пациентами оАиР	- Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в отделении анестезиологии, ре-	6	3

	анимации и интенсивной терапии: Оказание помощи при рвоте, Определение почасового и суточного диуреза, Уход за пациентом, находящимся без сознания, Введение газоотводной трубки, Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных вливаний с помощью системы, отработка способов временной остановки наружного кровотечения, определения площади ожога, Проведение промывания желудка		
Работа с документацией	- Работа с учетной документацией отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, правилами ее заполнения. - Оформление учебной документации.	6	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01 Основы реаниматологии.

Перед выходом на практику студент должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады,

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

К учебной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики.

Основная литература:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

Дополнительная литература:

1. Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

2. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

3.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики по профилю специальности.

Аттестация учебной практики проводится в последний день практики, на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа. Итоговая оценка выставляется по результатам ежедневной аттестации (дифференцированный зачет). Имеют аттестацию студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

3.5. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.</p> <p>Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</p> <p>Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>- Дневник</p> <p>-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.</p>
<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</p> <p>Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>- Дневник</p> <p>-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.</p>
<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</p> <p>Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>- Дневник</p> <p>-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.</p>