

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 07:16:55  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет» Политехнический**

**колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор политехнического колледжа



З.А. Хутиыз

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Наименование дисциплины:** ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**Наименование междисциплинарного курса** МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности  
31.02.02 «Сестринское дело»

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Г. Барчо  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на  
заседании кафедры  
Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.М. Дударь  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического  
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.И. Колесников  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

### **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

### **МДК 02.02. Основы реабилитации**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций.

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

##### **Иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

##### **Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

##### **Знать:**

- причины заболеваний;

- клинические проявления заболеваний;
- возможные осложнения заболеваний;
- методы диагностики заболеваний;
- проблемы пациентов;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

#### **Цели учебной практики:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах по МДК. 02.01. Сестринский уход за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах.

**1.3. Количество часов** на освоение программы учебной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по:

- МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях 144 часа.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики (лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля).

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики колледжа и на базах практической подготовки, закрепленных двусторонними договорами об организации практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени студента на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация студента по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию: дневник учебной практики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях (терапия)</b>		72	
Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	Содержание деятельности студентов под руководством преподавателя Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Опрос пациентов. Определение проблем пациента. Составление планов ухода, его осуществление у постели больного.	6	3
Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Отработка манипуляций	Отработка манипуляций: - Сбор мокроты на различные исследования - Разведение антибиотиков - Проведение в/м инъекции - Пользование ингалятором - Подготовка инструментов для плевральной пункции - Подготовка к инструментальным методам обследования легких - Дренажные положения - Алгоритмы помощи при легочном кровотечении.	6	3
Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения.	Содержание деятельности студентов под руководством преподавателя Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения. Опрос пациентов. Определение проблем пациента. Составление планов ухода за пациентами при заболеваниях органов кровообращения.	6	3

Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения. Отработка манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение ЭКГ</li> <li>- Подготовка больного к инструментальным методам обследования (ЭХО-КС, суточное ЭКГ мониторингирование, ВЭМ и др.)</li> <li>- Проведение в/в инъекции</li> <li>- Сбор капельницы для в/в капельного введения</li> <li>- Взятие крови на биохимическое исследование</li> <li>- Алгоритмы помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.</li> <li>- Алгоритмы помощи при стенокардии, инфаркте миокарда.</li> <li>- Алгоритмы помощи при сердечной астме и отеке легких.</li> </ul>		
Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	Содержание деятельности студентов под руководством преподавателя Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения. Опрос пациентов. Определение проблем пациента. Составление планов ухода.	6	3
Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	Отработка манипуляций на фантоме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взятие желудочного сока</li> <li>- Проведение дуоденального зондирования</li> <li>- Проведение всех видов клизм</li> <li>- Промывание желудка</li> <li>- Подготовка к инструментальным исследованиям (УЗИ, ФГДС и др.)</li> <li>- Сбор кала на различные исследования.</li> <li>- Алгоритмы помощи при желудочном кровотечении.</li> <li>- Алгоритмы помощи при приступе желчной колики.</li> </ul>	6	3
Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения	Содержание деятельности студентов под руководством преподавателя Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. Опрос пациентов. Определение проблем пациента. Составление планов ухода.	6	3
Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. Отработка манипуляций	Отработка манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор мочи на различные исследования</li> <li>- Подготовка к инструментальным методам обследования (УЗИ, в/в урография и др.)</li> <li>- Подсчет суточного диуреза.</li> <li>- Алгоритмы помощи при приступе почечной колики.</li> </ul>	6	3
	Содержание деятельности студентов под руководством преподавателя	6	3

Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения.	Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения. Опрос пациентов. Определение проблем пациента. Составление планов ухода.		
Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения. Отработка манипуляций	Отработка манипуляций: - Подготовка больного к анализу крови на различные исследования - Взятие крови из вены - Подготовка к стерильной пункции	6	3
Сестринский процесс при заболеваниях желез внутренней секреции.	Содержание деятельности студентов под руководством преподавателя Сестринский процесс при заболеваниях желез внутренней секреции. Опрос пациентов. Определение проблем пациента. Составление планов ухода.	6	3
Сестринский процесс при заболеваниях желез внутренней секреции.	Отработка манипуляций: - Подготовка к инструментальным методам обследования (УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ) - Взятие крови на сахар экспресс-методом - Расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом - Введение инсулина п/к - Оказание неотложной помощи при комах на фоне сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.	6	3
<b>МДК 02.01.</b> <b>Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях (хирургия)</b>		36	
Организация практики, инструктаж по охране труда Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	6	3
Сестринский уход за пациентами с хирургическими инфекциями	Исследование пульса, регистрация его данных Термометрия общая Регистрация температуры в температурном листе	6	3

	<p>Измерение частоты дыхания, регистрация результатов  Измерение частоты сердечных сокращений  Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов  Постановка очистительной клизмы  Введение лекарственных веществ с помощью клизмы  Осуществление пособия при дефекации  Сбор кала для исследования на скрытую кровь  Сбор мочи для общего и микробиологического исследования  Оценка степени риска развития пролежней  Оценка степени тяжести пролежней  Оценка интенсивности боли  Применение пузыря со льдом  Подкожное введение лекарственных препаратов  Внутримышечное введение лекарственных препаратов  Внутривенное введение лекарственных препаратов  -струйное, капельное  Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование  Предстерилизационная обработка медицинского инструментария  Дезинфекция предметов ухода  Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой  - Оработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.  - Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала  - Участие в обработке дренажей.  - Заполнение утверждённой медицинской документации.</p>		
<p>Сестринский уход за пациентами с кровотечениями и при трансфузиях</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности  - Оработка алгоритмов временной остановки кровотечений.  - Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. - Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора, групповой совместимости и совместимости по резус-фактору;  - Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий (участие в проведении биологической пробы).</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	<p>Исследование пульса, регистрация его данных  Термометрия общая  Регистрация температуры в температурном листе  Измерение частоты дыхания, регистрация результатов  Измерение частоты сердечных сокращений  Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов  Участие в заполнении протокола переливания трансфузионных сред</p>		
<p>Сестринский уход за пациентами с повреждениями</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности  - Отработка навыков по наложению мягких повязок;  - Оказание помощи при наложении и снятии твердых повязок (гипс, шины);  - Иммобилизация различными способами;  - Оформление медицинской документации.  Исследование пульса, регистрация его данных  Термометрия общая  Регистрация температуры в температурном листе  Измерение частоты дыхания, регистрация результатов  Измерение частоты сердечных сокращений  Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов  Постановка очистительной клизмы  Введение лекарственных веществ с помощью клизмы  Осуществление пособия при дефекации  Сбор мочи для общего исследования  Оценка степени риска развития пролежней  Оценка степени тяжести пролежней  Оценка интенсивности боли  Применение пузыря со льдом  Подкожное введение лекарственных препаратов  Внутримышечное введение лекарственных препаратов  Внутривенное введение лекарственных препаратов  -струйное, капельное  Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование  Предстерилизационная обработка медицинского инструментария</p>	6	3

	<p>Дезинфекция предметов ухода</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой</p> <p>Заполнение «Температурного листа» ф. 004/у</p>		
<p>Сестринский уход за пациентами в периоператив-ном периоде</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в составлении наборов для типичных операций.</li> <li>- Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.</li> <li>- Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры.</li> </ul> <p>Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям (подготовка операционного поля, премедикация, инструментальным методам исследования);</li> <li>- Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе</li> <li>- Транспортировка пациента после операции.</li> </ul> <p>Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде: Исследование пульса, регистрация его данных</li> </ul> <p>Термометрия общая</p> <p>Регистрация температуры в температурном листе</p> <p>Измерение частоты дыхания, регистрация результатов</p> <p>Измерение частоты сердечных сокращений</p> <p>Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов</p> <p>Промывание желудка</p> <p>Постановка очистительной клизмы</p> <p>Осуществление пособия при дефекации</p> <p>Оценка степени риска развития пролежней</p> <p>Оценка степени тяжести пролежней</p> <p>Оценка интенсивности боли</p> <p>Применение пузыря со льдом</p> <p>Подкожное введение лекарственных препаратов</p> <p>Внутримышечное введение лекарственных препаратов</p> <p>Внутривенное введение лекарственных препаратов</p>	6	3

	<p>-струйное, капельное  Дезинфекция предметов ухода  Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой  - уход за различными видами стом;  - Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде (применение компрессионного трикотажа, дыхательная гимнастика)</p>		
<p>Сестринский уход за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности  Исследование пульса, регистрация его данных  Термометрия общая  Регистрация температуры в температурном листе  Измерение частоты дыхания, регистрация результатов  Измерение частоты сердечных сокращений  Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов  Постановка очистительной клизмы  Осуществление пособия при дефекации  Катетеризация мочевого пузыря  Оценка степени риска развития пролежней  Оценка степени тяжести пролежней  Оценка интенсивности боли  Применение пузыря со льдом  Подкожное введение лекарственных препаратов  Внутримышечное введение лекарственных препаратов  Внутривенное введение лекарственных препаратов  -струйное, капельное  Предстерилизационная обработка медицинского инструментария  Дезинфекция предметов ухода  Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой;  Подготовка к различным диагностическим вмешательствам  - Оформление медицинской документации</p>	6	3
<p><b>МДК 02.01</b>  <b>Сестринский процесс при различных заболеваниях состояниях (педиатрия)</b></p>		36	

<p>Организация сестринского ухода за детьми в периоде новорожденности в условиях поликлиники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с формой №112 /У – история развития ребенка</li> <li>- Заполнение медицинской документацией</li> <li>- Проведение патронажей к новорожденному после выписки из стационара</li> <li>- Участие в организации и проведении приема на педиатрическом участке в условиях детской поликлиники</li> <li>- Оценка состояния ребенка</li> <li>- Измерение ЧД, ЧСС.</li> <li>- Проведение термометрии</li> <li>- Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка</li> <li>- Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам</li> <li>- Проведение беседы с родителями об организации режима, питания новорожденного ребенка</li> <li>- Проведение беседы по профилактике гипогалактии</li> <li>- Составление примерного меню кормящей матери</li> <li>- Проведение контрольного кормления</li> <li>- Обучение матери ребенка элементам ухода за кожей, слизистыми, пупочной ранкой.</li> <li>- Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача</li> <li>- Выписывание направлений на дополнительные методы исследования</li> <li>- Проведение беседы с родителями по организации оптимальной среды развития ребенка в домашних условиях</li> </ul>	6	3
<p>Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях поликлиники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>- Сбор анамнеза жизни</li> <li>- Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>- Проведение термометрии</li> <li>- Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка</li> <li>- Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям ухода за кожей слизистыми, пупочной ранкой в домашних условиях</li> <li>- Организация охранительного режима на дому при заболеваниях ребенка</li> <li>- Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача</li> </ul>	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение врачебных назначений на дому</li> <li>- Ведение медицинской документации на участке</li> <li>- Сопровождение больного на обследование</li> <li>- Проведение профилактической беседы с родителями по организации безопасной среды ребенку</li> </ul>		
<p>Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения. Выполнение простых медицинских услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>- Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>- Сбор сведений о больном ребенке.</li> <li>- Сбор анамнеза жизни.</li> <li>- Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка.</li> <li>- Проведение термометрии.</li> <li>- Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка.</li> <li>- Первичная санобработка кожи и слизистых.</li> <li>- Выполнение врачебных назначений.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> <li>- Сопровождение больного на обследование.</li> <li>- Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку.</li> <li>- Сбор сведений о больном ребенке.</li> <li>- Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка.</li> <li>- Проведение осмотра слизистых и кожи.</li> <li>- Проведение термометрии и построения графика температурной кривой.</li> <li>- Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка.</li> <li>- Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка.</li> <li>- Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> </ul>	6	3
<p>Организация сестринского ухода за детьми в условиях стационара (на посту)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту.</li> <li>- Сбор анализов по листу врачебного назначения.</li> <li>- Составление плана индивидуального ухода.</li> <li>- Выписывание направления в лабораторию.</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> </ul>		3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку.</li> </ul>		
<p>Сестринский уход за детьми Выполнение простых медицинских услуг в условиях стационара (на посту)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов.</li> <li>- Контроль и организация питания.</li> <li>- Контроль и организация питьевого режима.</li> <li>- Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника.</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>- Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми.</li> <li>- Проведение гигиенической ванны.</li> <li>- Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз.</li> <li>- Сбор анализов по листу врачебного назначения.</li> <li>- Выписывание направления в лабораторию.</li> <li>- Раздача медикаментов на посту по назначению врача.</li> <li>- Выполнение назначений врача.</li> <li>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</li> <li>- Проведение ингаляций через ингалятор – небулайзер.</li> </ul>	6	3
<p>Организация сестринского ухода за детьми при заболевании в условиях процедурного кабинета. Выполнение простых медицинских услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение сестринского обследования ребенка.</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем, составление плана сестринского ухода.</li> <li>- Работа с медицинской документацией.</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>- Измерение частоты пульса его оценка.</li> <li>- Измерение частоты дыхания, оценка результатов.</li> <li>- Выписывание направления в лабораторию.</li> <li>- Разведение антибиотиков.</li> <li>- В/м введение лекарственных препаратов.</li> </ul>	6	3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02**

#### **3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К учебной практике по профилю специальности по ПМ.02 **Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** допускаются обучающиеся, освоившие

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (терапия, хирургия, педиатрия,).

Перед выходом на учебную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

**уметь:**

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

– вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи

– пути введения лекарственных препаратов

– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К учебной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в оборудованных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и

информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

##### **Основные источники:**

1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
2. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>
3. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>
4. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
5. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» -Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
6. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
7. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
8. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html>

9. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>
10. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
11. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>
12. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
13. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html>
14. Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>
15. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html>
16. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
2. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>
3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х ч. Ч. II [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ЭБС

«Консультант студента» - Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

**Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>.

Система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru/>.

Министерство здравоохранения и социального развития РФ

(<http://www.minzdravsoc.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

1. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>)

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

**Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>.

Система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru/>.

Министерство здравоохранения и социального развития РФ

(<http://www.minzdravsoc.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>)

**Нормативно-правовая документация:**  
Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

**Нормативные документы: Законы, СанПиН, ОСТ:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

[Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. Приказ Минздрава РФ от 10 апреля 2001 г. № 113 «О введении в действие отраслевого классификатора «Простые медицинские услуги».

4. Приказ Минздрава РФ от 16 октября 1992 г. № 277 «О создании системы медицинских стандартов (нормативов) по оказанию медицинской помощи населению российской Федерации».

«Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

### **3.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики по профилю специальности**

Зачёт по учебной практики проводится в последний день практики, на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

Итоговая оценка выставляется по результатам ежедневной аттестации (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях). Имеют аттестацию студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

**3.5. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>– точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li> </ul>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>– точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>– точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</li> </ul>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>– соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>– точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</li> </ul>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>– точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li> </ul>	<p>Анализ комплексного практического задания в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</p>

<b>Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	---

<p>Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией;</li> <li>- Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.</li> </ul>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет домашние задания в установленные сроки.</li> </ul>	<p>- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.</p>
<p>Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.</p>	<p>- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.</p>
<p>Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации;</li> <li>- Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.</li> </ul>	<p>- Работа на компьютере.</p>
<p>Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- Работа на компьютере.</p>
<p>Владеет разными видами речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>- Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</li> </ul>	<p>- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.</p>
<p>Определяет свою роль в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>- Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.</li> </ul>	<p>- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.</p>
<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	<p>- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.</p>

<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях; Проводит следовательскую работу.</p>	<p>- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.</p>
<p>Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов.</p>	<p>- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.</p>
<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.</p>
<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	<p>- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки; Контролирует эффективность плана; - Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.</p>	<p>-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>