

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р. И. Екутеч
«20» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля УП.01.02 Учебная практика по

МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной
медико-санитарной помощи населению

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель


(подпись)

Э.М. Куева
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.


(подпись)

Н.В. Межуева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«25» 08 2021 г.


(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА «Тахтамукайская центральная районная больница»




(подпись)

С.Д. Нехай

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ, МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ МЕДИКО САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и состоит из двух разделов: МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико санитарной помощи населению.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 Сестринское дело по основным видам профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести:

первоначальный практический опыт:

П О - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

сформировать умения:

У 1 - обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.3 Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.4 Место проведения практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико санитарной помощи населению.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.02 Основы профилактики
и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи населению**

№	Наименование тем	Объем часов	Код формирования умений
	МДК 01.02 Основы профилактики	18	У 1-У 5
1.	Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения.	4	У 1-У 5
2.	Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.	4	У 1-У 5
3.	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	2	У 1-У 5
4.	Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.	2	У 1-У 5
5.	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	2	У 1-У 5
6.	Влияние питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье.	2	У 1-У 5
7.	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	У 1-У 5
	МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи населению	18	
8.	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	2	У 1-У 5
9.	Составление планов санитарно-гигиенического воспитания привычек	3	У 1-У 5
10.	Составление планов противоэпидемических мероприятий	3	У 1-У 5
11.	Составление планов проведения иммунопрофилактики	3	У 1-У 5
12.	Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	3	У 1-У 5
13.	Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий	2	У 1-У 5
	Дифференцированный зачет	2	У 1-У 5

2.2 Содержание обучения по учебной практике

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения.	– составление плана беседы по сохранению и укреплению здоровья; – составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.	4
2.	Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.	– изучение нормативных документов регламентирующих профилактическую деятельность; – изучение правил внутреннего распорядка и техники безопасности.	4
3.	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	– участие в составлении планов проведения иммунопрофилактики; – участие в проведении иммунопрофилактики; – участие в составлении планов проведения профилактических осмотров; – участие в проведении профилактических осмотров.	2
4.	Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.	– участие сестринского персонала в работе школ здоровья; – профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании; – профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечнососудистой, эндокринной, нервной системы; – профилактика нарушений репродуктивного здоровья; – укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья; – школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.	2
5.	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	– сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. – изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. – проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. – составление памяток по иммунопрофилактике. – проведение беседы о роли массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний	2
6.	Влияние питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье.	– составление таблицы факторов, влияющих на здоровье населения – составление беседы о влиянии питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье – работа в школе здоровья	2

7.	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана беседы по профилактике табакокурения – составление плана беседы по профилактике алкогольной зависимости – составление плана беседы по профилактике наркомании – работа в школе здоровья 	2
МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико санитарной помощи населению			18
8.	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	<ul style="list-style-type: none"> – гигиеническое воспитание и обучение населения; – проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки); – санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов лица пожилого возраста). 	4
9.	Составление планов санитарно-гигиенического воспитания привычек	<ul style="list-style-type: none"> – обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья 	2
10.	Составление планов противоэпидемических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития; – обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий; – обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения. 	4
11.	Составление планов проведения иммунопрофилактики	<ul style="list-style-type: none"> – обучение организации и проведению гигиенического обучения населения; – составление индивидуальных планов иммунопрофилактики; – проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики, составление памяток. 	4
12.	Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – проведение бесед в школах здоровья; – составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья. 	2
13.	Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации; – организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн; – проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. 	2
	Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков	
ИТОГО			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском со следующим оснащением:

Кабинет основ профилактики

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий; фантом руки для в/венных инъекций
- ; фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные; ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Кабинет сестринского дела:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные; ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

4. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>
5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
6. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>
7. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
8. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>
9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
10. Островская, И.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451762.html>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.regmed.ru/search.asp>
- <http://www.who.int/ru/>
- www.e.LIBRARY.RU
- <https://window.edu.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является освоение обучающимися МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи населению.

Освоение учебной практики, проводится в соответствии с учебным планом 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области фармации. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики – оценка составления памяток для пациентов; – дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(код специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)