

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 07:16:33  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206480271b7c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз  
2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование дисциплины: ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.02 Основы профилактики,  
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности  
31.02.02 «Сестринское дело»

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Г. Барчо  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на  
заседании кафедры  
Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.М. Дударь  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического  
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.И. Колесников  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ, МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ МЕДИКО САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и состоит из двух разделов: МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи населению.

### 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 Сестринское дело по основным видам профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести:

#### первоначальный практический опыт:

П О - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

#### сформировать умения:

У 1 - обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

А также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

#### **МДК.01.02 Основы профилактики:**

1. Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения.

2. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.

3. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.

4. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.

5. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.

6. Влияние питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье.

7. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании

### **1.3 Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

### **1.4 Место проведения практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа МГТУ или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи населению.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.02 Основы  
профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи  
населению**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Код формирования умений</b>
	<b>МДК 01.02 Основы профилактики</b>	<b>18</b>	<b>У 1-У 5</b>
1	Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения.	4	У 1-У 5
2	Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.	4	У 1-У 5
3	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	2	У 1-У 5
4	Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.	2	У 1-У 5
5	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	2	У 1-У 5
6	Влияние питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье.	2	У 1-У 5
7	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	У 1-У 5
	<b>МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи населению</b>	<b>18</b>	<b>У 1-У 5</b>
8	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	2	У 1-У 5
9	Составление планов санитарно-гигиенического воспитания привычек	3	У 1-У 5
1	Составление планов противоэпидемических мероприятий	3	У 1-У 5
1	Составление планов проведения иммунопрофилактики	3	У 1-У 5
1	Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	3	У 1-У 5
1	Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий	2	У 1-У 5
	Дифференцированный зачет	2	У 1-У 5

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения.	– составление плана беседы по сохранению и укреплению здоровья; – составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.	4
	Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.	– изучение нормативных документов регламентирующих профилактическую деятельность; – изучение правил внутреннего распорядка и техники безопасности.	4
	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	– участие в составлении планов проведения иммунопрофилактики; – участие в проведении иммунопрофилактики; – участие в составлении планов проведения профилактических осмотров; – участие в проведении профилактических осмотров.	2
	Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.	– участие сестринского персонала в работе школ здоровья; – профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании; – профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечнососудистой, эндокринной, нервной системы; – профилактика нарушений репродуктивного здоровья; – укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья; – школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.	2
	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	– сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. – изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. – проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. – составление памяток по иммунопрофилактике. – проведение беседы о роли массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний	2
	Влияние питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье.	– составление таблицы факторов, влияющих на здоровье населения – составление беседы о влиянии питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье – работа в школе здоровья	2
	Профилактика табако	– составление плана беседы по профилактике табако	2

курения, алкоголизации и наркомании.	курения – составление плана беседы по профилактике алкогольной зависимости – составление плана беседы по профилактике наркомании – работа в школе здоровья	
<b>МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико санитарной помощи населению</b>		<b>18</b>
Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	гигиеническое воспитание и обучение населения; проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки); санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов лица пожилого возраста).	4
Составление планов санитарно-гигиенического воспитания привычек	обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья	2
Составление планов противоэпидемических мероприятий	проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития; обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий; обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.	4
Составление планов проведения иммунопрофилактики	обучение организации и проведению гигиенического обучения населения; составление индивидуальных планов иммунопрофилактики; проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики, составление памяток.	4
Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	проведение бесед в школах здоровья; составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья.	2
Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий	планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации; организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн; проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.	2
Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах колледжа МГТУ со следующим оснащением:

##### Кабинет основ профилактики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

##### Кабинет сестринского дела:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

#### 3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]:

учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

**Дополнительные источники:**

4. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

6. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>

7. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

8. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

10. Островская, И.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451762.html>

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.who.int/ru/>

[www.e.LIBRARY.RU](http://www.e.LIBRARY.RU)

<https://window.edu.ru/>

<http://www.who.int/ru/>

<http://www.edu.ru/index.php>

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является освоение обучающимися МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи населению.

Освоение учебной практики, проводится в соответствии с учебным планом 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области фармации. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</li> <li>– оценка составления памяток для пациентов;</li> <li>– дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> </ul>	

	- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения ситуационных задач на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Экспертное наблюдение и

заниматься само-образованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся).

Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.



## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(код специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование комиссии)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)