

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч
« 21 » 10 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля УП.01.01 Учебная практика по
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Формы обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составители рабочей программы:

Старший преподаватель


(подпись)

Э. М. Куева
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.


(подпись)

Н.В. Межуева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2022г.


(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА
«Тахтамукайская центральная районная
больница»




(подпись)

С.Д. Нехай

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

ПО 2 - ведения медицинской документации;

ПО 3 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 4 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

ПО 5 - планирования и осуществления сестринского ухода в пределах своих полномочий.

уметь:

У 1 – обучать население принципам здорового образа жизни

У 2 – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

У 3 – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

У 4 – консультировать по вопросам рационального и диетического питания

У 5 – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

У 6 – собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 7 – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

У 8 – выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного);

У 9 – организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации;

У 10 – оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения;

У 11 – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 12 – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

У13 – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

знать:

З 1 – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2 – основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3 – принципы рационального и диетического питания;

З 4 – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

З 5 – технологии выполнения медицинских услуг;

З 6 – способы реализации сестринского ухода;

З 7 – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

З 8 – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

З 9 – основы профилактики внутрибольничной инфекции;

З 10 – основы и принципы диспансерного метода;

З 11 – основы диспансеризации;

З 12 – основы диспансерного наблюдения.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и
его окружение**

№	Наименование тем	Объем часов	Код формирования умений
1.	Тема 1. Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста.	6	У1-У13
2.	Тема 2. Здоровье детей пред дошкольного, дошкольного и школьного возраста.	6	У1-У13
3.	Тема 3. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие	6	У1-У13
4.	Тема 4. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период.	6	У1-У13
5.	Тема 5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	6	У1-У13
6.	Тема 6. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни	6	У1-У13
	Дифференцированный зачет		У1-У13
	ИТОГО	36	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	Тема 1. Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста.	Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Сроки и правила проведения дородовых патронажей. Анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей грудного возраста. Сроки и правила проведения патронажей к детям первого года жизни. Физическое и психомоторное развитие детей. Виды вскармливания детей первого года жизни, их характеристика. Обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления. Выявление гипогалактии, контрольное взвешивание, виды молочных смесей. Сроки введения прикормов. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей данной возрастной группы. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	6
2.	Тема 2. Здоровье детей	Анатомо-физиологические особенности детей	6

	преддошкольного, дошкольного и школьного возраста.	<p>данных возрастных групп. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического развития детей. Оценка полового развития детей школьного возраста. Составление примерного меню. Рекомендации по режиму дня. Выбор игрушек и игровых занятий для детей пред дошкольным и дошкольным возрастом. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу.</p> <p>Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p>	
3.	Тема 3. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие	<p>Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Критические периоды развития человека. Определение возраста человека.</p> <p>Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики, в формировании мотивации для ведения здорового образа жизни.</p> <p>Принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте (поддержание оптимальной массы тела, рациональное и адекватное питание, адекватная физическая нагрузка, оптимальный режим дня, обеспечение безопасной окружающей среды). Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни</p> <p>Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.</p> <p>Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции</p>	6
4.	Тема 4. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период.	<p>Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию. Основы психопрофилактической подготовки в I и II периодах родов. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</p>	6

		<p>Изучение предвестников родов, прелиминарного периода. Показания для госпитализации в родах. Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде: наблюдение за общим состоянием родильницы, гигиена родильницы, туалет наружных половых органов, уход за молочными железами, питание родильницы. Влияние грудного вскармливания на течение послеродового периода.</p> <p>Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. Знакомство с особенностями сестринского консультирования пациентов по возникающим проблемам в климактерическом периоде. Влияние здорового образа жизни на течение климактерического синдрома. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</p>	
5.	Тема 5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	<p>Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.</p>	6
6.	Тема 6. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни	<p>Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме. Медицинский работник как консультант по вопросам, касающимся состояния здоровья. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения. Обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности раздачи</p>	6

	<p>лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.</p> <p>Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.</p>	
Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков	
ИТОГО		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском со следующим оснащением:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения документов и литературы,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- справочники; переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

Дополнительная литература

2. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 641 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>

3. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>

4. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является освоение обучающимися МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

Освоение учебной практики, проводится в соответствии с учебным планом 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области фармации. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; - оформление документации на амбулаторного пациента при первичном и повторном обращении в учреждение ПМСП; - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка решения ситуационных профессиональных задач; - выполнение ТПМУ; - оценка решения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка решения ситуационных профессиональных задач; - выполнение ТПМУ; - оценка решения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.

	<p>употребления продуктов питания и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 	
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного); - организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации; - оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка решения ситуационных профессиональных задач; - выполнение ТПМУ; - оценка решения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост); - выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике.
<p>У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение потребностей человека разных возрастных групп; - уход за новорожденным ребенком: утренний туалет 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике.

	новорожденного ребенка в роддоме и на дому, подмывание ребенка, уход за кожей, слизистыми и пупочным кольцом, гигиеническая ванна.	
У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. - составление комплекса физических упражнений для детей разного возраста. 	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. - решение ситуационных задач по составлению меню, созданию режима дня для детей разных возрастных групп, по определению должноствующей массы и роста по формулам. 	наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ПМУ А 02.03.002 «Измерение окружности головы»; ПМУ А 02.03.005 «Измерение роста»; ПМУ А 02.01.001 «Измерение массы тела»; Измерение окружности груди; - оценка физического и психомоторного развития детей разных возрастных групп. Оценка физического развития по центильным рядам. 	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 6. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам; - составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. 	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 7. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов бесед о профилактике вредных привычек; - составление памяток по здоровому образу жизни: «О вреде наркотиков», «Нет алкоголю», «О вреде табако 	

	курения», «Здоровое питание».	
У 8. Выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного);	<ul style="list-style-type: none"> - обучение мальчиков-подростков технике самообследования яичек; - составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека; - составлять беседы по темам: «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла», «Гигиена половой жизни», «Рекомендации женщине по поведению во время первого, второго и третьего периода родов». 	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 9. Организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации;	<ul style="list-style-type: none"> - обучить девочек-подростков технике самообследования молочных желез; - обучить мальчиков-подростков технике самообследования яичек. 	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 10 - оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения;	- выполнить ПМУ: А 02.03.002 «Измерение окружности головы»; А 02.03.005 «Измерение роста»; А 02.01.001 «Измерение массы тела»;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 11. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	- составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения Выписывание направлений на анализы.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 12. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. Обучение родителей ребенка принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу; - составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды; - обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез. 	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.

<p>У 13. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</p>	<p>- приготовление и использование дезинфицирующих растворов.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p>
--	---	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(код специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)