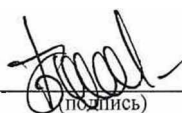


Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

Б.Д. Цикажуков
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2023г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

26.05.2023г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Ведущий специалист эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства

26. 05. 2023

М.П. организации




И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – производственная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования), которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности – подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Формирование **общих компетенций**:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формирование **профессиональных компетенций**:

- ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы

- ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
- ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
- ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
- ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
- ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
- ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
- ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
- ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

Приобретение **практического опыта** в:

- ПО 1 – выполнении разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ПО 2 – выполнении регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- ПО 3 – выявлении неисправностей и устранения их;
- ПО 4 – проведении технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- ПО 5 – определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- ПО 6 – выполнении разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- планировании и анализе производственных показателей машинно-тракторного парка;
- ПО 7 – участии в управлении трудовым коллективом;
- ПО 8 – ведении документации установленного образца.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях предприятия ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» г. Майкопа;
- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками предприятия ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»

г. Майкопа, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромисса.

1.3 Формы проведения производственной практики

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий на предприятии ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» г. Майкопа.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников:

ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» г. Майкопа.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 144 часа.

Производственная практика проводится концентрированно.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте,
- знать структуру предприятия ООО «Майкопского грузового автотранспортного предприятия» г. Майкопа, на базе которого проводится практика,
- знать содержание деятельности ООО «Майкопского грузового автотранспортного предприятия» г. Майкопа, на базе которых проводится практика.

1.7 Руководство практикой:

Общий руководитель практики:

Янок А.И. – генеральный директор ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» г. Майкопа;

Колесников М.И. – руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Методические руководители:

Токун А.И. – преподаватель политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Сертаков В.И. – преподаватель политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственные руководители практики осуществляют ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Методические руководители участвуют в составлении графика работы студентов, осуществляют контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводят консультации по интересующим студентов вопросам.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования		
	2 курс, 4 семестр	72 часа	
1	Правила техники безопасности и охраны труда при ТО и ремонте тракторов и автомобилей	1. Изучение правил техники безопасности и охраны труда при ТО и ремонте тракторов и автомобилей. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности (с регистрацией в журнале) – 4 часа.	Проверка знаний по технике безопасности
2	Подготовка к работе трансмиссии тракторов	Монтаж и регулировка трансмиссии тракторов. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
3	Подготовка к работе ходовой части тракторов	Монтаж и регулировка ходовой части тракторов. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
4	Подготовка к работе рулевого управления колесных тракторов	Монтаж и регулировка механизмов рулевого управления колесных тракторов. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
5	Подготовка к работе рулевого управления гусеничных тракторов	Монтаж и регулировка механизмов рулевого управления гусеничных тракторов. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
6	Подготовка к работе тормозной системы тракторов	Монтаж и регулировка тормозной системы тракторов. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
7	Подготовка к работе гидравлической системы тракторов	Монтаж и регулировка работы гидравлической системы тракторов. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ

8	Подготовка к работе системы электрического оборудования тракторов	Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
9	Подготовка к работе трансмиссии и ходовой части автомобилей	Монтаж и регулировка трансмиссии и ходовой части автомобилей. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
10	Подготовка к работе рулевого управления автомобилей	Монтаж и регулировка рулевого управления автомобилей. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
11	Подготовка к работе тормозной системы автомобилей	Монтаж и регулировка тормозной системы автомобилей. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
12	Подготовка к работе системы электрического оборудования	Монтаж и регулировка системы электрического оборудования. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
13	Дифференцированный зачет	Сдача дифференцированного зачета по практике – 2 часа.	
МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе			
3 курс, 5 семестр		36 часов	
1	Правила техники безопасности и охраны труда при подготовке сельскохозяйственных машин к работе	1. Изучение правил техники безопасности и охраны труда при подготовке сельскохозяйственных машин к работе. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности (с регистрацией в журнале) – 4 часа.	Проверка знаний по технике безопасности
2	Подготовка почвообрабатывающих машин к проведению полевых работ	Монтаж и регулировка почвообрабатывающих машин к проведению полевых работ. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
3	Подготовка сеялок к проведению полевых работ	Монтаж и регулировка сеялок к проведению полевых работ. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
4	Подготовка зерноуборочных комбайнов к выполнению полевых работ	Регулировка рабочих органов зерноуборочных комбайнов к выполнению полевых работ. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ

5	Подготовка сельскохозяйственной техники к длительной консервации	Выполнение работ по подготовке сельскохозяйственной техники к длительной консервации. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
6	Расконсервация сельскохозяйственной техники после длительного хранения	Выполнение работ по расконсервации сельскохозяйственной техники после длительного хранения. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
7	Дифференцированный зачет	Сдача дифференцированного зачета по практике – 2 часа.	
МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ			
3 курс, 6 семестр		36 часов	
1	Правила техники безопасности и охраны труда при комплектовании МТА	1. Изучение правил техники безопасности и охраны труда при комплектовании МТА. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности (с регистрацией в журнале) – 4 часа.	Проверка знаний по технике безопасности
2	Технология комплектования МТА для основной обработки почвы	Выполнение работ по комплектованию МТА для основной обработки почвы. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
3	Технология комплектования МТА для ухода за растениями	Выполнение работ по комплектованию МТА для ухода за растениями. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
4	Практическая работа на МТА для ухода за растениями подсолнечника	1. Выполнение работ по комплектованию МТА для ухода за растениями подсолнечника. 2. Выполнение работ на МТА по уходу за подсолнечником. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
5	Практическая работа на МТА для ухода за растениями кукурузы	1. Выполнение работ по комплектованию МТА для ухода за растениями кукурузы. 2. Выполнение работ на МТА по уходу за растениями кукурузы. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
6	Практическая работа на МТА для уборки кормовых культур	1. Выполнение работ по комплектованию МТА для уборки кормовых культур. 2. Выполнение работ на МТА для уборки кормовых культур. – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
7	Дифференцированный зачет	Сдача дифференцированного зачета по практике – 2 часа.	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили [электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. М.: ИНФРА-М, 2021. 425 с. ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138858>
2. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин [электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Головин. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПС), 2015. 424 с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67750.html>
3. Двигатели автотракторной техники [электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М.Г. Шатрова. М.: КноРус, 2020. 400 с. ЭБС «BOOK.RU». Режим доступа: <https://book.ru/book/932040>
4. Жолобов Л.А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Жолобов. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2022. 265 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06883-2
5. Ключков А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ключков, П.М. Новицкий. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 431 с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93401.html>
6. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебное пособие для СПО / В.М. Тараторкин, М.В. Кузьмин, А.С. Сметнев. М.: Академия, 2019. 288 с. ISBN 978-5-4468-8450-6
7. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б.Г. Зиганшин, А.В. Дмитриев, А.Р. Валиев, С.М. Яхин. 3-е изд. СПб.: Лань, 2021. 200 с. ISBN 978-5-8114-2171-8
8. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В.Е. Бердышев, А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин [и др.]. Саратов: Профобразование, 2022. 250 с. ISBN 978-5-4488-1482-2.
9. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: учебное пособие для СПО / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2019. 288 с. ISBN 978-5-4468-8477-3
10. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2018. 224 с
11. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник для СПО / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2019. 220 с. ISBN 9785-4468-8433-9
12. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В.Е. Бердышев, А.Р. Валиев, А.В. Дмитриев [и др.]. Саратов: Профобразование, 2022. 300 с. ISBN 978-5-4488-1481-5.
13. Силаев Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Г.В. Силаев. М.: Издательство Юрайт, 2020. 404 с. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456251>
14. Силаев Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г.В. Силаев. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5534-09967-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494942>
15. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А.Р. Валиев, Ю.А. Иванов, Б.Г. Зиганшин [и др.]; под ред. Д.И. Файзрахманова. СПб.: Лань, 2020. 232 с. ISBN 978-5-8114-5524-9
16. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е.В. Труфляк,

Е.И. Трубилин. СПб.: Лань, 2020. 320 с. ISBN 978-5-8114-5640-6

17. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: учебник / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. М.: Академия, 2018. 384 с.

18. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. СПб.: Лань, 2021. 192 с. ISBN 978-58114-6964-2

19. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А.Р. Валиев, Ю.Х. Шогенов, Б.Г. Зиганшин [и др.]; под ред. Д.И. Файзрахманова. СПб.: Лань, 2020. 188 с. ISBN 978-5-8114-5523-2

20. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО / А.И. Купреенко, Х.М. Исаев. М.: Академия, 2018. 240 с. ISBN 978-54468-6948-0

21. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. М.: Академия, 2020. 336 с. ISBN 978-54468-8646-3

22. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. М.: Академия, 2019. 256 с. ISBN 978-5-44685948-1

23. Устройство тракторов [электронный ресурс]: учебник / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко, В.А. Белоусов. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. 464 с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100388.html>

24. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [электронный ресурс]: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. СПб.: Квадро, 2014. 624 с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60219.html>

25. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. М. Академия, 2020. 336 с. ISBN 978-5-4468-8863-4

Дополнительные источники:

1. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. М.: Академия, 2014. 416 с.

2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч. 1: учебник / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2018. 288 с.

3. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч. 2: учебник / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2018. 304 с.

4. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. М.: Академия, 2018. 224 с.

5. Родичев В.А. Тракторы. М.: Академия, 2014. 288 с.

6. Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3-х ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. Минск: Новое знание, 2015. 427 с.

7. Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3-х ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Савич. Минск: Новое знание, 2015. 364 с.

8. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / А.Н. Устинов. М.: Академия, 2014. 264 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс]. СПб., 2010–2023. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> Доступ по логину и паролю

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [электронный ресурс]. М., 2001–2023. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> Доступ по логину и паролю

3. Издательский центр «Академия» [электронный ресурс], сайт. М., 2016. Режим доступа: <http://www.academia-moscou.ru/> Доступ по логину и паролю.

4. Новое сельское хозяйство: журнал агроменеджера [электронный ресурс], сайт. Режим доступа: <http://www.nsh.ru>

5. Сельскохозяйственная техника [электронный ресурс], сайт. Режим доступа: <http://www.agri-tech.ru>

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение производственной практики по профессиональному модулю (ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования) проводится в соответствии с учебным планом по специальности (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) и календарным учебным графиком. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>ПО 4 – проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>ПО 5 – определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</p> <p>ПО 6 – выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка;</p> <p>ПО 7 – участия в управлении трудовым коллективом;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность / пунктуальность/ отзывчивость; - умение реагировать на критику.

<p>ПО 8 – ведения документации установленного образца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике. 	
--	--	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» г. Майкопа и политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.