

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля УП.01.01 Учебная практика по _____

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение _____

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело _____

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат _____

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования) _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель


(подпись)

Э.М. Куева
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.


(подпись)

Н.В. Межуева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 25 » 08 2021 г.


(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА
«Тахтамукайская центральная районная
больница»




(подпись)

С.Д. Нехай

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 21 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 22 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

ПО 2 - ведения медицинской документации;

ПО 3 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 4 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

ПО 5 - планирования и осуществления сестринского ухода в пределах своих полномочий.

уметь:

У 1 – обучать население принципам здорового образа жизни

У 2 – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

У 3 – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

У 4 – консультировать по вопросам рационального и диетического питания

У 5 – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

У 6 – собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 7 – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

У 8 – выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного);

У 9 – организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации;

У 10 – оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения;

У 11 – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 12 – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

У13 – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

знать:

З 1 – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2 – основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3 – принципы рационального и диетического питания;

З 4 – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

З 5 – технологии выполнения медицинских услуг;

З 6 – способы реализации сестринского ухода;

З 7 – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

З 8 – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

З 9 – основы профилактики внутрибольничной инфекции;

З 10 – основы и принципы диспансерного метода;

З 11 – основы диспансеризации;

З 12 – основы диспансерного наблюдения.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и
его окружение**

| № | Наименование тем | Объём часов | Код формирования умений |
|----------|---|--------------------|--------------------------------|
| 1. | Тема 1. Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста. | 6 | У1-У13 |
| 2. | Тема 2. Здоровье детей пред дошкольного, дошкольного и школьного возраста. | 6 | У1-У13 |
| 3. | Тема 3. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие | 6 | У1-У13 |
| 4. | Тема 4. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период. | 6 | У1-У13 |
| 5. | Тема 5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | 6 | У1-У13 |
| 6. | Тема 6. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни | 6 | У1-У13 |
| | Дифференцированный зачет | | У1-У13 |
| | ИТОГО | 36 | |

2.2 Содержание обучения по учебной практике

| № | Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов |
|----------|--|---|--------------------|
| 1. | Тема 1. Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста. | Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Сроки и правила проведения дородовых патронажей. Анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей грудного возраста. Сроки и правила проведения патронажей к детям первого года жизни. Физическое и психомоторное развитие детей. Виды вскармливания детей первого года жизни, их характеристика. Обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления. Выявление гипогалактии, контрольное взвешивание, виды молочных смесей. Сроки введения прикормов. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей данной возрастной группы. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. | 6 |
| 2. | Тема 2. Здоровье детей | Анатомо-физиологические особенности детей | 6 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | преддошкольного, дошкольного и школьного возраста. | <p>данных возрастных групп. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического развития детей. Оценка полового развития детей школьного возраста. Составление примерного меню. Рекомендации по режиму дня. Выбор игрушек и игровых занятий для детей пред дошкольным и дошкольным возрастом. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу.</p> <p>Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p> | |
| 3. | Тема 3. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие | <p>Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Критические периоды развития человека. Определение возраста человека.</p> <p>Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики, в формировании мотивации для ведения здорового образа жизни.</p> <p>Принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте (поддержание оптимальной массы тела, рациональное и адекватное питание, адекватная физическая нагрузка, оптимальный режим дня, обеспечение безопасной окружающей среды).</p> <p>Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни</p> <p>Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.</p> <p>Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции</p> | 6 |
| 4. | Тема 4. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период. | <p>Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию. Основы психопрофилактической подготовки в I и II периодах родов. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</p> | 6 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>Изучение предвестников родов, прелиминарного периода. Показания для госпитализации в родах. Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде: наблюдение за общим состоянием родильницы, гигиена родильницы, туалет наружных половых органов, уход за молочными железами, питание родильницы. Влияние грудного вскармливания на течение послеродового периода.</p> <p>Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. Знакомство с особенностями сестринского консультирования пациентов по возникающим проблемам в климактерическом периоде. Влияние здорового образа жизни на течение климактерического синдрома. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</p> | |
| 5. | Тема 5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | <p>Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.</p> | 6 |
| 6. | Тема 6. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни | <p>Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме. Медицинский работник как консультант по вопросам, касающимся состояния здоровья. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения. Обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности раздачи</p> | 6 |

| | | |
|--------------------------|---|-----------|
| | <p>лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.</p> <p>Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.</p> | |
| Дифференцированный зачет | Демонстрация приобретенных навыков | |
| ИТОГО | | 36 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском со следующим оснащением:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения документов и литературы,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- справочники; переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

Дополнительная литература

2. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 641 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>

3. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>

4. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является освоение обучающимися МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

Освоение учебной практики, проводится в соответствии с учебным планом 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области фармации. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | <ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; - оформление документации на амбулаторного пациента при первичном и повторном обращении в учреждение ПМСП; - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка решения ситуационных профессиональных задач; - выполнение ТПМУ; - оценка решения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | <ul style="list-style-type: none"> - умение собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка решения ситуационных профессиональных задач; - выполнение ТПМУ; - оценка решения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>употребления продуктов питания и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. | |
| <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> | <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного); - организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации; - оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка решения ситуационных профессиональных задач; - выполнение ТПМУ; - оценка решения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета. |
| <p>У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни</p> | <ul style="list-style-type: none"> - расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост); - выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике. |
| <p>У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение потребностей человека разных возрастных групп; - уход за новорожденным ребенком: утренний туалет | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике. |

| | | |
|--|---|---|
| | новорожденного ребенка в роддоме и на дому, подмывание ребенка, уход за кожей, слизистыми и пупочным кольцом, гигиеническая ванна. | |
| У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики | <ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. - составление комплекса физических упражнений для детей разного возраста. | - наблюдение и оценка действий на учебной практике. |
| У 4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания | <ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. - решение ситуационных задач по составлению меню, созданию режима дня для детей разных возрастных групп, по определению должноствующей массы и роста по формулам. | наблюдение и оценка действий на учебной практике. |
| У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ПМУ А 02.03.002 «Измерение окружности головы»; ПМУ А 02.03.005 «Измерение роста»; ПМУ А 02.01.001 «Измерение массы тела»; Измерение окружности груди; - оценка физического и психомоторного развития детей разных возрастных групп. Оценка физического развития по центильным рядам. | - наблюдение и оценка действий на учебной практике. |
| У 6. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; | <ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам; - составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. | - наблюдение и оценка действий на учебной практике. |
| У 7. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; | <ul style="list-style-type: none"> - составление планов бесед о профилактике вредных привычек; - составление памяток по здоровому образу жизни: «О вреде наркотиков», «Нет алкоголю», «О вреде табако | |

| | | |
|--|---|---|
| | курения», «Здоровое питание». | |
| У 8. Выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного); | - обучение мальчиков-подростков технике самообследования яичек; - составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека; - составлять беседы по темам: «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла», «Гигиена половой жизни», «Рекомендации женщине по поведению во время первого, второго и третьего периода родов». | - наблюдение и оценка действий на учебной практике. |
| У 9. Организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации; | - обучить девочек-подростков технике самообследования молочных желез; - обучить мальчиков-подростков технике самообследования яичек. | - наблюдение и оценка действий на учебной практике. |
| У 10 - оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения; | - выполнить ПМУ: А 02.03.002 «Измерение окружности головы»; А 02.03.005 «Измерение роста»; А 02.01.001 «Измерение массы тела»; | - наблюдение и оценка действий на учебной практике. |
| У 11. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала | - составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения Выписывание направлений на анализы. | - наблюдение и оценка действий на учебной практике. |
| У 12. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. | - составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. Обучение родителей ребенка принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу; - составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды; - обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез. | - наблюдение и оценка действий на учебной практике. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>У 13. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</p> | <p>- приготовление и использование дезинфицирующих растворов.</p> | <p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> |
|--|---|--|

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(код специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)