

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 07:16:34
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206480271b7c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование дисциплины: ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности
31.02.02 «Сестринское дело»

Составитель рабочей программы:
преподаватель



(подпись)

А.Г. Барчо
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на
заседании кафедры
Зав. кафедрой



(подпись)

М.М. Дударь
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.



(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

ПО 2 - ведения медицинской документации;

ПО 3 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 4 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

ПО 5 - планирования и осуществления сестринского ухода в пределах своих полномочий.

уметь:

У 1 – обучать население принципам здорового образа жизни

У 2 – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

У 3 – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

У 4 – консультировать по вопросам рационального и диетического питания

У 5 – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

У 6 – собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 7 – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

У 8 – выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного);

У 9 – организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации;

У 10 – оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения;

У 11 – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 12 – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

У 13 – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

знать:

З 1 – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2 – основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3 – принципы рационального и диетического питания;

З 4 – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

З 5 – технологии выполнения медицинских услуг;

З 6 – способы реализации сестринского ухода;

З 7 – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

З 8 – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

З 9 – основы профилактики внутрибольничной инфекции;

З 10 – основы и принципы диспансерного метода;

З 11 – основы диспансеризации;

З 12 – основы диспансерного наблюдения.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под

непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа МГТУ или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и его
окружение**

№	Наименование тем	Объём часов	Код формирования умений
1.	Тема 1. Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста.	6	У1-У13
2.	Тема 2. Здоровье детей пред дошкольного, дошкольного и школьного возраста.	6	У1-У13
3.	Тема 3. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие	6	У1-У13
4.	Тема 4. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период.	6	У1-У13
5.	Тема 5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	6	У1-У13
6.	Тема 6. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни	6	У1-У13
	Дифференцированный зачет		У1-У13
	ИТОГО	36	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

№	Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
	Тема 1. Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста.	Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Сроки и правила проведения дородовых патронажей. Анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей грудного возраста. Сроки и правила проведения патронажей к детям первого года жизни. Физическое и психомоторное развитие детей. Виды вскармливания детей первого года жизни, их характеристика. Обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления. Выявление гипогалактии, контрольное взвешивание, виды молочных смесей. Сроки введения прикормов. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей данной возрастной группы. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.	6

		Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	
	Тема 2. Здоровье детей дошкольного, и школьного возраста.	Анатомо-физиологические особенности детей данных возрастных групп. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического развития детей. Оценка полового развития детей школьного возраста. Составление примерного меню. Рекомендации по режиму дня. Выбор игрушек и игровых занятий для детей пред дошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	6
	Тема 3. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие	Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Критические периоды развития человека. Определение возраста человека. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики, в формировании мотивации для ведения здорового образа жизни. Принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте (поддержание оптимальной массы тела, рациональное и адекватное питание, адекватная физическая нагрузка, оптимальный режим дня, обеспечение безопасной окружающей среды). Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.	6

		Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции	
	Тема 4. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период.	<p>Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию. Основы психопрофилактической подготовки в I и II периодах родов. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</p> <p>Изучение предвестников родов, прелиминарного периода. Показания для госпитализации в родах.</p> <p>Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде: наблюдение за общим состоянием родильницы, гигиена родильницы, туалет наружных половых органов, уход за молочными железами, питание родильницы. Влияние грудного вскармливания на течение послеродового периода.</p> <p>Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. Знакомство с особенностями сестринского консультирования пациентов по возникающим проблемам в климактерическом периоде. Влияние здорового образа жизни на течение климактерического синдрома. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</p>	6
	Тема 5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	<p>Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.</p>	6

	<p>Тема 6. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни</p>	<p>Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме.</p> <p>Медицинский работник как консультант по вопросам, касающимся состояния здоровья. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения.</p> <p>Обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.</p> <p>Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.</p>	6
	Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков	
	ИТОГО		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах колледжа МГТУ со следующим оснащением:

Кабинет основ профилактики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

Кабинет сестринского дела:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

Дополнительные источники:

2. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 641 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>

3. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>

4. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является освоение обучающимися МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

Освоение учебной практики, проводится в соответствии с учебным планом 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области фармации. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций с оформлением аттестационного листа.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-правильность понимания сущности и значимости профессии; -активность и энтузиазм в практической деятельности.	-наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-точность и быстрота оценки ситуации; -адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -понимание ответственности за выполненные действия.	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;

		-оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; -быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; -корректность использования прикладного программного обеспечения;	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями; -обоснованность распределения ролей, зоны ответственности	--наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; -обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

	-аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности	деятельности на учебной практике; - оценка решения тестовых заданий; - выполнение ТПМУ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	- адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; - оценка решения тестовых заданий; - выполнение ТПМУ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; - оценка решения тестовых заданий; - выполнение ТПМУ.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; -бережное отношении к историческому наследию и культурным традициям	- наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной

		<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка решения тестовых заданий; - выполнение ТПМУ
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе, по месту прохождения практики. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; - оценка решения тестовых заданий; - выполнение ТПМУ.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; - оценка решения тестовых заданий; - выполнение ТПМУ.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка действий на учебной практике; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; - оценка результатов социологического опроса.
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документации на амбулаторного пациента при первичном и повторном обращении в учреждение ПМСП; - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка решения ситуационных профессиональных задач; - выполнение ТПМУ; - оценка решения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка решения ситуационных профессиональных задач; - выполнение ТПМУ; - оценка решения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного); 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка решения ситуационных

	<ul style="list-style-type: none"> - организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации; - оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональных задач; - выполнение ТПМУ; - оценка решения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета.
У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост); - выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - определение потребностей человека разных возрастных групп; - уход за новорожденным ребенком: утренний туалет новорожденного ребенка в роддоме и на дому, подмывание ребенка, уход за кожей, слизистыми и пупочным кольцом, гигиеническая ванна. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. - составление комплекса физических упражнений для детей разного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 4. Консультировать по вопросам	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения рациональному и адекватному 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка действий на учебной практике.

рационального и диетического питания	питанию людей разного возраста. - решение ситуационных задач по составлению меню, созданию режима дня для детей разных возрастных групп, по определению должностной массы и роста по формулам.	
У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	- выполнение ПМУ А 02.03.002 «Измерение окружности головы»; ПМУ А 02.03.005 «Измерение роста»; ПМУ А 02.01.001 «Измерение массы тела»; Измерение окружности груди; - оценка физического и психомоторного развития детей разных возрастных групп. Оценка физического развития по центильным рядам.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 6. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	- составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам; - составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 7. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	- составление планов бесед о профилактике вредных привычек; - составление памяток по здоровому образу жизни: «О вреде наркотиков», «Нет алкоголю», «О вреде табакокурения», «Здоровое питание».	
У 8. Выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного);	- обучение мальчиков-подростков технике самообследования яичек; - составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека; - составлять беседы по темам: «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла», «Гигиена половой	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.

	жизни», «Рекомендации женщине по поведению во время первого, второго и третьего периода родов».	
У 9. Организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации;	- обучить девочек-подростков технике самообследования молочных желез; - обучить мальчиков-подростков технике самообследования яичек.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 10 - оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения;	- выполнить ПМУ: А 02.03.002 «Измерение окружности головы»; А 02.03.005 «Измерение роста»; А 02.01.001 «Измерение массы тела»;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 11. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	- составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения Выписывание направлений на анализы.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 12. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	- составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. Обучение родителей ребенка принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу; - составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды; - обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
У 13. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	- приготовление и использование дезинфицирующих растворов.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся).

Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(код специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)