Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2022 12:56:35
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
_____ З.А. Хутыз
«25» 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Наименование междисциплинарного курса МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Майкоп – 2022

1. Цели учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник)

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, а также формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

2. Задачи учебной практики.

Задачами практики являются закрепление, углубление, расширение и закрепление теоретических знаний с технологией изготовления и номенклатурой строительных материалов и изделий, применяемых на стройках, а также с объектами промышленного и гражданского строительства в завершенном виде, с организацией и производством основных видов строительных и строительно-монтажных работ.

3. Место учебной практики в структуре ООП базовой подготовки

Учебная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является составной частью профессиональных модулей.

Учебная практика является частью разделовУП.00 «Учебная практика». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и подготовку к освоению компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика организуется и проводится:

1) Учебная практика по ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

- учебная практика по МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений – 1 неделя, (7 семестр, 4 курс);

Основными формами проведения данной учебной практики являются решение ситуационных задач с проверкой правильности выполнения работы.

4. Место и время проведения учебной практики

Основным местом проведения учебной практики является учебный кабинет политехнического колледжа «МГТУ», аудитория.

К объектам практики относятся: вопросы соответствующие тематике профессионального модуля ПМ И МДК

Организация практики – групповая.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции.

Иметь практический опыт:

– осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
– обеспечения деятельности структурных подразделений;
– контроля деятельности структурных подразделений;
– обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

Уметь:

– планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
– оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
– определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
– составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного
– профессионально-квалификационного состава бригад;
– производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
– устанавливать производственные задания;
– проводить производственный инструктаж;
– выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
– делить фронт работ на захватки и делянки;
– закреплять объемы работ за бригадами;
– организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
– обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
– обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных
– норм выработки;
– обеспечивать соблюдение законности на производстве;
– защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
– организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
– оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
– пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
– использовать экобиозащитную технику;
– обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
– проводить аттестацию рабочих мест;

– разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению
– производственного травматизма;
– вести надзор за правильным и безопасным использованием
– технических средств на строительной площадке;
– проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в
– объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

Знать:

– научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
– научную организацию рабочих мест;
– принципы и методы планирования работ на участке;
– приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
– нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
– формы организации труда рабочих;
– общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
– гражданское, трудовое, административное законодательство;
– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
– действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
– нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и
– ответственность руководителей и работников;
– формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
– основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
– инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
– требования по аттестации рабочих мест;
– основы пожарной безопасности;
– методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
– технику безопасности при производстве работ;
– организацию производственной санитарии и гигиены.

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов

№ № пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Количество часов
	Учебная практика по ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений **МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**		
Раздел 1 Организация строительного производства			
1.	Тема 1.1 Планирование последовательности выполнения строительных процессов	Изучение договоров с подрядными и субподрядными организациями: задачи, объемы, сроки СМР. Планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов.	6
2.	Тема 1.2 Обеспечение деятельности структурных подразделений	Структура органов управления, формы управления строительными организациями. Цели управления. Приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач.	6
3.	Тема 1.3 Контроль деятельности структурных подразделений	Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля.	6
4.	Тема 1.4 Текущая и исполнительная документация по выполняемым видам строительных работ	Организация оперативного учета выполнения производственных заданий; оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев.	6
Раздел 2 Безопасная организация работ на строительной площадке			
5.	Тема 2.1 Использование	Организация мероприятий по защите работающих от	6

	нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды	негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов.	
		Изучение первоочередных действий при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке. Анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	6

6. Общеобразовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе проведения учебной практики используется следующий комплекс технологий:

- проблемного обучения;
- коллективного способа обучения;
- свободного труда;
- саморазвития;
-выполнения практических заданий и работ, содержащих элементы производственного труда.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики применяются следующие вопросы и задания, осваиваемые студентами самостоятельно:

1. Объясните сущность поточной организации строительства.
2. Приведите классификацию строительных потоков.
3. Перечислите и охарактеризуйте принципы оперативного планирования в строительстве.
4. Опишите влияние оперативного планирования на деятельность строительного предприятия.
5. Объясните порядок разработки месячных оперативных планов (МОП).
6. Объясните порядок разработки недельно-суточных планов-графиков (НСП).
7. Перечислите и объясните роль диспетчеризации в строительстве.
8. Перечислите и опишите типовые организационные структуры строительных предприятий.
9. Дайте определение сетевому графику производства работ и назовите правила его построения.
10. Объясните порядок учета и контроля за расходом строительных материалов.
11. Перечислите способы обеспечения материальными ресурсами в строительстве.
12. Назовите и охарактеризуйте формы организации труда рабочих.
13. Объясните порядок осуществления контроля качества производства работ.
14. Охарактеризуйте систему управления качеством в строительстве.

15. Охарактеризуйте схему контроля качества в строительстве.

16. Объясните порядок оформления документов по учету рабочего времени, выработки, простоев.

17. Назовите цели и задачи авторского надзора.

18. Перечислите функции аппарата управления строительными организациями.

19. Охарактеризуйте структурную схему общестроительного строительно-монтажного управления и структурную схему участка старшего прораба.

20. Назовите права и обязанности прораба и мастера.

21. Определите значение охраны труда в производственном процессе.

22. Раскройте содержание государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда.

23. Раскройте понятие и содержание производственного травматизма и перечислит мероприятия по его профилактике.

24. Перечислите основные вредные производственные факторы условий труда.

25. Раскройте содержание понятия «обеспечение безопасных условий труда» и перечислите требования к производственным, административным помещениям.

26. Раскройте содержание пожарной безопасности. Назовите основные сведения о пожаре и взрывах.

27. Перечислите основные средства обнаружения и тушения пожаров.

28. Раскройте содержание организационных и технических противопожарных мероприятий.

29. Определите классификацию производственных помещений и зон по взрыво- и пожаробезопасности.

30. Назовите средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

31. Перечислите технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.

32. Определите общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.

33. Назовите законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.

34. Определите ответственность за нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда.

35. Охарактеризуйте мероприятия по профилактике производственного травматизма.

36. Назовите средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, а также квалификационный экзамен по профессиям 08.02.01 Техник.

Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе практики в политехническом колледже.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474524

2. Гринев, В.П. Безопасность и саморегулирование в строительстве. Новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.П. Гринёв. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/757108

3. Климович, Л. К. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Л. К. Климович. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 280 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67691.html

4. Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Михайлов А.Ю. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884122

5. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/432488

6. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов и др. - М.: Инфра-М, 2013. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/373052

б) Дополнительная литература

1. Лукина, А.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукина А.В. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/412827

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://polbu.ru/knorring_management/
2. http://www.alleng.ru/d/manag/man181.htm
3. http://www.inventech.ru/lib/management/management-0059/
4. http://www.rags.ru/akadem/all/20-2002/20-2002-57.html
5. http://www.circle.ru
6. http://www.avtopilot.ru
7. http://www.pressclub.ru Сайт Федеральной налоговой службы, адрес сайта: www.nalog.ru

8. http://www.marcus.spb.ru
9. http://www.hh.ru

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики УП.03 требует наличия

1. Кабинета «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений».

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические, стенды, стенка методическая.

Технические средства обучения: компьютер, монитор, принтер лазерный, проектор, экран.

2. Кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические, стенды, стенка методическая.

Технические средства обучения: компьютер, монитор, принтер лазерный,
проектор, экран.