

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 12:46:49
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента
посредством сестринского ухода)

Наименование междисциплинарного курса МДК. 05.03 Технология оказания
медицинских услуг

Наименование специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Квалификация выпускника акушер/акушерка

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель _____


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры.
Зав. кафедрой


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

МДК. 05.03 Технология оказания медицинских услуг

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) МДК. 05.03 Технология оказания медицинских услуг является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- последовательность посмертного ухода;
- транспортировка и условия хранения тела умершего;
- учетные формы медицинской документации.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 5.1. Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 – анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 – осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10 - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3 Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.4 Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах сестринского дела, базах медицинских организаций на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах медицинских организаций, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов (1недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения МДК. 05.03 Технология оказания медицинских услуг

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

МДК. 05.01 Теория и практика сестринского дела;

МДК. 05.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) МДК. 05.03 Технология оказания медицинских услуг

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
	МДК. 05.03 Технология оказания медицинских услуг	36	
1.Тема	1. Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре.	6ПК 3.5	ПК 5.1 ОК 1-13
2.Тема	2. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	6ПК 3.5	ПК 5.1 ОК 1-13
3.Тема	3. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря. Промывание желудка. Уход при рвоте	6ПК 3.5	ПК 5.1 ОК 1-13
4.Тема	4. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Введение лекарств наружно и энтерально/интравенно введение лекарств.	6ПК 3.5	ПК 5.1 ОК 1-13
5.Тема	5. Участие м/с в лабораторных методах исследования. Участие м/с в инструментальных методах исследования.	6ПК 3.5	ПК 5.1 ОК 1-13
6.Тема	6. Сердечно-легочная реанимация. Потери. Смерть. Горе.	6ПК 3.5	ПК 5.1 ОК 1-13

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объём часов
	МДК. 05.03 Технология оказания медицинских услуг	36
	Учебная практика.	
Тема 1. Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре.	осуществление измерения роста и массы тела пациента; - оформление документации приёмного отделения; проведение полной и частичной санитарной обработки пациента;	6

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение осмотра волосистой части головы; - осуществление обработки при педикулёзе; - осуществление транспортировки пациента в отделение. - оказывать помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. - измерять АД, ЧДД, пульс. - измерять температуру тела различными способами. - проводить дезинфекцию и хранить термометры. - составить порционное требование; - кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника; - техника введения назогастрального зонда. - кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ; - питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости; определение водного баланса. - дезинфекция использованного оборудования. 	
<p>Тема 2. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи пациенту при умывание, уходе за слизистыми, чистке зубов; - осуществление мытья головы и ног, стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица пациента; - осуществление профилактики пролежней; - осуществление подачи судна мочеиспускания пациенту; - осуществление помощи при недержании мочи, кала у пациента; - проведение туалета наружных половых органов; - проведение обработки естественных складок пациенту; - приготовление постели тяжелобольному пациенту; - обучение пациента и его родственников элементам гигиены, пользованию противопролежневый матрасом. - осуществление поставки горчичников, различных видов компрессов. - применять грелку, пузырь со льдом. - проводить оксигенотерапию (носовой катетер, канюлю). 	6
<p>Тема 3. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря. Промывание желудка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление постановки газоотводной трубки. - осуществление постановки очистительную 	

<p>Уход при рвоте</p>	<p>клизму, сифонной клизму. - ставить гипертоническую и масляную клизмы. - участвовать в проведении катетеризации мочевого пузыря. - уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - уход за постоянным мочевым катетером. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприёмником, с соблюдением моральноэтических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. - оказать помощь при рвоте. - участвовать в промывании желудка. - осуществление сбора промывных вод и транспортировка их на исследования.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4. Медикаментозное лечение в практике. Введение лекарств наружно и энтерально/нентеральное введение лекарств.</p>	<p>в шприц, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки. хранение препаратов списка «А» и «Б»; правила раздачи лекарственных средств; - оформление журнала учета лекарственных средств; введение лекарственных средств per os, сублингвально; - обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально; - закапывание капель в глаза, нос, уши; - применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек; - ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе; - введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи; - сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал; - заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные</p>	<p>6</p>

	<p>осложнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. информирование пациента о предстоящей инъекции. - Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции; - взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. - Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов; 	
<p>Тема 5. Участие м/с в лабораторных методах исследования. Участие м/с в инструментальных методах исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить выборку из мед. карты на различные виды исследования. - выписать направления на различные виды исследования и подготовить посуду для сбора материала. - проводить инструктаж пациентов по подготовке к различным видам исследования. - соблюдать меры предосторожности при сборе биологического материала и транспортировать материал в лабораторию. - взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования, определение водного баланса; - взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. - техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования; подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. - подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. 	6
<p>Тема 6. Сердечно-легочная реанимация. Потери. Смерть. Горе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общение с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей 	

	<p>обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа; психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи; посмертный уход в условиях стационара. - оценить состояние пострадавшего. - оказать НП при обструкции ДП пострадавшим взрослым и детям. - участвовать в проведении СЛР пострадавшим одним и двумя способами. - участвовать в проведении СЛР детям различного возраста. 	6
--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной практики используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютер, передвижной интерактивный обучающий модуль
- Кабинет основ сестринского дела: фантом руки для в/венных инъекций; фантомы таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря; манекен для отработки навыков ухода за новорожденным; Манекен 5-тилетнего ребенка; тонометр полуавтомат; тонометр ручной со стетофонендоскопом; весы напольные; ростомер вертикальный; столик манипуляционный; медицинский инструментарий; пеленальный стол; средства ухода за детьми первого года жизни (имитация)
- Учебные кабинеты АРКБ: лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы, перевязочная, аппарат для искусственной вентиляции легких РО-3, фиброгастроскоп, фиброколоноскопы, кабинет УЗИ-диагностики, микроскопы «Биолам Р-12», микроскоп МБС-9, электрокардиограф Аксион; пульсоксиметр; глюкометр; манометр кислородный; алкотектор; весы медицинские; весы торсионные; весы неонатальные; ростомер РМ; стерилизаторы; термостат; стерилизатор воздушный; фотометр, медицинские инструменты; муляжи, фантомы и др.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л.И.; Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 716 с. : ил. – (Среднее мед. Образование). ISBN 978-5-22231604-7
2. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / Андрушко [и др.]; под ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 351 с. – (Дополнительное мед. образование). ISBN 978-5-222-30484-6
3. Обуховец Т.П.; Основы сестринского дела : практикум / Т.П. Обуховец. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 687,[1] с.: ил. – (Среднее мед. образование). ISBN 978-5-222-30681-9

4. Обуховец Т.П.; Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 938 с. : ил. – (Среднее мед. образование). ISBN 978-5-222-31422-7

5. Справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец [и др.] – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 671 с. – (ДМО). ISBN 978-5-222-29423-9

Дополнительные источники:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html>

2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

3. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт РФ Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

2. Приказ МЗ СССР от 12.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»;

3. Приказ МЗ РФ от 26.11. 1998г. № 342 «Об усилении мероприятий профилактики сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;

4. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

5. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).

6. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

7. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

(УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) МДК 05.03 Технологии оказания медицинских услуг проводится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь среднее

профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 05
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет выбор определенного уровня и типа общения; – использует различные каналы общения; – выбирает необходимый канал для эффективного общения; – определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – выбирает уровень и тип общения; – владеет техникой вербального и невербального общения с учетом особенностей возрастного периода пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 5.1. Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значимость сестринского дела в истории России; – соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения; – понимает концепцию философии сестринского дела; – взаимодействует с обществом, коллективом, семьей; – обладает толерантностью при общении с партнёрами, обществом, коллективом, семьей; – разрешает конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами, партнёрами, обществом, коллективом, семьей; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- проявляет интереса к получаемой профессии;	- Наблюдение за выполнением практических

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики; - участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - имеет положительные отзывы по итогам производственной практики. 	<p>работ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - участием в учебной и внеучебной деятельности;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; - участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач; - рационально распределяет время при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, - наблюдение за выполнением практических работ, - экспертная оценка решения профессиональных задач, - руководство и оценка учебно-исследовательских работ,
<p>ОК 3. Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. 	<p>Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. 	<p>Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использования 	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач;</p>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к работе в коллективе и команде; - участвует в совместном принятии решений; - организует работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе; - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения: - соблюдает нормы деловой культуры; - соблюдает этические нормы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач, – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ, – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия	- визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявляет готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет подготовку помещения к работе; - проявляет аккуратность в работе; - выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике; - соблюдает меры профилактики заражения на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом. 	<ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач. – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ,
ОК 13. Вести здоровый образ-	стремится и ведет-	визуальное наблюдение за

жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	студентом во время учебной практики
--	---	-------------------------------------

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами колледжа, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими студентами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.