

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 12:46:46  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Наименование профессионального модуля** ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течение беременности, родов, послеродового периода.

**Наименование междисциплинарного курса**  
МДК. 04.01 Патологическое акушерство  
МДК. 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

**Наименование специальности** 31.02.02 «Акушерское дело»

**Квалификация выпускника** акушер/акушерка

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании  
кафедры.  
Зав. кафедрой

  
(подпись)


Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического  
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ  
ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,  
ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.**

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК. 04.01 Патологическое акушерство, МДК. 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**Цели и задачи, требования к результатам освоения программы.**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**- приобрести практический опыт:**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией;

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией;

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией;

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**уметь:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, задания (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

#### **Место проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах акушерского дела, базах медицинских организаций на основе договоров о практической подготовке.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах медицинских организаций, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

#### **Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 72 часа (2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 8-ом семестре.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ  
ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,  
ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.  
МДК. 04.01 ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО**

Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04  
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении  
беременности, родов, послеродового периода. МДК. 04.01 Патологическое акушерство

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
	<b>МДК. 04.01 Патологическое акушерство</b>		
1.	Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения акушерского стационара. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения акушерского стационара	6ПК.4.1	4.5 ОК.1,3,6,7
2.	Особенности ведения всех периодов родов при акушерской и экстрагенитальной патологии.	6ПК.4.1	4.5 ОК 6. ОК 7. ОК-4
3.	Подготовка к акушерским операциям, восстановление разрывов шейки матки, влагалища и промежности.	6ПК.4.1	4.5 ОК 6. ОК 7. ОК-5
4.	Обязанности акушерки отделения патологии беременных. Алгоритм проведения акушерских манипуляций по оказанию неотложной помощи	6ПК.4.1	4.5 ОК 6. ОК 7. ОК-8
5.	Обязанности акушерки послеродового отделения. Анатомо-физиологические особенности родильницы. (понятие инволюции)	6ПК.4.1	4.5 ОК 6. ОК 7. ОК-9, 10
6.	Медицинская помощь новорожденному при патологических родах. Этапы выхаживания и принципы терапии у родильницы в послеоперационном периоде.	6ПК.4.1	4.5 ОК 6. ОК 7. ОК-11, 12
7.	Диспансерные группы гинекологических больных и группы риска беременных. Особенности течения и ведения беременности на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.	6ПК.4.1	4.5 ОК 6. ОК 7. ОК-11, 12
8.	Виды акушерской патологии. Тактика акушерки при ведении родов. Основные виды акушерских операции	6ПК.4.1	4.5 ОК 6. ОК 7. ОК-13
9.	Уход за пациентом в послеоперационном периоде.	6ПК.4.1	4.5 ОК 6.

			ОК 7.
10.	Консервативные методы лечения акушерской патологии	6ПК.4.1	4.5 ОК 6. ОК 7.
11.	Особенности течения и ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии	6ПК.4.1	4.5 ОК 6. ОК 7.
12.	Итоговое занятие	6ПК.4.1	4.5 ОК 6. ОК 7.

### Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объём часов
<b>МДК. 04.01 Патологическое акушерство МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным</b>		<b>72</b>
<b>Учебная практика.</b>		
Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения акушерского стационара. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения акушерского стационара	Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц. Обеспечить инфекционную безопасность пациента и акушерки. Сообщать необходимую информацию для оценки состояния беременной и роженицы, выявление проблем. Провести наружное акушерское исследование. Осуществлять прием беременной с акушерской патологией, под руководством акушерки. Провести пельвиометрию и оценку таза. Провести санитарную обработку беременной и роженицы. Осуществлять транспортировку беременных и рожениц по отделению в зависимости от акушерской ситуации.	6
Особенности ведения всех периодов родов при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц. Проводить уход и наблюдение за роженицей в период раскрытия. Наружное акушерское исследование в I периоде родов – изучение характера родовой деятельности, основные параметры общего состояния, поведения роженицы. Оценка открытия шейки матки и продвижения предлежащей части и признаков соответствия.	6
Подготовка к акушерским операциям, восстановление разрывов шейки матки, влагалища и промежности.	Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц. Подготовка рожениц к влагалищному исследованию. Проведение медикаментозного обезболивания в активной фазе родов. Проведение медикаментозной стимуляции родовой деятельности.	6
Обязанности акушерки отделения Ока	ание доврачебной помощи беременной,	6

<p>патологии беременных. Алгоритм проведения акушерских ма</p>	<p>роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима с патологическим течением беременности. Осуществлять уход за беременной с акушерской патологией. Оказать помощь беременной при решении его психологических и физиологических проблем. Оценить состояние беременной: АД, пульс, дыхание. Выполнить врачебные назначения беременным. Оценить состояния беременных при тяжелых формах гестоза.</p>	<p>мощи.</p>
<p>Обязанности акушерки послеродового отделения. Анатомо-физиологические особенности родильницы. (понятие инволюции)</p>	<p>Оказание доврачебной помощи родильницы при акушерской и экстрагенитальной патологии. Соблюдать сан. эпид. режим в палате «Мать и дитя». Наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного. Выявить раннюю симптоматику переходных состояний у родильницы и новорожденного. Проведение бесед по соблюдению личной гигиены тела родильницы и осуществление туалета половых органов. Выявить симптомы лактостаза, проводить доврачебную помощь и профилактику мастита.</p>	<p>6</p>
<p>Медицинская помощь новорожденному при патологических родах. Этапы выхаживания и принципы терапии у родильницы в послеоперационном периоде.</p>	<p>Оказание лечебно-диагностической помощи больным новорожденным под руководством врача. Оказывать медицинские услуги (подсчет ЧД, СС, АД, использование пузыря со льдом инфузионная терапия). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Реанимационные мероприятия при острой асфиксии новорожденного. Доврачебная помощь. Организация места для приема новорожденного при патологических родах. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Ведение акушерской документации (листы наблюдений, назначений). Принципы обезболивания в послеоперационном периоде.</p>	<p>6</p>
<p>Диспансерные группы гинекологических больных и группы риска беременных. Особенности течения и ведения беременности на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Проведение обследования наблюдения и ведения беременных в случае акушерской и экстрагенитальной патологии. Приказ №572 о проведении скринингового обследования и своевременная консультация узких врачей – специалистов. Оказать доврачебную помощь и транспортировку в стационар беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p>	<p>6</p>



	<p>Осуществлять контроль правильности приема лекарственных препаратов, назначенных врачом.</p> <p>Проведение беседы по психопрофилактической подготовке к родам.</p> <p>Проведение патронажа беременных.</p>	
<p>Виды акушерской патологии.</p> <p>Тактика акушерки при ведении родов. Основные виды акушерских операции</p>	<p>Проведение обследования наблюдения и ведение родов при акушерской патологии.</p> <p>Тазовое предлежание.</p> <p>Неправильное положение плода</p> <p>Невынашивание</p> <p>Преждевременные роды.</p> <p>Акушерские операции</p> <p>Вакуум – экстракция система «Kivi»</p> <p>Плодоразрушающие операции.</p>	6
<p>Уход за пациентом в послеоперационном периоде.</p>	<p>Проведение обследования наблюдения и ведение родов при акушерской патологии.</p> <p>Особенности ухода за беременными при тазовых предлежаниях</p> <p>Контрацепция</p> <p>Послеродовые септические состояния</p>	6
<p>Консервативные методы лечения акушерской патологии</p>	<p>Проведение обследования наблюдения и ведение родов при акушерской патологии.</p> <p>Тактика акушерки при заболеваниях, связанных с беременностью</p> <p>Тактика акушерки при заболеваниях крови у беременной (анемия)</p> <p>Тактика акушерки при заболеваниях почек у беременных</p> <p>Гестозы I половины беременности</p> <p>Гестозы II половины беременности</p> <p>Инфекционные заболевания и беременность</p>	6
<p>Особенности течения и ведения беременности при экстрагенитальной патологии</p>	<p>Проведение обследования наблюдения и ведение родов при акушерской патологии.</p> <p>Осуществление наблюдения за беременными в ОПБ и уход в ПИБ</p> <p>Тактика акушерки при многоплодной беременности</p> <p>Уход за беременными и родильницами с заболеваниями сердечно-сосудистой системой</p>	6
<p>Итоговое занятие</p>	<p>Выслушивание сердцебиение плода и оценка состояния внутриутробного плода.</p> <p>Дополнительные методы исследования.</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования.</p> <p>Доврачебная помощь новорожденному, при неотложных состояниях.</p> <p>Первое прикладывание к груди новорожденного</p> <p>Профилактика и лечение лактостаза.</p> <p>Туалет родильницы уход за швами на промежности.</p> <p>Гипотоническое кровотечение, тактика акушерки.</p> <p>Эклампсия, доврачебная помощь.</p>	6

	Проведение первичного туалета новорожденного. Оказание акушерского пособия в родах при затылочном предлежании.	
--	---	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета соответствующего целям практики, в структурных медицинских организаций оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### Отделения МГКБ: акушерское отделение патологии беременности №1-2, гинекологическое отделение:

лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование; медицинское оборудование для отработок практических навыков в акушерстве, гинекологии, неонатологии; наборы инструментов для акушерских пособий и гинекологических операций, оборудование эндоскопическое, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии); аппарат для дарсонвализации; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами; аппарат для микроволновой (МВ), СВЧ-терапии (диатермии); аппарат для УВЧ (ДМВ)-терапии; аппарат лазерной и магнитолазерной терапии.

#### Перечень информационного обеспечения обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство: учеб. /под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. : ил.

##### Дополнительная литература :

1. Дзигуа, М.В. Акушерство/ М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с.

2. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: практикум / И.К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 287 с. (Среднее медицинское образование) -

#### Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течение беременности, родов, послеродового периода. проводится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течение беременности, родов, послеродового периода.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов;                      -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место;                      - Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место;                      - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место;                      -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место;                      - Четкое и точное заполнение медицинской</p>	<p>Собеседование по темам МДК;                      Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;                      Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы; Дневник; Анализ заполнения медицинской документации</p>

	документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома	
ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>- Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей;</p> <p>- Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место;</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	Собеседование по темам МДК; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы; Дневник; Качество заполнения медицинской документации.
ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения;</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской</p>	Анализ качества выполнения медицинского вмешательства; Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы; Дневник; Качество заполнения медицинской документации

	документации;	
ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	<p>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов;</p> <p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного;</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место;</p> <p>- Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место;</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>Качество выполнения манипуляционной техники;</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы;</p> <p>Дневник;</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации.</p>
ПК4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение;</p> <p>-Демонстрация</p>	<p>Анализ качества выполнения манипуляционной техники;</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной</p>

	<p>подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения;</p> <p>- Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место;</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде;</p> <p>Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>работы;</p> <p>Дневник;</p> <p>Качество заполнения медицинской документации;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами;</p> <p>- Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.</p>	<p>наблюдение;</p> <p>практическая работа;</p> <p>дневник</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач;</p> <p>- Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.</p>	<p>Качество решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач.</p>	<p>Качество решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации</p>	<p>Дневник</p>

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	в справочной, учебной, научной, методической литературе.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Дневник
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики; - Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач; - Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).	Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в работе УИРС и кружков; - Участие в конкурсах профессионального мастерства; - Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Дневник
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий; - Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Оценка руководителей производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	Толерантность и аргументированность при	Наблюдение за деятельностью студентов



культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	выборе плана ухода за пациентами; - Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии; - конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения; - Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Оценка дневника
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка оформления рабочего места в соотв. с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и проти-вопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций; - Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка дневника Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами колледжа, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими студентами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.