

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель _____


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры.
Зав. кафедрой


(подпись)


Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ
МДК. 03.01 ГИНЕКОЛОГИЯ**

Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК. 03.01 Гинекология является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Цели и задачи, требования к результатам освоения программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести практический опыт:

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

уметь:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 – анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 – осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10 - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формы проведения учебной практики.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебных учреждениях под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленных двусторонними договорами об организации практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени студента на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки..

Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов (1недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 7-ом семестре после полного освоения МДК. 03.01 Гинекология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК. 03.01 Гинекология

Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные
периоды жизни МДК. 03.01 Гинекология

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
	МДК. 03.01 Гинекология	36	
1. Методы обследования гинекологических больных. Инструментальные методы исследования в го.		6ПК 3.1	.6 ОК 1-13
2. Нарушение полового развития. Аномальные развития жпо.		6ПК 3.1	.6 ОК 1-13
3. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания специфической этиологии. Воспалительные заболевания специфической этиологии		6ПК 3.1	.6 ОК 1-13
4. Миома матки. Опухоли яичников		6ПК 3.1	.6 ОК 1-13
5. Прерывание беременности на малых сроках. Внематочная беременность		6ПК 3.1	.6 ОК 1-13
6. Оперативная гинекология. Оперативные вмешательства при опущении и выпадении половых органов		6ПК 3.1	.6 ОК 1-13

Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объём часов
	МДК. 03.01 Гинекология 36	
	Учебная практика.	
Тема 1. Методы обследования гинекологических больных. Инструментальные методы исследования в гинекологических отделениях.	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб. - Сбор анамнеза. - Гинекологический анамнез. - Осмотр в зеркалах (Куско, ложкаобразных). - Бимануальное исследование. - Ректовагинальное исследование. - Ректоабдоминальное исследование - Взятие мазка на патогенную микрофлору. - Взятие мазка на с-г (онкоцитологию). - Взятие мазка на ЗППП. - Гистеросальпингография (показания, противопоказания). 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - УЗИ (показания, противопоказания). -Кольпоскопия (показания, противопоказания). -УЗИ молочных желез (показания, противопоказания). -Аспирационная биопсия, Эндометрия (показания, противопоказания). -Зондирование матки (показания, противопоказания). -Кульдоцентез (показания, противопоказания). -Биопсия шейки матки (показания, противопоказания). -Гистероскопия (показания, противопоказания). -Раздельное диагностическое выскабливание (показания, противопоказания). 	
Тема 2. Нарушение полового развития. Аномальные развития жпо.	<ul style="list-style-type: none"> - АФО женского организма. - Осмотр пациентки. Оценка степени физического развития и полового созревания. - Нарушение полового созревания, классификация. - Преждевременное половое созревание. - Задержка полового созревания. - Генитальный инфантилизм. - Синдром тестикулярной феминизации. - Аномалия развития: агенезия, аплазия и атрезия, симметричное и асимметричное удвоение. - Атрезия девственной плевы. - Аномалии развития матки. - Аномалии развития яичников. - Осложнения в репродуктивном возрасте. 	6
Тема 3. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания специфической этиологии. Воспалительные заболевания специфической этиологии	<ul style="list-style-type: none"> -Классификация. -Воспалительные заболевания влагалища и вульвы. -Воспалительные заболевания шейки матки. -Воспалительные заболевания матки, маточных труб и яичников. -Пельвиоперитонит, перитонит. -Особенности лечения. -Генитальный кандидоз. -Бактериальный вагиноз. -Тубоовариальный абсцесс. -Хламидиоз -Микоплазмоз и уреоплазмоз -Трихомоноз -Герпес вируса -Вирус папилломы человека - Сифилис 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - Гонорея - Туберкулез ЖПО. 	
<p>Тема 4. Миома матки. Опухоли яичников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Миома матки: этиология, патогенез, классификация. - Клиническая картина в зависимости от локализации узла. - Консервативная терапия. - Оперативное лечение. - Некроз миоматозного узла. - Опулевидные образования яичников. - Синдром гиперстимуляции яичников. - Доброкачественные опухоли яичников. - Методы лечения. - Показания к оперативному лечению. - Возможные осложнения. - Гормонпродуцирующие опухоли. 	6
<p>Тема 5. Прерывание беременности на малых сроках. Внематочная беременность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методы прерывания беременности до 12 недель. - Медикаментозный аборт. - Осложнения и их профилактика. - Определение, этиология, патогенез, классификация. - Клиника прогрессирующей внематочной беременности. - Клиническая картина нарушенной трубной беременности по типу трубного аборта. - Клиническая картина разрыва маточной трубы. - Редкие локализации внематочной беременности: клиника, диагностика, лечение. - План обследования и ведения на этапе ж/к, планирование последующей беременности. Профилактика. 	6
<p>Тема 6. Оперативная гинекология. Вмешательства при опущении и выпадении половых органов</p>	<p>Оперативная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоперационная подготовка гинекологических больных. - Специальные методы обследования при операции на шейке матки, придатках, матке. - Особенность подготовки при экстрагенитальной патологии. - Особенность подготовки в экстренных ситуациях. - Профилактика ТЭЛА. - Инфузионная и антибактериальная терапии. - Ведение больных после оперативного лечения. - Показания к заместительной гормональной терапии. - Осложнения инфекционного характера. - Понятие срочной, экстренной, плановой 	6

	<p>операции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операции на шейке матки. - Вскрытие абсцесса бартолиновой железы - Виды операции на матке. - Виды операции на придатках. - Операции при бесплодии трубноперионеального генеза. - Тактика врача при выявлении злокачественного процесса. - Истинное недержание мочи. - Гиперактивный мочевой пузырь. - Смешанное недержание мочи. - Опущение и выпадение влагалища и матки. - Оперативное и неоперативное лечение. 	
--	--	--

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в отделениях МГКБ:
акушерское отделение патологии беременности №1-2,
гинекологическое отделение:

Материально-техническое оснащение:

лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование; медицинское оборудование для отработок практических навыков в акушерстве, гинекологии, неонатологии; наборы инструментов для акушерских пособий и гинекологических операций, оборудование эноскопическое, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии); аппарат для дарсонвализации; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами; аппарат для микроволновой (МВ), СВЧ-терапии (диатермии); аппарат для УВЧ (ДМВ)-терапии; аппарат лазерной и магнитолазерной терапии.

Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гинекология: учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. : ил.
2. Загребина, В.А. Гинекология [Текст] : учебник для медучилищ / В. А. Загребина, А. М. Торчинов. - М. : Издательство "Альянс", 2017. - 335 с.
3. Баисова, Б.И. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии :практикум/ И.К. Славянова - Ростов-на-Дону :Феникс, 2015. - 287 с. (Среднее медицинское образование). –
3. Акушерство и гинекология : научно-практический журнал / главный редактор Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016-2019. –

Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК. 03.01 Гинекология проводится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за

освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 03
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные
периоды жизни.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Правильность заполнения документации Качество выполнения манипуляций Наблюдение Патронаж</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии</p>	<p>Правильность заполнения документации Качество выполнения манипуляций Наблюдение</p>

	<p>гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>- Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>- Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам</p>	<p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> <p>Наблюдение</p> <p>Ассистенция при выполнении манипуляций</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>- Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>- Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях</p>	<p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций -Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<p>манипуляций</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Выделение проблем пациента -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации -Оценка контрацептивно- 	<p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> <p>Наблюдение</p>

	го эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интереса к получаемой профессии; - соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики; - участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - имеет положительные отзывы по итогам производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за выполнением практических работ, - участием в учебной и внеучебной деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; - участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач; - рационально распределяет время при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, - наблюдение за выполнением практических работ, - экспертная оценка решения профессиональных задач, - руководство и оценка учебно-исследовательских работ,
ОК 3. Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным

профессиональных задач. выпол	нения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявляет интерес к работе в коллективе и команде; - участвует в совместном принятии решений; - организывает работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе; - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения: - соблюдает нормы деловой культуры; - соблюдает этические нормы.	- Решение ситуационных задач, - наблюдение за выполнением практических работ, - экспертная оценка решения профессиональных задач, - руководство и оценка учебно-исследовательских работ, - ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия	- визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявляет готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- выполняет подготовку помещения к работе; - проявляет аккуратность в работе; - выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике; - соблюдает меры профилактики заражения	- решение ситуационных задач. - наблюдение за выполнением практических работ, - экспертная оценка решения профессиональных задач, - руководство и оценка учебно-исследовательских работ,

	на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- стремится и ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- визуальное наблюдение за студентом во время учебной практики

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами колледжа, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими студентами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.