

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2021 11:40:25  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Наименование междисциплинарного курса

МДК 02.04. Хирургические заболевания, травмы и беременность

МДК 02.04. Педиатрия

Наименование специальности 31.02.02. Акушерское дело

Квалификация выпускника акушер/акушерка

Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

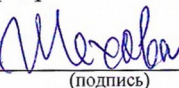
преподаватель

  
(подпись)

Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.


  
(подпись)

Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

Руководитель практики  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

  
(подпись)

А.Г. Барчо  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.04. Педиатрия

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики по ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.04. Хирургические заболевания, травмы и беременность, МДК 02.04. Педиатрия является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций

### 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**- приобрести первоначальный практический опыт:**

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

**- уметь:**

- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3 Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика по профессиональному модулю «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» проводится в форме практической деятельности обучающихся в учебных кабинетах колледжа и лечебных учреждениях под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

### **1.4 Место проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки, закрепленных двусторонними договорами об организации практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени студента на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 36 часов.(1 неделя).

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после освоения. Части МДК 02.04. Хирургические заболевания, травмы и беременность и полного освоения МДК 02.04. Педиатрия

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.04. Педиатрия

#### 2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
	<b>МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>	<b>18</b>	
	Тема 1 Обезболивание общее и местное.	6	
	Тема 2. Понятие об операции, перед и послеоперационных периодах.	6	
	Тема 3. Синдром повреждения. Раны. Течение раневого процесса. Механические травмы. Термические поражения. Черепно-мозговая травма. Травмы органов грудной клетки и живота.	6	
	<b>МДК 02.04 Педиатрия</b>	<b>18</b>	
1.	Тема 1. Организация сестринского ухода за детьми в периоде новорожденности в условиях поликлиники. Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях поликлиники	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
2.	Тема 2. Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения. Выполнение простых медицинских услуг. Организация сестринского ухода за детьми в условиях стационара (на посту)	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
3.	Тема 3. Сестринский уход за детьми. Выполнение простых медицинских услуг в условиях стационара (на посту) Организация сестринского ухода за детьми при заболевании в условиях процедурного кабинета. Выполнение простых медицинских услуг.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6

#### 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объём часов
<b>МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>		<b>18</b>
Тема 1 Обезболивание общее и местное.	Подготовка столика для проведения общей анестезии. Составление наборов для проведения местной анестезии. Обучение на фантомах технике проведения инфильтрационной анестезии. Обучение технике применения воздуховода, роторасширителя, языкодержателя. Обучение приемам восстановления проходимости дыхательных путей при западении языка и рвоте.	<b>6</b>
Тема 2. Понятие об операции, перед и послеоперационных периодах.	Знакомство с общим хирургическим инструментарием. Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки раны, наложения и снятия швов, лапароцентеза, трахеостомии, аппендэктомии, скелетного вытяжения, люмбальной пункции, плевральной пункции. Обучение технике наложения и снятия простых узловатых швов на фантоме. Подготовка пациента к экстренной и плановой операции. Методы транспортировки больного в операционную и послеоперационные палаты. Уход за послеоперационными больными.	<b>6</b>
Тема 3. Синдром повреждения. Раны. Течение раневого процесса. Механические травмы. Термические поражения. Черепно-мозговая травма. Травмы органов грудной клетки и живота.	Изучение основных видов перевязочных материалов. Правила наложения мягких повязок. Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, туловище, нижнюю конечность согласно программе. Изучение техники наложения косыночных, клеоловых, лейкопластырных, сетчатотрубчатых повязок. Правила обработки ран. Лечение ран с учетом фазы течения раневого процесса. Применение индивидуального перевязочного пакета.	<b>6</b>
<b>МДК 02.04. Педиатрия</b>		<b>18</b>
Тема 1. Организация сестринского ухода за детьми в периоде новорожденности в условиях поликлиники. Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с формой №112 /У – история развития ребенка</li> <li>- Заполнение медицинской документацией</li> <li>- Проведение патронажей к новорожденному после выписки из стационара</li> <li>- Участие в организации и проведении приема на педиатрическом участке в условиях детской поликлиники</li> <li>- Оценка состояния ребенка</li> </ul>	<b>6</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение ЧД, ЧСС.</li> <li>- Проведение термометрии</li> <li>- Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка</li> <li>- Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам</li> <li>- Проведение беседы с родителями об организации режима, питания новорожденного ребенка</li> <li>- Проведение беседы по профилактике гипогалактии</li> <li>- Составление примерного меню кормящей матери</li> <li>- Проведение контрольного кормления</li> <li>- Обучение матери ребенка элементам ухода за кожей, слизистыми, пупочной ранкой.</li> <li>- Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача</li> <li>- Выписывание направлений на дополнительные методы исследования</li> <li>- Проведение беседы с родителями по организации оптимальной среды развития ребенка в домашних условиях</li> </ul>	
<p>Тема 2. Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения. Выполнение простых медицинских услуг. Организация сестринского ухода за детьми в условиях стационара (на посту)</p>	<p>Сбор сведений о больном ребенке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор анамнеза жизни</li> <li>- Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>- Проведение термометрии</li> <li>- Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка</li> <li>- Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям ухода за кожей слизистыми, пупочной ранкой в домашних условиях</li> <li>- Организация охранительного режима на дому при заболеваниях ребенка</li> <li>- Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача</li> <li>- Выполнение врачебных назначений на дому</li> <li>- Ведение медицинской документации на участке</li> <li>- Сопровождение больного на обследование</li> <li>- Проведение профилактической беседы с родителями по организации безопасной среды ребенку</li> </ul>	6
<p>Тема 3. Сестринский уход за детьми</p>	<p>знакомство со структурой учреждения,</p>	6



<p>Выполнение простых медицинских процедур</p> <p>Организация сестринского ухода за детьми при заболевании в условиях процедурного кабинета.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p>	<p>правилами и условиями стационара (на посту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>- Сбор сведений о больном ребенке.</li> <li>- Сбор анамнеза жизни.</li> <li>- Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка.</li> <li>- Проведение термометрии.</li> <li>- Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка.</li> <li>- Первичная санобработка кожи и слизистых.</li> <li>- Выполнение врачебных назначений.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> <li>- Сопровождение больного на обследование.</li> <li>- Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку.</li> <li>- Сбор сведений о больном ребенке.</li> <li>- Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка.</li> <li>- Проведение осмотра слизистых и кожи.</li> <li>- Проведение термометрии и построения графика температурной кривой.</li> <li>- Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка.</li> <li>- Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка.</li> <li>- Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> </ul>	
---	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**Отделения МГКБ:** акушерское отделение патологии беременности №1-2, гинекологическое отделение: лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование; медицинское оборудование для отработок практических навыков в акушерстве, гинекологии, неонатологии; наборы инструментов для акушерских пособий и гинекологических операций, оборудование эндоскопическое, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии); аппарат для дарсонвализации; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами; аппарат для микроволновой (МВ), СВЧ-терапии (диатермии); аппарат для УВЧ (ДМВ)-терапии; аппарат лазерной и магнитолазерной терапии.

**Учебные кабинеты АРДКБ:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные пособия.

**Отделения АРДКБ:** педиатрическое отделение 1, процедурный кабинет: кушетка медицинская; стол пеленальный; столик манипуляционный, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, медицинский инструментарий стерильный одноразового применения, медицинский инструментарий стерильный многоразового применения, перевязочный материал стерильный, перевязочный материал нестерильный; физиотерапевтическое отделение: аппарат для дарсонвализации; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами; аппарат для микроволновой (МВ), СВЧ-терапии (диатермии); аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии, аппарат лазерной и магнитолазерной терапии, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии)..

**Детский диагностический центр:** компьютерный томограф-64; ЭЭГ ЭХО-ЭС РЭГ; УЗДГ; ЭКГ МАС-500; аппарат суточного мониторинга ЭКГ; аппарат суточного мониторинга АД; аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии).

### **3.2 Перечень информационного обеспечения обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература :

1. Качаровская Е. В. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>. — Загл. с экрана.

2. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html?SSr=330133f01a087d6d20a4569bib>. — Загл. с экрана.

3. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222267004.html>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>. — Загл. с экрана.

2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Гл. 6. Организация сестринского ухода в педиатрии. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426203.html>. — Загл. с экрана.

3. Тульчинская В. Д. Сестринская помощь детям [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. — Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222228074.html>. — Загл. с экрана.

4. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107959>. — Загл. с экрана.

5. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.html>. — Загл. с экрана.

6. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>. — Загл. с экрана.

7. Тульчинская В. Д. Здоровье детей [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227459.html>. — Загл. с экрана.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в медицинских организациях

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах;</li> <li>- Проводит лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами;</li> <li>- Осуществляет уход при данном виде патологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка дневника практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- анализ и оценка деятельности студентов на ПП</li> <li>- итоговая комплексная оценка членами аттестационной комиссии.</li> </ul>
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>- Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах;</li> <li>- Проводит лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача;</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями;</li> <li>- Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка дневника практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- анализ и оценка деятельности студентов на ПП</li> <li>- итоговая комплексная оценка членами аттестационной комиссии.</li> </ul>
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых	Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях,	- оценка дневника практической

заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	согласно порядку оказания; - Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно алгоритма оказания; - Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания; - Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.	деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ и оценка деятельности студентов на III - итоговая комплексная оценка членами аттестационной комиссии.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности; - Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией; - Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики - Отзывы работодателей.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность; - Выполняет домашние задания в установленные сроки.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью

		<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</p> <p>- Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации;</p> <p>- Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике;</p> <p>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике;</p> <p>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Владеет разными видами речевой деятельности;</p> <p>- Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</p> <p>- Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике;</p> <p>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной</p>

		<p>деятельности на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с практики</li> </ul>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Определяет свою роль в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>- Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ действий на практике;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</li> <li>- характеристика с практики</li> </ul>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ действий на практике;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</li> <li>- характеристика с практики;</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит следовательскую работу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ действий на практике;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</li> <li>- характеристика с практики</li> </ul>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ действий на практике;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося при</li> </ul>

		<p>осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе.</p> <p>Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике;</p> <p>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</p> <p>- Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки;</p> <p>- Контролирует эффективность плана;</p> <p>- Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике;</p> <p>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>



## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.