

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2021 11:40:25  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Наименование профессионального модуля** ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

**Наименование междисциплинарного курса**

МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность

МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность

МДК.02.05 Заболевания терапевтического профиля и беременность

**Наименование специальности** 31.02.02. Акушерское дело

**Квалификация выпускника** акушер/акушерка

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Шехова А.Н.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

Руководитель практики  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

  
(подпись)

А.Г. Барчо  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

### МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность

#### МДК.02.04 Педиатрия

##### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики по МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность, МДК.02.05 Заболевания терапевтического профиля и беременность (далее – учебная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций

##### 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**- приобрести первоначальный практический опыт:**

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

**- уметь:**

- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3 Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика по профессиональному модулю «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» проводится в форме практической деятельности обучающихся в учебных кабинетах колледжа и лечебных учреждениях под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

### **1.4 Место проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки, закрепленных двусторонними договорами об организации практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени студента на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 72 часа (2 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность, МДК.02.05 Заболевания терапевтического профиля и беременность.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях  
и травмах**

**МДК 02.01. Соматические заболевания и беременность; МДК 02.02. Инфекционные  
заболевания и беременность**

### 2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
	<b>МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность.</b>	<b>24</b>	
1.	Тема 1. Болезни органов дыхания и беременность	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2.	Тема 2. Болезни системы кровообращения и беременность	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
3.	Тема 3. Болезни мочеполовой системы и беременность	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
4.	Тема 4. Болезни органов пищеварения и беременность	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность</b>	<b>24 часа</b>	
5.	Тема 1. Устройство и режим работы инфекционной больницы. Инфекционная безопасность. Приказ № 916 и №345.	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
6.	Тема 2. Острые кишечные инфекции	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
7.	Тема 3. Вирусный гепатит и ВИЧ.	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
8.	Тема 4. Воздушно-капельные инфекции.	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	<b>МДК.02.05 Заболевания терапевтического профиля и беременность</b>	<b>24 часа</b>	
9	Тема 1 Нервные заболевания и беременность	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
10	Тема 2 Психические заболевания и беременность	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
11	Тема 3 Кожные и венерические заболевания и беременность	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
12	Тема 4 Глазные болезни и беременность. Болезни уха, горла, носа и беременность	6	ОК 1-13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объём часов
	<b>МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность.</b>	<b>24</b>
	<b>Учебная практика.</b>	
Тема 1. Болезни органов дыхания и беременность	<p> Распрос пациента  Осмотр пациента  Определение наличия отеков  Исследование пульса, регистрация его данных  Измерение роста  Измерение массы тела  Термометрия общая  Регистрация температуры в температурном листе  Измерение частоты дыхания, регистрация результатов  Измерение частоты сердечных сокращений  Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов  Оксигенотерапия  Ингаляционное введение лекарств  Промывание желудка  Дуоденальное зондирование  Постановка очистительной клизмы  Сбор мокроты на общий анализ  Сбор мокроты на микробиологическое исследование </p>	6

	<p>Сбор кала для исследования на скрытую кровь  Сбор мочи для микробиологического исследования  Сбор мочи на общий анализ  Сбор мочи для определения суточного объема  Определение водного баланса  Применение грелки  Применение согревающего компресса  Применение пузыря со льдом  Подкожное введение лекарственных препаратов  Внутримышечное введение лекарственных препаратов  Внутривенное введение лекарственных препаратов  -струйное, капельное  Взятие крови из периферической вены – биохимическое исследование  Предстерилизационная обработка медицинского инструментария  Дезинфекция предметов ухода  Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой  Заполнение «Температурного листа» ф. 004/у</p>	
<p>Тема 2. Болезни системы кровообращения и беременность</p>	<p>Расспрос пациента  Осмотр пациента  Определение наличия отеков  Исследование пульса, регистрация его данных  Измерение роста  Измерение массы тела  Измерение частоты дыхания, регистрация результатов  Измерение частоты сердечных сокращений  Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов  Оксигенотерапия  Сбор мочи на общий анализ  Сбор мочи для определения суточного объема  Определение водного баланса  Применение грелки  Подкожное введение лекарственных препаратов  Внутримышечное введение лекарственных препаратов  Внутривенное введение лекарственных препаратов  -струйное, капельное</p>	<p>6</p>

	<p>Взятие крови из периферической вены – биохимическое исследование Предстерилизационная обработка медицинского инструментария Дезинфекция предметов ухода Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой Заполнение «Температурного листа» ф. 004/ у</p>	
<p>Тема 3. Болезни мочеполовой системы и беременность</p>	<p>Расспрос пациента Осмотр пациента Определение наличия отеков Исследование пульса, регистрация его данных Измерение массы тела Термометрия общая Регистрация температуры в температурном листе Измерение частоты сердечных сокращений Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов Сбор мочи для микробиологического исследования Сбор мочи на общий анализ Сбор мочи для определения суточного объема Определение водного баланса Применение грелки Применение согревающего компресса Применение пузыря со льдом Подкожное введение лекарственных препаратов Внутримышечное введение лекарственных препаратов Внутривенное введение лекарственных препаратов -струйное, капельное Взятие крови из периферической вены – биохимическое исследование Предстерилизационная обработка медицинского инструментария Дезинфекция предметов ухода Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой Заполнение «Температурного листа» ф. 004/ у Расспрос пациента Осмотр пациента Измерение массы тела Измерение частоты сердечных сокращений Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов</p>	<p>6</p>

	<p>Промывание желудка  Дуоденальное зондирование  Постановка очистительной клизмы  Сбор кала для исследования на скрытую кровь  Сбор мочи на общий анализ  Применение пузыря со льдом  Подкожное введение лекарственных препаратов  Внутримышечное введение лекарственных препаратов  Внутривенное введение лекарственных препаратов  -струйное, капельное  Взятие крови из периферической вены – биохимическое исследование  Предстерилизационная обработка медицинского инструментария  Дезинфекция предметов ухода  Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой  Заполнение «Температурного листа» ф. 004/у</p>	
<p>Тема 4. Болезни органов кроветворения и беременность</p>	<p>Расспрос пациента  Осмотр пациента  Определение наличия отеков  Исследование пульса, регистрация его данных  Измерение частоты сердечных сокращений  Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов  Сбор мочи на общий анализ  Определение водного баланса  Применение пузыря со льдом  Подкожное введение лекарственных препаратов  Внутримышечное введение лекарственных препаратов  Внутривенное введение лекарственных препаратов  -струйное, капельное  Взятие крови из периферической вены – биохимическое исследование  Предстерилизационная обработка медицинского инструментария  Дезинфекция предметов ухода  Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой  Заполнение «Температурного листа» ф. 004/у</p>	<p>6</p>
<p><b>МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность</b></p>	<p><b>24 часа</b></p>	

<p>Тема 1. Устройство и режим работы инфекционной больницы. Инфекционная безопасность. Приказ № 916 и №345.</p>	<p>Экстренное извещение на инфекционного больного. Мероприятия СЭН в эпидемическом очаге. Правила работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Техника обработки при педикулезе- 320 приказ. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария Дезинфекция предметов ухода Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой - приказ № 345 о биоаварии Дезинфекционный режим в кишечном отделении, правила проведения</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2. Острые кишечные инфекции</p>	<p>Расспрос пациента, выяснение эпиданамнеза Применение пузыря со льдом Внутримышечное введение лекарственных препаратов Внутривенное введение лекарственных препаратов -струйное, капельное Промывание желудка. Забор испражнений для бактериологического исследования. Посев испражнений на питательные среды, определение чувствительности возбудителя к лекарственным препаратам. Введение лошадиных сывороток, техника проведения по методу Безредко. Экстренное извещение на инфекционного больного. Мероприятия СЭН в эпидемическом очаге. Алгоритм забор желчи для бактериологического исследования. Алгоритм забора крови для серологической реакции Алгоритм забора крови для гемокультуры Алгоритм проведения кожно-аллергической пробы. Алгоритм забора промывных вод желудка. Алгоритм подготовки больного к ректоскопии, набор инструментария. Алгоритм забора испражнений на копрограмму. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария Дезинфекция предметов ухода Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой - приказ № 345 о биоаварии</p>	<p>6</p>

	Дезинфекционный режим в кишечном отделении, правила проведения	
Тема 3. Вирусный гепатит и ВИЧ.	<p>Расспрос пациента, выяснение эпиданамнеза</p> <p>Применение пузыря со льдом</p> <p>Внутримышечное введение лекарственных препаратов</p> <p>Внутривенное введение лекарственных препаратов</p> <p>-струйное, капельное</p> <p>Взятие крови из периферической вены – биохимическое исследование</p> <p>Экстренное извещение на инфекционного больного.</p> <p>Мероприятия СЭН в эпидемическом очаге.</p> <p>Алгоритм забора крови для серологической реакции</p> <p>Алгоритм забора испражнений на копрограмму.</p> <p>Предстерилизационная обработка медицинского инструментария</p> <p>Дезинфекция предметов ухода</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой</p> <p>- приказ № 345 о биоаварии</p> <p>Дезинфекционный режим в отделении вирусного гепатита.</p>	6
Тема 4. Воздушно-капельные инфекции.	<p>Расспрос пациента, выяснение эпиданамнеза</p> <p>Применение пузыря со льдом</p> <p>Подкожное введение лекарственных препаратов</p> <p>Внутримышечное введение лекарственных препаратов</p> <p>Внутривенное введение лекарственных препаратов</p> <p>-струйное, капельное</p> <p>Забор крови на парные сыворотки</p> <p>Введение лошадиных сывороток, техника проведения по методу Безредко.</p> <p>Экстренное извещение на инфекционного больного.</p> <p>Мероприятия СЭН в эпидемическом очаге.</p> <p>Алгоритм забора крови для серологической реакции</p> <p>Алгоритм проведения смыва из зева и носа.</p> <p>Подготовить инструментарий для люмбальной пункции, контроль за больным после пункции.</p> <p>Алгоритм забора слизи из носоглотки.</p> <p>Предстерилизационная обработка медицинского инструментария</p>	6

	Дезинфекция предметов ухода Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой - приказ № 345 о биоаварии	
<b>МДК.02.05 Заболевания терапевтического профиля и беременность</b>		<b>24</b>
Тема 1 Нервные заболевания и беременность	<p>Описание неврологического статуса пациентов с заболеваниями нервной системы. Использование методики исследования рефлексов, произвольных движений, общей чувствительности. Исследование неврологического статуса пациентов с различными видами изменения рефлексов, чувствительности, двигательных нарушений. Общая оценка СХР, объема активных и пассивных движений, мышечной силы по 5-бальной системе. Исследование болевой и температурной чувствительности. Исследование глубокой и тактильной чувствительности.</p> <p>Исследование характерных симптомов поражения черепных нервов, методики исследования каждого из 12 пар черепно-мозговых нервов, экстрапирамидных расстройств, расстройств координации движений, функций вегетативной нервной системы и высших корковых функций. Исследование пациентов с различными неврологическими расстройствами</p> <p>Подготовка пациентов к различным видам дополнительного неврологического исследования. Назначение того или иного вида вспомогательного метода исследования при: поражении периферического и центрального двигательного нейрона, опухоли и сосудистой патологии головного и спинного мозга, диагностике эпилепсии, наследственно-дегенеративных заболеваниях. Проведение осмотра и опроса пациентов с данной патологией.</p>	6
Тема 2 Психические заболевания и беременность	<p>Описание неврологического статуса пациентов с заболеваниями нервной системы. Использование методики исследования рефлексов, произвольных движений, общей чувствительности. Исследование неврологического статуса пациентов с различными видами изменения рефлексов, чувствительности, двигательных нарушений. Общая оценка СХР, объема активных и пассивных движений, мышечной силы по 5-бальной системе.</p>	6

	<p>Исследование болевой и температурной чувствительности. Исследование глубокой и тактильной чувствительности.</p> <p>Исследование характерных симптомов поражения черепных нервов, методики исследования каждого из 12 пар черепно-мозговых нервов, экстрапирамидных расстройств, расстройств координации движений, функций вегетативной нервной системы и высших корковых функций.</p> <p>Исследование пациентов с различными неврологическими расстройствами</p> <p>Подготовка пациентов к различным видам дополнительного неврологического исследования. Назначение того или иного вида вспомогательного метода исследования при: поражении периферического и центрального двигательного нейрона, опухоли и сосудистой патологии головного и спинного мозга, диагностике эпилепсии, наследственно-дегенеративных заболеваниях. Проведение осмотра и опроса пациентов с данной патологией.</p>	
<p>Тема 3 Кожные и венерические заболевания и беременность</p>	<p>Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи. Оформление медицинской документации</p> <p>Методика определения дермографизма.</p> <p>Методика проведения диаскопии.</p> <p>Методика проведения пальпации.</p> <p>Исследование тактильной, температурной, болевой чувствительности кожи.</p> <p>Определение тургора и эластичности кожи.</p> <p>Поскабливание (граттаж) кожи.</p> <p>Постановка кожных проб.</p> <p>Методика исследования на грибковые заболевания.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4 Глазные болезни и беременность Болезни уха, горла, носа и беременность</p>	<p>Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения с выворотом верхнего века и пальпацией слёзной железы и слезного мешка.</p> <p>Проведение инстилляций глазных капель.</p> <p>Закладывание глазных мазей в конъюнктивальную полость.</p> <p>Промывание конъюнктивальной полости.</p> <p>Проведение туалета краев век при блефаритах. Взятие мазка из конъюнктивальной полости. Организация мер профилактики воспалительных заболеваний век, слёзных органов, орбиты, конъюнктивы и предотвращению вспышек</p>	<p>6</p>

	<p>инфекционных заболеваний глаз.  Исследование чувствительности роговицы.  Определение циклитных болей и пальпаторное определение офтальмотонуса.  Организация профилактических осмотров у офтальмолога диспансерных больных с общим заболеванием и профилактика врожденной патологии органа зрения.  Организация мер профилактики заболеваний глазного яблока. Организация госпитализации в офтальмологический стационар больных с острой и хронической патологией органа зрения. Проведение патронажной работы и осмотра глаз новорожденных. Участие акушерки в социальной и медицинской реабилитации инвалидов по зрению.  Расспрос пациента.  Оценка степени тяжести состояния пациента.  Оценка локального статуса.  Заполнение медицинской документации.  Методы исследования пазушно-носовой АФС и органа обоняния.  Методы обследования гортани. Визуальное и пальпаторное обследование.  Исследование трахеи и бронхов.  Физиология органа слуха. Методы исследования органа слуха.</p>	
--	---	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**Отделения МГКБ:** акушерское отделение патологии беременности №1-2, гинекологическое отделение: лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование; медицинское оборудование для отработок практических навыков в акушерстве, гинекологии, неонатологии; наборы инструментов для акушерских пособий и гинекологических операций, оборудование эндоскопическое, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии); аппарат для дарсонвализации; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами; аппарат для микроволновой (МВ), СВЧ-терапии (диатермии); аппарат для УВЧ (ДМВ)-терапии; аппарат лазерной и магнитолазерной терапии.

**Учебные кабинеты АРДКБ:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные пособия.

**Отделения АРДКБ:** педиатрическое отделение 1, процедурный кабинет: кушетка медицинская; стол пеленальный; столик манипуляционный, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, медицинский инструментарий стерильный одноразового применения, медицинский инструментарий стерильный многоразового применения, перевязочный материал стерильный, перевязочный материал нестерильный; физиотерапевтическое отделение: аппарат для дарсонвализации; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами; аппарат для микроволновой (МВ), СВЧ-терапии (диатермии); аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии, аппарат лазерной и магнитолазерной терапии, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии)..

**Детский диагностический центр:** компьютерный томограф-64; ЭЭГ ЭХО-ЭС РЭГ; УЗДГ; ЭКГ МАС-500; аппарат суточного мониторинга ЭКГ; аппарат суточного мониторинга АД; аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии).

### **3.2 Перечень информационного обеспечения обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы МДК 02.01.**

Основные источники:

1. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности «Акушерское дело» : учебное пособие / Л.С. Фролькис. — М. : КНОРУС, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности «Акушерское дело» : учебное пособие / Л.С. Фролькис. — М. : КНОРУС, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926020>. — Загл. с экрана.

3. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910.html>

2. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431016.html>

МДК 02.02.

Основная литература :

1. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Глава 1. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427613.html>. — Загл. с экрана.

2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д.

Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>. — Загл. с экрана.

3. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Текст] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.

4. Журавлев, В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Журавлев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110930>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>. — Загл. с экрана.

2. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учебник / А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. - (Среднее медицинское образование).

3. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Сметанин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89918>. — Загл. с экрана.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в медицинских организациях

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах;</li> <li>- Проводит лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами;</li> <li>- Осуществляет уход при данном виде патологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка дневника практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- анализ и оценка деятельности студентов на ПП</li> <li>- итоговая комплексная оценка членами аттестационной комиссии.</li> </ul>
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>- Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах;</li> <li>- Проводит лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача;</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями;</li> <li>- Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка дневника практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- анализ и оценка деятельности студентов на ПП</li> <li>- итоговая комплексная оценка членами аттестационной комиссии.</li> </ul>
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых	Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях,	- оценка дневника практической

заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	согласно порядку оказания; - Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно алгоритма оказания; - Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания; - Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.	деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ и оценка деятельности студентов на III - итоговая комплексная оценка членами аттестационной комиссии.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности; - Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией; - Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики - Отзывы работодателей.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность; - Выполняет домашние задания в установленные сроки.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью

		<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с практики</li> </ul>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации;</li> <li>- Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ действий на практике;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</li> <li>- характеристика с практики</li> </ul>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ действий на практике;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</li> <li>- характеристика с практики</li> </ul>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Владеет разными видами речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>- Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ действий на практике;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной</li> </ul>

		<p>деятельности на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с практики</li> </ul>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Определяет свою роль в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>- Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ действий на практике;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</li> <li>- характеристика с практики</li> </ul>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ действий на практике;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</li> <li>- характеристика с практики;</li> <li>- дневник</li> </ul>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в новых медицинских технологиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит следовательскую работу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ действий на практике;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</li> <li>- характеристика с практики</li> </ul>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ действий на практике;</li> <li>- наблюдений за деятельностью обучающегося при</li> </ul>

		<p>осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе.</p> <p>Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике;</p> <p>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</p> <p>- Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки;</p> <p>- Контролирует эффективность плана;</p> <p>- Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.</p>	<p>- Наблюдение и анализ действий на практике;</p> <p>- наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <p>- характеристика с практики</p>

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.