

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 21:06:58
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Инженерно-технологический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Магкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



Р.И. Екутеч

«26» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

Наименование междисциплинарного курса МДК 04.01 Слесарное дело

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

Преподаватель



(подпись)

Р. А. Схаляхо

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2023 г.



(подпись)

З.З. Схаляхо
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«26» мая 2023 г.



(подпись)

З.М. Хатит
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа филиала университета



(подпись)

Э. К. Совмен
И. О. Фамилия

Директор ООО «МАРШРУТ-СЕРВИС»

М.П. организации



Лазян Р.Ю.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)
МДК.04.01 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) МДК.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);

ПО2 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПО3 - выполнения ремонта деталей автомобилей;

ПО4 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;

ПО5 - использования диагностических приборов технического оборудования;

ПО6 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

У1 - осуществлять разборку простых узлов автомобилей;

У2 - осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом;

У3 - проводить слесарные работы по 12 – 14 квалитетам;

У4 - осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности;

У5 - осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования;

У6 - осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организации: политехнического колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 144 часа (4 недели).

Учебная практика проводится в 6-ом семестре последовательно после полного изучения МДК.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО
РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)
МДК.04.01 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
(18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) МДК.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
3 курс, 6 семестр		144	
1	Тема 1. Вводное занятие. Требования безопасности труда. Охрана труда.	4	У1-У6
2	Тема 2. Измерительный инструмент и разметка.	6	У1-У6
3	Тема 3. Измерительный инструмент и разметка.	6	У1-У6
4	Тема 4. Рубка металла.	6	У1-У6
5	Тема 5. Резка металла.	6	У1-У6
6	Тема 6. Правка металла.	6	У1-У6
7	Тема 7. Гибка металла.	6	У1-У6
8	Тема 8. Опиливание, шабрение.	6	У1-У6
9	Тема 9. Притирка и доводка.	6	У1-У6
10	Тема 10. Слесарная обработка отверстий.	6	У1-У6
11	Тема 11. Резьба.	6	У1-У6
12	Тема 12. Клепка.	6	У1-У6
13	Тема 13. Паяние и лужение.	6	У1-У6
14	Тема 14. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	6	У1-У6
15	Тема 15. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	6	У1-У6
16	Тема 16. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	6	У1-У6

17	Тема 17. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	6	У1-У6
18	Тема 18. Определение способов и средств ремонта.	6	У1-У6
19	Тема 19. Определение способов и средств ремонта.	6	У1-У6
20	Тема 20. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	6	У1-У6
21	Тема 21. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	6	У1-У6
22	Тема 22. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	6	У1-У6
23	Тема 23. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	6	У1-У6
24	Тема 24. Оформление учетной документации.	6	У1-У6
25	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	
	Всего	144	

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.04.01 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)		144
3 курс, 6 семестр		144
	Учебная практика	
Тема 1. Вводное занятие. Требования безопасности труда. Охрана труда.	1. Организация производства. 2. Техника безопасности и охрана труда	4
Тема 2. Измерительный инструмент и разметка.	1. Измерительный инструмент. 2. Измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами.	6
Тема 3. Измерительный инструмент и разметка.	1. Исчисление размеров. 2. Разметка по чертежу (эскизу) и шаблону. 3. Кернение размеченных контуров. 4. Метрологическая поверка средств измерений.	6
Тема 4. Рубка металла.	1. Рубка зубилом различных поверхностей 2. Вырубание канавок крейцмейселем	6
Тема 5. Резка металла.	1. Заточка инструмента. 2. Резание металла по рискам и разметкам ножовкой и ножницами.	6
Тема 6. Правка и гибка металла.	1. Правка полосовой стали на плите. 2. Правка круглого стального прутка на плите с применением призм. 3. Проверка по линейке и плите. 4. Правка листовой стали.	6
Тема 7. Правка и гибка металла.	1. Правка с помощью ручного пресса. 2. Правка труб и сортовой стали (уголка). 3. Гибка полосовой стали под заданный угол.	6
Тема 8. Опиливание, шабрение.	1. Опиливание различных поверхностей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатости обработки. 2. Распиливание отверстий и пазов.	6
Тема 9. Притирка и доводка.	1. Шабрение плоских и криволинейных поверхностей. 2. Притирка штуцеров.	6

Тема 10. Слесарная обработка отверстий.	1. Сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках. 2. Приемы сверления ручной и электрической дрелью. 3. Сверление по кондуктору.	6
Тема 11. Резьба.	1. Нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками. 2. Восстановление изношенных и сорванных резьбы.	6
Тема 12. Клепка.	1. Клепки тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. 2. Развальцовка трубок.	6
Тема 13. Паяние и лужение.	1. Пайка бачков, радиаторов охлаждения и трубок.	6
Тема 14. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	1. Выбор оборудования для сборки и разборки клапанного механизма. 2. Выбор момента затяжки резьбовых соединений с применением динамометрического ключа.	6
Тема 15. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	1. Диагностические приборы и оборудование.	6
Тема 16. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	1. Проведение диагностики электронных систем двигателя автомобиля. 2. Проведение диагностики электронных систем автомобиля.	6
Тема 17. Определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту.	1. Определение исправности тормозной системы.	6
Тема 18. Определение способов и средств ремонта.	1. Выбор оборудования для сборки и разборки клапанного механизма	6
Тема 19. Определение способов и средств ремонта.	1. Выбор момента затяжки резьбовых соединений с применением динамометрического ключа	6
Тема 20. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	1. Снятие и установка ГБЦ. 2. Снятие и установка двигателя. 3. Снятие и установка топливного насоса.	6
Тема 21. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	1. Снятие и установка стартера. 2. Снятие и установка генератора. 3. Снятие и установка АКБ.	6
Тема 22. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	1. Снятие и установка МКПП. 2. Снятие и установка сцепления.	6

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Снятие и установка амортизатора. 4. Снятие и установка тормозного суппорта. 	
Тема 23. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Снятие и установка переднего поворотного кулака. 2. Снятие и установка рулевой рейки (колонки). 3. Снятие, установка и регулировка замка двери. 	6
Тема 24. Оформление учетной документации.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оформление заказ-наряда на проведение ремонта автомобиля. 2. Оформление акта выполненных работ. 	6
Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинетов, лаборатории, учебно-производственных мастерских соответствующих целям практики.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1.«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2.«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1.Слесарной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- средства индивидуальной защиты.

2. Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. «Двигателей внутреннего сгорания»

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. «Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

4. «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

5. «Технических средств обучения»

- компьютеры;

- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Мастерские:

Слесарно-станочная

оснащение мастерской:

- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Сварочная

оснащение мастерской:

- верстак металлический;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- тренажер сварочный;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

- оснащение мастерской, включающей участки (или посты):
- уборочно-моечный
 - расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
 - микрофибра;
 - пылесос;
 - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
- диагностический:
 - подъемник;
 - диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- слесарно-механический
- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки;
- вытяжка;
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубочина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- кузовной:
 - стапель;
 - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера;
 - набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол;
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор; экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
- споттер;
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);
- набор трубочин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель);
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);
- подставки для правки деталей;
- окрасочный:
 - пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
 - пост подготовки автомобиля к окраске;

- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентрикковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
- окрасочная камера.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1140650>
2. Мычко, В. С. Слесарное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Мычко. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 220 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100389.html>
3. Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матегорин Н.В. - Москва: КноРус, 2020. - 259 с. ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936825>

Дополнительные источники:

1. Варис, В. С. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. С. Варис. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 430 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86528.html>
2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>
3. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Мирошин. - Москва: Юрайт, 2020. - 334 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456435>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru
3. Табель технологического, гаражного оборудования - www.studfiles.ru/preview/1758054/
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planiruyete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, конкретного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики МДК.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) проводится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 - осуществлять разборку простых узлов автомобилей; У2 - осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом; У3 - проводить слесарные работы по 12 – 14 квалитетам; У4 - осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности; У5 - осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования; У6 - осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>
<p>Первоначальный практический опыт: ПО-1 слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий); ПО2 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО3 - выполнения ремонта деталей автомобилей; ПО4 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; ПО5 - использования диагностических приборов технического оборудования; ПО6 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие аттестационного листа;- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)