

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 21:06:59
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027185ca975e8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Наименование междисциплинарного курса МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

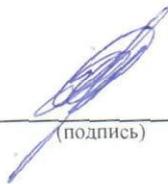
Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

Преподаватель


(подпись)

Р.Р. Хах

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2023 г.


(подпись)

З.З. Схаляхо
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«26» мая 2023 г.


(подпись)

З.М. Хатит
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа филиала университета


(подпись)

Э. К. Совмен
И. О. Фамилия

Директор ООО «МАРШРУТ-СЕРВИС»

М.П. организации



Лазян Р.Ю.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ
МДК.01.07 РЕМОНТ КУЗОВОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение кузовного ремонта.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПО2 - ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПО3 - регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;

ПО4 - подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

ПО5 - подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;

ПО6 - выбора метода и способа ремонта кузова;

ПО7 - подготовки оборудования для ремонта кузова;

ПО8 - правки геометрии автомобильного кузова;

ПО9 -замены поврежденных элементов кузовов;

ПО10 - рихтовки элементов кузовов;

ПО11 - использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами.

-уметь:

У1 - проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

У2 - пользоваться технической документацией;

У3 - читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

У4 - пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;

У5 - визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

У6 - оценивать техническое состояния кузова;

- У7 - выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- У8 - оформлять техническую и отчетную документацию;
- У9 - устанавливать автомобиль на стапель;
- У10 - находить контрольные точки кузова;
- У11 - использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- У12 - использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- У13 - использовать сварочное оборудование различных типов;
- У14 - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- У15 - проводить обслуживание технологического оборудования;
- У16 - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- У17 - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- У18 - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- У19 - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- У20 - восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- У21 - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- У22 - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- У23 - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- У24 - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- У25 - подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- У26 - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- У27 - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- У28 - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- У29 - восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- У30 - использовать краскопульты различных систем распыления;
- У31 - наносить базовые краски на элементы кузова;
- У32 - наносить лаки на элементы кузова;
- У33 - окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- У34 - полировать элементы кузова;
- У35 - оценивать качество окраски деталей.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной организации: политехнического колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов (1 неделя).

Учебная практика проводится в 6-ом семестре последовательно после полного изучения МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА
МДК.01.07 РЕМОНТ КУЗОВОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
3 курс, 6 семестр		36	
1	Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при ремонте кузова автомобиля. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	6	У1-У35
2	Тема 2. Дефекты кузовов и кабин и технология их ремонта.	6	У1-У35
3	Тема 3. Аварийные и коррозионные повреждения кузовов.	6	У1-У35
4	Тема 4. Подготовка поверхностей к окраске.	6	У1-У35
5	Тема 5. Окраска.	6	У1-У35
6	Тема 6. Основы колористики.	4	У1-У35
7	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	
	Всего	36	

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.01.07 РЕМОНТ КУЗОВОВ АВТОМОБИЛЕЙ		36
3 курс, 6 семестр		36
Учебная практика		
Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при ремонте кузова автомобиля. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана труда, техника безопасности при ремонте кузова автомобиля. 2. Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу, причины травматизма, виды и предупреждение травматизма. 3. Ознакомление студентов с рабочими местами, режимом работы и правилами распорядка. 	6
Тема 2. Дефекты кузовов и кабин и технология их ремонта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление деталей клепкой. Использование полуавтоматической сварки в среде защищённых газов. 2. Устранение повреждений синтетическими материалами. 3. Использование аппарата точечной сварки, аргонной сварки, ручной дуговой сварки. 	6
Тема 3. Аварийные и коррозионные повреждения кузовов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка кузовов и кабин. Устранение дефектов. 2. Правка панелей с аварийными повреждениями. Удаление поврежденных участков кузовов и кабин. Устранение трещин и разрывов. Изготовление дополнительной детали. 3. Проковка и зачистка сварных швов. Окончательная правка и рихтовка 	6
Тема 4. Подготовка поверхностей к окраске.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии восстановления ЛКП. Последовательность подготовительных операций, назначение, особенности при восстановлении ЛКП. 2. Выравнивание неровностей поверхности подлежащей окраске. Технологии использования шпаклевок, абразивного материала. 3. Грунты и наполнители, классификация, назначение. Грунтовки, применяемые при окраске автомобилей и деталей. Технология нанесения грунтов. Технология применения абразивных материалов при обработке загрунтованных поверхностей. 	6
Тема 5. Окраска.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Локальный ремонт, использование специальных добавок, экспесс-материалов, коротких технологических цепочек. 2. Причины, технологии устранения, шлифовка, полировка. 	6

Тема 6. Основы колористики.	1. Расположение индикационных табличек, терминология. 2. Технология цветоподбора: оценка цвета, определение причин несоответствия цвета, действия необходимые для корректировки.	4
Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинетов, лаборатории, учебно-производственных мастерских соответствующих целям практики.

учебных кабинетов:

1. «Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2. «Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

- Мастерские:
- Слесарно-станочная
- оснащение мастерской:
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной, комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.
- Сварочная
- оснащение мастерской:
- верстак металлический;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- тренажер сварочный;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- оснащение мастерской, включающей участки (или посты):
- уборочно-моечный

– расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

– микрофибра;

– пылесос;

– моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

– - диагностический:

– подъемник;

– диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

– инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

– - слесарно-механический

– автомобиль;

– подъемник;

– верстаки;

– вытяжка;

– стенд регулировки углов управляемых колес;

– станок шиномонтажный;

– стенд балансировочный;

– установка вулканизаторная;

– стенд для мойки колес;

– тележки инструментальные с набором инструмента;

– стеллажи;

– верстаки;

– компрессор или пневмолиния;

– стенд для регулировки света фар;

– набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

– комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);

– оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

– - кузовной:

– стапель;

– тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

– набор инструмента для разборки деталей интерьера;

– набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол;

– сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор; экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
- споттер;
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);
- набор струбцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель);
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);
- подставки для правки деталей;
- окрасочный:
- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентрикостружильные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
- окрасочная камера.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варис, В. С. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. С. Варис. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 430 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86528.html>
2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982135>
3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>
4. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский; под ред. Е. Л. Савича. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 427 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94328.html>
5. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. -448 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100386.html>

6. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045387>

Дополнительные источники:

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Жолобов. - Москва: Юрайт, 2020. - 265 с. - ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454148>

2. Передерий, В.П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 286 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1041369>

3. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Рачков. - Москва: Юрайт, 2020. - 135 с. - ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453775>

4. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Стуканов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053861>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>

2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42

3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalno-i-dorozhno-khozyaystva/>

4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, конкретного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей проводится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств: Мудранова Б.М., Юрченко В.В.

Непосредственные руководители:

1. Музалев С.А. – инженер по охране труда и безопасности дорожного движения ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»;

2. Перепелица Н.В. - механик ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие».

Общие руководители:

1. Янок А.И. – генеральный директор ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»;
2. Кадочников А.И. - начальник мастерских ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 - проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; У2 - пользоваться технической документацией; У3 - читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; У4 - пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; У5 - визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; У6 - оценивать техническое состояние кузова; У7 - выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; У8 - оформлять техническую и отчетную документацию; У9 - устанавливать автомобиль на стпель; У10 - находить контрольные точки кузова; У11 - использовать стпель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; У12 - использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; У13 - использовать сварочное оборудование различных типов; У14 - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; У15 - проводить обслуживание технологического оборудования; У16 - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; У17 - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; У18 - применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов; У19 - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>

<p>защитными материалами; У20 - восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова; У21 - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; У22 - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами; У23 - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; У24 - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения; У25 - подбирать инструмент и материалы для ремонта; У26 - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов; У27 - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; У28 - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; У29 - восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; У30 - использовать краскопульты различных систем распыления; У31 - наносить базовые краски на элементы кузова; У32 - наносить лаки на элементы кузова; У33 - окрашивать элементы деталей кузова в переход; У34 - полировать элементы кузова; У35 - оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	
<p>Первоначальный практический опыт: ПО1 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ПО2 - ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и</p>		

<p>органов управления автомобилей; ПО3 - регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта; ПО4 - подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; ПО5 - подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; ПО6 - выбора метода и способа ремонта кузова; ПО7 - подготовки оборудования для ремонта кузова; ПО8 - правки геометрии автомобильного кузова; ПО9 -замены поврежденных элементов кузовов; ПО10 - рихтовки элементов кузовов; ПО11 - использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами.</p>		
---	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)