

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
Э.А. Хутыз
«25» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

Наименование междисциплинарного курса МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов

Наименование специальности 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника специалист по туризму

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ МДК. 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТУРИСТОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов, МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): предоставление услуг по сопровождению туристов.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.10 Туризм.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

-приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1- оценки готовности группы к турпоездке;

ПО 2- проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;

ПО 3- сопровождения туристов на маршруте;

ПО 4- контроля качества предоставляемых туристу услуг;

ПО 5- составления отчёта по итогам туристской поездки.

-уметь:

У1 - проверять документы, необходимые для выхода туристов на маршрут;

У2 - определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;

У3 - проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;

У4 - проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;

У5 - использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;

У6 - организовывать движение группы по маршруту;

У7 - эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;

У8 - взаимодействовать со службами быстрого реагирования;

У10 - контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;

У11 - контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;

У12 - проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;

У13 - проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах при посещении различных достопримечательностей;

У14 - контролировать наличие туристов;

У15 - обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;

У16 - оформлять отчет о туристской поездке;

У17 - оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ»

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов (1 неделя).

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ
МДК. 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТУРИСТОВ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов, МДК. 02.01 Технология и организация сопровождения туристов

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТУРИСТОВ		36	
1	Тема 1. Развитие туризма в дестинации.	6	У2-У11;У14
2	Тема 2. Изучение рекреационного потенциала	6	У2;У5-У7;У11
3	Тема 3..Визовые формальности.	6	У1;У4;У17
4	Тема 4. Оформлением виз	6	У1;У4;У17
5	Тема 5.Организация безопасности туристов.	6	У3;У4У6-У8;У12У15
6	Тема 6. Виды рисков в туристской деятельности	4	У7-У8;У14-У15
	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам практики	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТУРИСТОВ		36
	Учебная практика	
Тема 1. Развитие туризма в дестинации.	1.Изучение истории возникновения туризма согласно индивидуальной теме. 2.Раскрытие современного состояния туризма в рассматриваемом государстве.	6
Тема 2. . Изучение рекреационного потенциала	1.Изучение рекреационного потенциала, особенностей и направления туризма. 2.Анализ статистические данные по туристским потокам	6
Тема 3. Визовые формальности.	1.Изучение вопросов оформления визы для въезда в страну (по индивидуальной теме). 2.Ознакомление с визовыми правилами въезда/выезда туристов, виды виз, понятие «миграционная карта», сроки оформления виз, требования к документам для оформления визы.	6
Тема 4. . Оформлением виз.	1.Изучение проблем, связанных с оформлением виз российскими туристами. 2. Ознакомление с дополнительными требованиями к въезду туристов в отдельные страны. 3.Ознакомление с дополнительными требованиями к въезду отдельных категорий туристов.	6
Тема 5. Организация безопасности туристов.	1. Изучение проблемы безопасности туристов в стране/ государстве согласно индивидуальной теме. 2.Изучение безопасности международного туризма как главного условия путешествий. 3. Изучение видов рисков в туристской деятельности.Проблема полной, своевременной и достоверной информации о неблагоприятных для путешествий регионах.	6
Тема 6. Виды рисков в туристской деятельности.	1.Изучение мер по обеспечению безопасности в туризме. 2.Ознакомление с видами страхования в сфере туризма.	4

	3.Изучение медицинских формальностей.	
Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам практики.		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета соответствующего целям практики:

Оборудование учебного кабинета:

- наличие рабочих мест по количеству учащихся;
- наличие рабочего места преподавателя;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- проектор;
- экран;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранов А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько; под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 383 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960168>

2. Валеева Е.О. Организация туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Валеева. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 242 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31939.html>

3. Веселова Н. Ю. Технология и организация сопровождения туристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Веселова, Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина. - Саратов: Профобразование, 2018. - 61 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74506.html>

4. Докторов А.В. Организация транспортного обслуживания в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие / Докторов А. В., Мышкина О. Е. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892622>

5. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Сорокина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430064>

Дополнительные источники:

1. Баранов А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько; под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 383 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960168>

2. Рубис Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Рубис. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

3. Уокер Дж. Р. Введение в гостеприимство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дж.Р. Уокер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 735 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52446.html>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. www.russiatourism.ru - Сайт Федерального агентства по туризму Минспорттуризма России (Ростуризм).

2. www.unwto.org - Сайт Всемирной туристской организации.

www.ratanews.ru - Ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии.

3. www.turprofi.ru - Портал для турагента.

4. www.tonkosti.ru - Электронная туристическая энциклопедия.

5. <http://www.rubricon.com> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов проводится в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 Туризм и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области туристской деятельности.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 - проверять документы, необходимые для выхода туристов на маршрут; У2 - определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; У3 - проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; У4 - проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; У5 - использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; У6 - организовывать движение группы по маршруту; У7 - эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; У8 - взаимодействовать со службами быстрого реагирования; У10 - контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; У11- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; У12 - проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику</p>

<p>мероприятия на русском и иностранном языках; У13 - проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах при посещении различных достопримечательностей; У14 - контролировать наличие туристов; У15 - обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; У16 - оформлять отчет о туристской поездке; У17 - оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов.</p> <p>Первоначальный практический опыт: ПО1-оценки готовности группы к турпоездке; ПО2-проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках; ПО3-сопровождения туристов на маршруте; ПО4-контроля качества предоставляемых туристу услуг; ПО5-составления отчёта по итогам туристской поездки.</p>	<p>приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	
---	---	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.