

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 13:51:03
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Наименование междисциплинарного курса МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений
МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

26. 05. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

26. 05. 2023 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Директор ООО «Куваев», г. Майкоп
« 26 » 05 20 23 г.


(подпись)

М.Д. Куваев
И.О. Фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

**МДК.04.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
МДК.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений, МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;

ПО2- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;

ПО3- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;

ПО4- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;

ПО5- проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта;

ПО6- контроле качества ремонтных работ.

-уметь:

У1- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;

У2- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;

У3- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;

У4- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;

У5- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их

появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;

У6- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;

У7- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;

У8- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;

У9- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;

У10 - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;

У11- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;

У12-осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;

У13- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете, учебно-производственных мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов (1 неделя).

Учебная практика проводится в 8-ом семестре после полного освоения МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ
МДК.04.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
МДК.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений, МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
4 курс, 8 семестр		36	
1	Тема 1. Прохождение вводного инструктажа. Подготовительные работы. Ознакомление с работой отделов и структурных подразделений.	6	У1-У13
2	Тема 2. Изучение рабочих чертежей инженерных систем здания. Участие в работе ремонтных и эксплуатационных служб по содержанию и техническому обслуживанию зданий. Участие в работе по ведению журналов наблюдений, составлению актов экспертизы, технических заключений, оформлению заявок.	6	У1-У13
3	Тема 3. Составление дефектных ведомостей для текущего и внепланового ремонта различных элементов и частей зданий. Изучение рабочих чертежей систем водоснабжения, отопления, газоснабжения, систем водоотведения и мусороудаления, систем вентиляции и очистки воздуха.	6	У1-У13
4	Тема 4. Участие в работах по восстановлению и усилению конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. Участие в работе по обследованию технического состояния и оценке эксплуатационных характеристик элементов здания, элементов конструкций, фундаментов, оснований, инженерного оборудования.	6	У1-У13
5	Тема 5. Организационные работы по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. Подготовительные работы по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. Выполнения инженерно-технического обследования для проектирования капитального	6	У1-У13

	ремонта.		
6	Тема 6. Подготовительные работы по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами. Методика оценки технического состояния здания, выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. Разработка проекта производства работ с применением информационных технологий.	4	У1-У13
7	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	
	Всего	36	

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.04.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ МДК.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ		36
4 курс, 8 семестр		36
Учебная практика		
<p>Тема 1. Прохождение вводного инструктажа. Подготовительные работы. Ознакомление с работой отделов и структурных подразделений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктивного собрания со студентами по вопросам организации учебной практики и выдача индивидуальных заданий. 2. Изучение номенклатуры нормативных актов на эксплуатацию, обследование и реконструкцию зданий и сооружений. 3. Ведение технической и технологической документации: - составление графиков проведения ремонтных работ. 	6
<p>Тема 2. Изучение рабочих чертежей инженерных систем здания. Участие в работе ремонтных и эксплуатационных служб по содержанию и техническому обслуживанию зданий. Участие в работе по ведению журналов наблюдений, составлению актов экспертизы, технических заключений, оформлению заявок.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление эскизных проектов на ремонт, замену или очистку систем водоснабжения, отопления и водоотведения при реконструкции. 2. Составление эскизных проектов на ремонт и очистку систем газоснабжения, мусороудаления, систем вентиляции и очистки воздуха при реконструкции. 3. Выполнение обмерных работ; применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций. 4. Организация работ текущего и капитального ремонта; определение и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. 5. Составление актов на замену санитарно-технического оборудования по истечению срока службы. 6. Составление телефонограмм, предписаний в подрядные организации. 7. Составление документации для проведения ТСЖ. 	6
<p>Тема 3. Составление дефектных ведомостей для текущего и внепланового ремонта различных элементов и частей зданий. Изучение рабочих чертежей систем водоснабжения, отопления, газоснабжения, систем водоотведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление дефектных ведомостей на сантехнические работы. 2. Составление дефектных ведомостей на малярные работы. 3. Составление дефектных ведомостей на штукатурные работы. 4. Составление дефектных ведомостей на кровельные работы. 5. Составление дефектных ведомостей на подготовку здания и придомовой территории к летнему периоду. 6. Составление дефектных ведомостей на подготовку здания и придомовой 	6

<p>и мусороудаления, систем вентиляции и очистки воздуха.</p>	<p>территории к зимнему периоду. 7. Составление актов на ремонт, замену или очистку систем водоснабжения, отопления и водоотведения. 8. Составление актов на ремонт и очистку систем газоснабжения, мусороудаления, систем вентиляции и очистки воздуха. 9. Составление дефектных ведомостей на ремонт, замену или очистку систем водоснабжения, отопления и водоотведения. 10. Составление дефектных ведомостей на ремонт и очистку систем газоснабжения, мусороудаления, систем вентиляции и очистки воздуха.</p>	
<p>Тема 4. Участие в работах по восстановлению и усилению конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. Участие в работе по обследованию технического состояния и оценке эксплуатационных характеристик элементов здания, элементов конструкций, фундаментов, оснований, инженерного оборудования.</p>	<p>1. Определение и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. 2. Применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций. 3. Проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования - выполнение обмерных работ. 4. Проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования - выполнение обмерных работ. 5. Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий. 6. Установка маяков и проведение наблюдений за деформациями: - ведение журналов наблюдений - составление актов по результатам осмотров.</p>	6
<p>Тема 5. Организационные работы по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. Подготовительные работы по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. Выполнения инженерно-технического обследования для проектирования капитального ремонта.</p>	<p>1. Проведение инструктивного собрания со студентами по вопросам организации учебной практики и выдача индивидуальных заданий. 2. План организационных работ по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. 3. Предпроектные проработки и составление строительного паспорта. 4. Топографическая съёмка в М 1:500. 5. Обмерные работы. 6. Историко-архитектурные исследования. 7. Техническое обследование инженерного оборудования. 8. Организация технического обследования - диагностика, конструктивных элементов, целью нахождения всех или большинства дефектов и выявление причин их появления. 9. На основе технического обследования принимается решение об улучшении, усилении или замене отдельных конструкций или капитальном ремонте всего</p>	6

	здания или сооружения. 10. При осуществлении диагностики технического состояния конструктивных элементов руководствуются нормативными или проектными параметрами, определяющими их эксплуатационные качества.	
Тема 6. Подготовительные работы по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами. Методика оценки технического состояния здания, выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. Разработка проекта производства работ с применением информационных технологий.	1. Система планово-предупредительных ремонтов. 2. Оценка технического состояния конструктивных элементов здания. 3. Методы оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий. 4. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик конструктивных элементов. 5. Исходные данные для разработки ППРР. 6. Основные виды стройгенпланов и календарных графиков. 7. Планирование строительства объектов. 8. Выполнение стройгенплана объекта. 9. Ознакомление со справочной документацией и материалами. 10. Расчёт и построение сетевых графиков на строительство зданий и сооружений в автоматизированном виде. 11. Изучение нормативно-технологической и технической документации. 12. Технические данные грузоподъемных кранов и подъемников. Выполнение технологических карт на строительные работы. 13. Определение и нанесение марок, указания порядкового номера данной конструкции на стройгенплане.	4
Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	1. Составление и оформление отчёта по автоматизированной практике и выполнения индивидуального задания. 2. Отчёт по автоматизированной практике оформлен в соответствии с планом практики и с соблюдением требований нормативно – технической документацией.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета соответствующего целям практики.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест:

- рабочие места преподавателя;
- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варфоломеев Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538882>.

2. Гаврилов Д.А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. – 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912275>.

3. Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Девятаева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 250 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988143>

4. Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения, и водоотведения [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Жмаков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 237 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987929>

5. Калинин В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988146>.

6. Калинин В.М. Оценка технического состояния зданий [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988138>

7. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 338 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987948>.

8. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Сокова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988101>

9. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/980131>

Нормативно-техническая литература:

1. ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
2. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.
3. ВСН 58-88(р) Положение об организации, проведении реконструкции, ремонта и технического обследования жилых зданий объектов коммунального хозяйства и социально-культурного назначения.
4. ВСН-22-84. Методические указания по инженерно-техническому обследованию (исследованию), оценке качества надежности строительных конструкций зданий и сооружений. - М.: Стройиздат, 1985
5. ВСН 55-87(р). Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения Проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий. - М.: Гражданстрой, 1988
6. ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта.
7. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования
8. ГОСТ Р 53778-2010 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
9. Классификатор основных видов дефектов в строительстве и промышленности.
10. МДС 13-20.2004 Комплексная методика по обследованию и энерго- аудиту реконструируемых зданий. Пособие по проектированию.
11. МДС 12-4.2000. Положение о порядке расследования причин аварий зданий и сооружений, их частей и конструктивных элементов на территории Российской Федерации.
12. МРР 2.2.07-98 Методика обследований зданий и сооружений при их реконструкции и перепланировке.
13. МРР 3.2.05.03-05 Рекомендации по определению стоимости работ по обследованию технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений.
14. Пособие к МГСН 2.07-01 Обследование и мониторинг при строительстве и реконструкции, зданий и подземных сооружений.
15. Пособие к СНиП 2.03.11-85 Пособие по контролю состояния строительных металлических конструкций зданий и сооружений в агрессивных средах, проведению обследований и проектированию восстановления защиты конструкций от коррозии.
16. Пособие по обследованию строительных конструкций зданий АО «НИИПРОМЗДАНИЙ».
17. СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений. - М.: ГОССТРОЙ РОССИИ, 2004
18. СП 30.13330.2012. Внутренний водопровод и канализация зданий. - М.: Минрегион России, 2012
19. СП 50.13330.2012. Тепловая защита зданий. - М.: Минрегион России, 2012
20. СП 60.13330.2012. Отопление, вентиляция и кондиционирование. - М.: Минрегион России, 2012

21. СП 73.13330.2012. Внутренние санитарно-технические системы зданий. -М.: Минрегион России, 2012

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алексеев С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий: методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс]:М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 500с.- [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>

2. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений

[Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Московский государственный строительный университет, 2015. - 492с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>

3. Кочерженко В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2015. - 311с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70258.html>.191

4. Лебедев В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем

[Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. - 183с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>

6. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов,

Н.С. Тимахова.- 2-е изд., перераб. и доп. -[Электронный ресурс] :М. : ИНФРА-М, 2018. - 338с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа :www.dx.doi.org/10.12737/22806

7. Хлистунов Ю.В. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций) [Электронный ресурс]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 472с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30273.html>.

8. Хлистунов Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 500с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации для практических работ.

Интернет – ресурсы:

-www.best-story.ru/gost

-www.tyumfair.ru

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, конкретного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения..

Освоение учебной практики МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений проводится в соответствии с учебным планом по

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области: техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; У2- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; У3- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У4- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; У5- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; У6- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; У7- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>

<p>У8- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p> <p>У9- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>У10 - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</p> <p>У11- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>У12-осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p> <p>У13- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>	<p>прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. 	
<p>Первоначальный практический опыт:</p> <p>ПО1- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;</p> <p>ПО2- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;</p> <p>ПО3- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;</p> <p>ПО4- оценке физического износа и</p>		

<p>контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; ПО5- проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; ПО6- контроле качества ремонтных работ.</p>		
---	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.