

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2022 13:17:36
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Наименование междисциплинарного курса МДК .02.02.Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
МДК. 02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И
ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

-приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО 2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

-уметь:

У 1 - обеспечить управление движением;

У 2 - анализировать работу транспорта.

1.3 Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно программа учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных кабинетах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 72 часа (2 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 7-ом семестре после полного освоения МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК. 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)		72	
1	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	6	У1
2	Тема 2. Структура автотранспортных предприятий – администрация АТП, службы АТП.	6	У1, У2
3	Тема 3. Условия перевозки, пассажиров.	6	У1, У2
4	Тема 4. Дорожные условия эксплуатации автобусов при перевозке пассажиров. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий при перевозке пассажиров.	6	У1, У2
5	Тема 5. Порядок заключения договоров об оказании услуг по перевозке пассажиров.	6	У1, У2
6	Тема 6. Разработка рациональных маршрутов перевозки пассажиров.	6	У1, У2
7	Тема 7. Выбор подвижного состава для перевозки пассажиров.	6	У1, У2
8	Тема 8. Оперативное руководство и управление перевозками. Отдел перевозок. Диспетчерская.	6	У1, У2
9	Тема 9. Порядок выпуска (приема) автобусов на линию (с линии).	6	У1, У2
10	Тема 10. Технологии по мониторингу за работой автобусов на линии.	6	У1, У2
11	Тема 11. Организация труда водителей.	6	У1, У2
12	Тема 12. Ресурсосберегающие технологии.	6	У1, У2
13	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)		72
	Учебная практика	
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	1. Изучение норм и правил поведения во время прохождения учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале). 2. Изучение комплекса мероприятий технического и организационного характера по созданию безопасных условий и предотвращение несчастных случаев.	6
Тема 2. Структура автотранспортных предприятий – администрация АТП, службы АТП.	1. Изучение общей структуры пассажирских АТП. 2. Состав подразделений органов управления, их связи между собой и взаимодействие с производственными подразделениями. 3. Изучение деятельности отдела перевозок пассажирского АТП. 4. Изучение деятельности: отдела БД, экономического отдела, отдела кадров, планового отдела, входящих в состав автотранспортного предприятия. 5. Экскурсия по пассажирскому предприятию.	6
Тема 3. Условия перевозки, пассажиров.	1. Классификация пассажирских автомобильных перевозок. 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок работы пассажирских автотранспортных предприятий и условия осуществления перевозок пассажиров.	6
Тема 4. Дорожные условия эксплуатации автобусов при перевозке пассажиров. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий при перевозке пассажиров.	1. Изучение классификации и основных транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог. 2. Изучение технических средств организации дорожного движения (в т.ч. технических средств, применяемых при организации пассажирских перевозок) 3. Изучение требований и обеспечение безопасности движения автобусов и обустройства дорог при перевозке пассажиров. 4. Изучение методов по снижению количества ДТП, происходящих при	6

	перевозке пассажиров.	
Тема 5. Порядок заключения договоров об оказании услуг по перевозке пассажиров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры, содержания и условий приобретения билетов как договора перевозки пассажиров по регулярным рейсам. 2. Изучение структуры, содержания и условий составления письменного договора для осуществления заказных перевозок. 	6
Тема 6. Разработка рациональных маршрутов перевозки пассажиров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок обследования пассажиропотока (по участкам маршрута, часам суток, дням недели, месяцам года). 2. Изучение критерий выбора маршрутов в соответствии с различными объемами пассажиропотока. 3. Составление эпюр распределения пассажиропотоков. Составление схем маршрутов. 	6
Тема 7. Выбор подвижного состава для перевозки пассажиров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение классификации подвижного состава, применяемого для перевозки пассажиров. 2. Изучение критерий выбора типа и вместимости автобусов в соответствии с объемами и мощностью пассажиропотока. 3. Расчет потребного количества автобусов. 	6
Тема 8. Оперативное руководство и управление перевозками. Отдел перевозок. Диспетчерская.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение функций и задач отдела перевозок пассажирского автотранспортного предприятия. 2. Изучение функций и задач диспетчерской группы. 	6
Тема 9. Порядок выпуска (приема) автобусов на линию (с линии).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка путевой документации по выпуску автобусов на линию. 2. Контроль за работой автобусов на линии. 3. Изучение порядка приема автобусов с линии. 	6
Тема 10. Технологии по мониторингу за работой автобусов на линии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение современных технологий по отслеживанию и контролю за движением автобусов на линии. 2. Изучение мер по устранению срывов и неполадок, возникающих при работе на линии. 3. Изучение методов по снижению транспортных издержек и повышению рентабельности перевозок пассажиров. 	6
Тема 11. Организация труда водителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-справочной документации, регламентирующей режимы труда и отдыха водителей. 2. Проведение инструктажа водителя об условиях перевозки и особенностях маршрутов. 	6

	<p>3. Контроль за соблюдением водителями режима труда и отдыха.</p> <p>4. Анализ выполнения плановых заданий водителями при осуществлении перевозок.</p>	
<p>Тема 12. Ресурсосберегающие технологии.</p>	<p>1. Изучение способов применения различных ресурсосберегающих технологий в работе пассажирских автотранспортных предприятий в том числе при организации перевозок пассажиров.</p> <p>2. Изучение мероприятий по снижению экологического загрязнения в результате эксплуатации автобусов.</p>	4
<p>Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики</p>		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета соответствующего целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

-компьютер;
-проектор;
- экран;
-электронно-магнитная доска со схемой населённого пункта;
-лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник / И.В. Спирин. - Москва: Академия, 2019. - 400 с.

2. Туревский И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912519>

3.Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник / [М.С. Ходош и др.]; под ред. М.С. Ходоша. - Москва: Академия, 2018. - 288 с.

4. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М. С. Ходоша, А.А. Бачурина. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>
4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) проводится в соответствии с учебным

планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 - обеспечить управление движением; У2 - анализировать работу транспорта;</p> <p>Первоначальный практический опыт: ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении заданий; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. 	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.