

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:
Преподаватель первой категории



(подпись)

М.Ю. Дербок

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественного питания и товароведения

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«18» мая 2022г.



(подпись)

Р.Н. Панеш
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» мая 2022г.



(подпись)

А.А.Алескерова
И.О.Фамилия

Руководитель практик политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

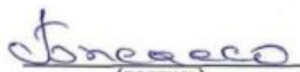
« 18 » мая 2022г.



(подпись)

Э. К. Совмен
И.О. Фамилия

Коммерческий директор
ООО «Фирма «НЭФ»



(подпись)

С. Б. Бжассо
И.О. Фамилия



СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров

МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): товаровед-эксперт.

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 Идентификации товаров однородных групп определенного класса;

ПО2.Оценки качества товаров; Диагностики дефектов;

ПО3.Участия в экспертизе товаров;

уметь:

У1.Расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;

У2.Выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

У3.Определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;

У4.Отбирать пробы и выборки из товарных партий;

У5.Проводить оценку качества различными методами (органолептические и инструментально);

У6.Определять градации качества;

У7.Оценивать качество тары и упаковки;

У8.Диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

У9.Определять причины возникновения дефектов.

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, задания (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4. Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной организации: в политехническом колледже филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 126 часов

Учебная практика проводится концентрированно в 3-ом семестре после полного освоения МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров

МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров

МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
	МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы	126	
1.	Виды, формы и средства информации о товарах .	18	У1-У5
2.	Правила маркировки товаров	10	У6 –У9
3.	Правила отбора проб и выборки и выборок из товарных партий	18	У5– У7
4	Факторы, обеспечивающие качество, оценку качества	18	У3– У6
5	Требование действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса	18	У1– У7
6	Органолептические и инструментальные методы оценки качества	18	У2– У5
7	Градация качества	10	У3– У5
8	Требования к таре и упаковке	14	У1– У8
9	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике.

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объём часов
	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	126
	Учебная практика.	
Тема.1. Виды, формы и средства информации о товарах .	Обзорная лекция Общие требования к информации о товарах Изучение видов и носителей товарной информации Изучение видов и основных функций маркировки	18
Тема.2. Правила маркировки товаров	Расшифровка маркировки товаров и входящих в ее состав информационных знаков Изучение номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества	10
Тема.3 Правила отбора проб и выборки и выборки из товарных партий	Изучение правил отбора проб (товаров бытовой химии) и выборки из товарных партий Изучение правил отбора проб товаров (моющих средств) и выборки из товарных партий	18
Тема 4 Факторы, обеспечивающие качество, оценку качества	Изучение методов проведения экспертизы качества, упаковки, хранения товаров бытовой химии Изучение методов проведения экспертизы качества, упаковки, хранения моющих средств	18
Тема.5 Требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса	Изучение качественных товарно-сопроводительных документов Изучение правил оформления счет-фактур и ее содержание	18
Тема.6 Органолептические и инструментальные методы оценки качества	Изучение расчетного метода оценка качества товаров Изучение измерительного (лабораторного, инструментального) метода оценка качества товаров культурно-бытового потребления Изучение регистрационного метода оценка качества товаров	18
Тема 7. Градация качества	Изучение понятий качества продукции, градацией товаров по качеству и на товарные сорта Выявление принципов деления на сорта (сырьевой принцип)	10
Тема.8. Требования к таре и упаковке	Определение типов и видов тары по внешним признакам Изучение ассортимента и качества металлической тары	14
9.Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	Анализ выполненной работы. Оформление отчёта	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по ПМ.02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

Оборудование учебного кабинета (мастерской, лаборатории) и рабочих мест:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2. Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ашряпова, А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров +Приложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ашряпова А.Х. - Москва: КноРус, 2020. - 246 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932606>
1. Ашряпова, А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ашряпова А.Х. - Москва: КноРус, 2020. - 225 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933569>

Дополнительные источники

2. Герасимова, Е.Б. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин; под ред. Б.И. Герасимова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 217 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337178>
3. Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339000>
4. Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Саратов : Профобразование, 2017. - 221 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70616.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Росстандарт: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

4. Общество защиты прав потребителей: межрегиональная общественная организация. - Режим доступа: <http://www.ozpp.ru/>

5. Знайтовар.РУ: торговля, бизнес, товароведение, экспертиза. -Режим доступа: <https://znaytovar.ru/>

Первый юрист: экспертиза качества товаров. - Режим доступа: <https://urist.one/obshhestvo/zashhita-prav-potrebitelej/ekspertiza-kachestva-tovarov.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров МДК .02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы проводится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров(по отраслям) и календарным учебным графиком

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике (заполняется в соответствии с программой профессионального модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и при проведении учебной практики:

Специалисты со средним профессиональным или высшим образованием, имеющие опыт практической деятельности в сфере по (указывается профиль практической деятельности).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Педагогический состав:

преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведения экспертизы и оценки качества товаров МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

Непосредственные руководители:

Должности сотрудников учреждений, на базе которых студенты проходят производственную практику.

Общие руководители:

Должности сотрудников учреждений, на базе которых студенты проходят производственную практику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1.Расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;</p> <p>У2.Выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;</p> <p>У3.Определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;</p> <p>У4.Отбирать пробы и выборки из товарных партий;</p> <p>У5.Проводить оценку качества различными методами (органолептические и инструментально);</p> <p>У6.Определять градации качества;</p> <p>У7.Оценивать качество тары и упаковки;</p> <p>У8.Диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;</p> <p>У9.Определять причины возникновения дефектов.</p> <p>ПО1 Идентификации товаров однородных групп определенного класса;</p> <p>ПО2.Оценки качества товаров; Диагностики дефектов;</p> <p>ПО3.Участия в экспертизе товаров;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов выполнения контрольной работы,</p> <p>тестирование,</p> <p>Оценка результатов выполнения</p> <p>Оценка результатов выполнения и защиты курсовой работы</p> <p>Оценка результатов проведения экзамен по МДК .02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы</p>

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____/_____ учебный год

В рабочую программу УП.02.01 Учебная практика по МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Дербок М.Ю.
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общественного питания и товароведения

«_____» _____ 20____ г.

Председатель цикловой комиссии _____
(подпись)