

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:37:19
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия экономики
и управления, сервиса и туризма**

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
« 26 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.02 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование междисциплинарного курса МДК.02.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (13138 Косметик)

Наименование специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника Специалист индустрии красоты

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



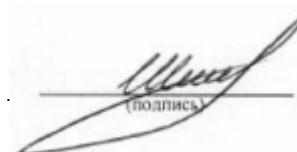
(подпись)

В.В. Доронина
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2023 г.



(подпись)

С.К. Шишкова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«26» мая 2023 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«26» мая 2023 г.



(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Управляющий ООО «Красота»
Салон «Jolie»

«26» мая 2023 г.



(подпись)

С.И. Кохужева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
(ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО) В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
МДК.02.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
(ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО) В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ (13138 КОСМЕТИК)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников МДК.02.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (13138 Косметик) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.**

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

- ПО 1- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;
- ПО 2- определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;
- ПО 3- формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;
- ПО 4- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

уметь:

- У1- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- У2- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- У3- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- У4- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

- У5- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- У6- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- У7- применять различные косметические средства при выполнении работ;
- У8- подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств;
- У9- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- У10- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно урок учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов урока).

1.4. Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности в мастерской «Салон эстетических, косметических услуг».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 144 часа.

Учебная практика проводится концентрированно.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО) В СООТВЕТСТВИИ
С ПЕРЕЧНЕМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**МДК.02.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО) В
СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ (13138 КОСМЕТИК)**

2.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

МДК.02.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (13138 Косметик)

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
	МДК.02.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО) В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ (13138 КОСМЕТИК)	144
1	Тема 1. Технологии косметических процедур по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте.	24
2	Тема 2. Гигиеническая чистка лица.	18
3	Тема 3. Уход за кожей кожи лица, шеи и зоны декольте.	18
4	Тема 4. Технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц.	30
5	Тема 5. Аппаратные технологии ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.	24
6	Тема 6. СПА - процедуры.	30
7	Сдача дифференцированного зачета.	2

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.02.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО) В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ (13138 КОСМЕТИК)		144
	Учебная практика Виды работ	
Тема 1. Технологии косметических процедур по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте.	1.Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. 2.Заполнение диагностической карты клиента (измерение температуры тела и артериального давления).	6
	1.Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг по уходу за лицом, шей и зоны декольте.	6
	1.Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	6
	1.Выполнение косметической процедуры по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте, по типу кожи: демакияж, поверхностное очищение кожи лица, шеи и зоны декольте	6
Тема 2. Гигиеническая чистка лица.	1. Технология выполнения процедуры косметических услуг по уходу за кожей лица. 2.Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.	6
	1. Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки. 2.Тестирование кожи. 3.Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами.	6
	1. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте. 2.Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа.	6

	3. Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа	
Тема 3. Уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.	1. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте. 2. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок.	6
	1. Тестирование кожи. 2. Нанесение различных косметических масок.	6
	1. Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги. 2. Выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж). 3. Выполнение глубокого очищения кожи с применением косметических средств (скрабирование, пилинг)..	6
Тема 4. Технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц.	1. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей. 2. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц.	6
	1. Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами. 2. Выполнение коррекции формы бровей различными способами.	6
	1. Выполнение коррекции формы бровей различными способами. 2. Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях.	6
	1. Выполнение эстетических процедур: технология окрашивания бровей и ресниц 2. Выполнение эстетических процедур: наращивание ресниц	6
	1. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц 2. Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринг	6
	1. Выполнение технологий косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	6
Тема 5. Аппаратные технологии ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.	1. Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	6

	1.Технология выполнения процедуры косметических услуг по уходу за кожей тела. 2.Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей.	6
	1.Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела. 2.Тестирование кожи клиента	6
Тема 6. СПА - процедуры.	1.Технология выполнения процедуры косметических услуг по уходу за кожей тела. 2.Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей. 3.Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела. 4.Тестирование кожи клиента	6
	1.Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги. 2.Выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж). 3.Выполнение глубокого очищения кожи с применением косметических средств (скрабирование, пилинг).	6
	1.Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей. 2.Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей	6
	1.Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей. 2.Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы курса обертываний. 3.Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения процедуры обертывания тела. 4.Тестирование кожи отдельных частей тела	6
	1.Выполнение изотермических видов обертывания тела либо его отдельных частей.	6

	2.Выполнение горячих видов обертывания тела либо его отдельных частей.	
Сдача дифференцированного зачета.		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской «Салон эстетических, косметических услуг» и (или) возможно прохождение учебной практики в условиях студии красоты на основе заключенных договоров между ФГБОУ ВО «МГТУ» и данной организацией:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской «Салон эстетических, косметических услуг»:

- средства аудиовизуализации
- мультимедийный проектор.

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн;
- комплект косметических препаратов;
- комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.);
- лампа-лупа;
- многофункциональный косметический комбайн;
- профессиональные препараты

3.2. Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арсенькина, М. О. Технология оформления бровей и ресниц. Архитектура бровей : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Арсенькина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 43 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/520154>

2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

3. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для СПО / В.К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397>

Дополнительные источники:

1. Портал Makeup.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://makeup.ru/>

2. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeuptips/osnovy-makiyazha>

3. Портал Clarins [Электронный ресурс]. URL: <https://www.clarins.ru/vecherny-makujaj-1/>

4. Портал Buro [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec2017-how-to-make-persistent-makeup.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и

неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.01 Предоставление визажных услуг МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц проводится в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике;
У2- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);	- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;
У3- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;	- четкость и своевременность выполнения программы практики;
У4- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	- высокий уровень его профессиональной подготовки; Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;
У5- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;	выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;	- умение реагировать на критику.
У6- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;	- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);	
У7- применять различные косметические средства при выполнении работ;	хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;	
У8- подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в	- хороший уровень его профессиональной подготовки;	

домашних условиях с применением косметических средств;	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	
У9- производить расчет стоимости оказанной услуги;	- наличие положительного аттестационного листа;	
У10- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;	
ПО 1- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;	- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.	
ПО 2- определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения

<p>диагностических карт;</p>	<p>аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</p>	<p>результата через: - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике;</p>
<p>ПО 3- формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;</p>	<p>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа;</p>	<p>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>
<p>ПО 4- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.</p>	<p>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие</p>	

	<p>условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; 	
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления 	

	<p>студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>- низкий уровень его профессиональной подготовки.</p>	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.