

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2022 13:17:30
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Наименование междисциплинарного курса МДК.02.01.Организация движения (по видам транспорта)

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

-приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

-уметь:

У 1 -обеспечить управление движением;

У 2 -анализировать работу транспорта.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно программа учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 108 часов (3 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
МДК. 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК. 02.01 Организация движения (по видам транспорта)

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
МДК. 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)		108	
1	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	6	У1
2	Тема 2. Структура автотранспортных предприятий – администрация АТП.	6	У1, У2
3	Тема 3. Структура автотранспортных предприятий – службы АТП.	6	У1, У2
4	Тема 4. Условия перевозки, номенклатура грузов.	6	У1, У2
5	Тема 5. Дорожные условия эксплуатации автомобилей при перевозке грузов. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий при перевозке грузов.	6	У1, У2
6	Тема 6. Порядок заключения договоров на перевозку грузов.	6	У1, У2
7	Тема 7. Порядок подачи заявок, разовых заказов, а также жалоб.	6	У2
8	Тема 8. Разработка рациональных маршрутов движения грузовых автомобилей.	6	У1, У2
9	Тема 9. Составление схем движения автомобилей.	6	У1, У2
10	Тема 10. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП).	6	У1, У2
11	Тема 11. Технологии выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	6	У1, У2
12	Тема 12. Выбор подвижного состава для перевозки грузов.	6	У1, У2
13	Тема 13. Оперативное руководство и управление перевозками.	6	У1, У2
14	Тема 14. Оперативное руководство и управление перевозками. Порядок составления графиков выпуска автомобилей на линию.	6	У1, У2
15	Тема 15. Технологии по мониторингу за работой подвижного состава на линии.	6	У1, У2

16	Тема 16. Организация труда водителей.	6	У1, У2
17	Тема 17. Составление графиков работы водителей.	6	У1, У2
18	Тема 18. Ресурсосберегающие технологии.	4	У1, У2
19	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)		108
	Учебная практика	
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	1. Изучение норм и правил поведения во время прохождения учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале). 2. Изучение комплекса мероприятий технического и организационного характера по созданию безопасных условий и предотвращению несчастных случаев.	6
Тема 2. Структура автотранспортных предприятий – администрация АТП.	1. Изучение общей структуры АТП. 2. Состав подразделений органов управления, их связи между собой и взаимодействие с производственными подразделениями. 3. Экскурсия по грузовому предприятию.	6
Тема 3. Структура автотранспортных предприятий – службы АТП.	1. Изучение деятельности отдела эксплуатации АТП. 2. Изучение деятельности: отдела БД, технического отдела, бухгалтерии, экономического отдела, отдела кадров, входящих в состав автотранспортного предприятия.	6
Тема 4. Условия перевозки, номенклатура грузов.	1. Изучение номенклатуры перевозимых грузов. 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления перевозок грузов – ФЗ «Устав автомобильного транспорта городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 №259 (последняя редакция); Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 №272 (ред. от 12.12.2017 с изм. от 22.12.2018) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом».	6
Тема 5. Дорожные условия эксплуатации автомобилей при перевозке грузов. Причины	1. Изучение классификации и основных транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог. 2. Изучение технических средств организации дорожного движения.	6

возникновения дорожно-транспортных происшествий при перевозке грузов.	3. Методы обеспечения безопасности движения и обустройства дорог при перевозке грузов. 4. Изучение методов по снижению количества ДТП, происходящих при перевозке грузов.	
Тема 6. Порядок заключения договоров на перевозку грузов.	1. Изучение структуры, содержания и условий заключения договоров на перевозку грузов. 2. Изучение порядка расторжения договоров по перевозке грузов.	6
Тема 7. Порядок подачи заявок, разовых заказов, а также жалоб.	1. Изучение условий подачи заявок и разовых заказов грузоотправителями по перевозке грузов. 2. Изучение порядка составления протоколов при наличии разногласий по договору и подачи жалоб.	6
Тема 8. Разработка рациональных маршрутов движения грузовых автомобилей.	1. Изучение видов маршрутов, по которым осуществляются перевозки грузов. 2. Планирование перевозок, разработка оперативного плана.	6
Тема 9. Составление схем движения автомобилей.	1. Изучение условий выбора наиболее рациональных маршрутов с условием сокращения холостых пробегов и повышения производственных пробегов подвижного состава. 2. Составление схем маршрутов (маятниковых и его разновидностей, кольцевых и его разновидностей).	6
Тема 10. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП).	1. Изучение требований к обустройству погрузочно-разгрузочных пунктов. 2. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. Производительность погрузочно-разгрузочных пунктов.	6
Тема 11. Технологии выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	1. Требования по выполнению погрузочно-разгрузочных работ – изучение инструкции при выполнении погрузочно-разгрузочных и размещении грузов. 2. Изучение способов погрузочно-разгрузочных работ (ручной, механизированный, автоматизированный).	6
Тема 12. Выбор подвижного состава для перевозки грузов.	1. Изучение классификации подвижного состава, применяемого для перевозки грузов. 2. Критерии выбора типа подвижного состава в соответствии с разновидностью и объемами перевозимого груза. 3. Расчет необходимого количества автомобилей в соответствии с объемами перевозок.	6

Тема 13. Оперативное руководство и управление перевозками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение функций и задач грузовой, диспетчерской и учетно-контрольной групп отдела эксплуатации. 2. Составление сменно-суточного плана перевозок. 	6
Тема 14. Оперативное руководство и управление перевозками. Порядок составления графиков выпуска автомобилей на линию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение показателей, необходимых для составления графиков движения автомобилей. 2. Порядок составления графика выпуска автомобилей на линию. 3. Подготовка путевой документации и выпуск автомобилей на линию. 4. Контроль за работой подвижного состава на линии. 5. Порядок приема грузовых автомобилей с линии. 	6
Тема 15. Технологии по мониторингу за работой подвижного состава на линии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение современных технологий по отслеживанию и контролю передвижения автомобилей на линии. 2. Изучение мер по устранению срывов и неполадок при осуществлении перевозок грузов; поломок погрузочно-разгрузочных механизмов, возникающих при работе на линии. 3. Изучение методов по снижению транспортных издержек и повышению рентабельности перевозок грузов. 	6
Тема 16. Организация труда водителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-справочной документации, регламентирующих режимы труда и отдыха водителей. 2. Порядок проведения инструктажа водителя об условиях перевозки и особенностях маршрутов. 3. Методы контроля за соблюдением водителями режима труда и отдыха. 4. Анализ выполнения плановых заданий водителями и заявок (заказов) на перевозку грузов. 	6
Тема 17. Составление графиков работы водителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей, необходимых для составления графиков работы водителей. 2. Составление графиков работы и отдыха водителей. 	6
Тема 18. Ресурсосберегающие технологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение способов применения различных ресурсосберегающих технологий в работе автотранспортных предприятий в том числе при организации перевозок грузов. 2. Изучение мероприятий по снижению экологического загрязнения в результате эксплуатации автомобилей. 	4
Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам		2

учебной практики		
------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета соответствующего целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- электромагнитная доска со схемой населённого пункта;
- тренажёры: «Максим», «Александр»;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гатиятуллин М.Х. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин Р.Р. Загидуллин - Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 163 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>

2. Туревский И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912519>

3. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник / [М.С. Ходош и др.]; под ред. М.С. Ходоша. - Москва: Академия, 2018. - 288 с.

4. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М. С. Ходоша, А.А. Бачурина. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

2. Бирюкова Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 13 июля 2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Т.А. Бирюкова Д.Ю. Богатырев. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 60 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49179.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>

2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42

3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>

4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) проводится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У 1 - обеспечить управление движением; У 2 - анализировать работу транспорта.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p>
<p>Первоначальный практический опыт: ПО 1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации.</p>	<p>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень</p>	<p>- активное участие в выполнении заданий; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>

	<p>и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. 	
--	---	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание без барьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.